

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS

caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Equipe RASE

denis.bernardeau-moreau@univ-lille.fr

Equipe SHERPAS

williams.nuytens@univ-artois.fr
URéPSSS

serge.berthoin@univ-lille.fr

Colloques - Séminaires

Créathon Lille "Sport, Health and Design"



☞ Créathon Lille « Sport, Health and Design » du **7 au 9 avril 2020**

☞ 3 jours d'ateliers et événements networking entre 10 candidats **néerlandais**, 10 **belges** et 10 **lillois**

☞ Organisation par le **Réseau franco-néerlandais** et la **MEL**

☞ **Objectif** : faire travailler ensemble des équipes de jeunes sur une thématique spécifique afin de proposer des solutions innovantes à des problématiques actuelles

☞ **Thème de cette édition 2020** : **interaction entre le sport, le design et la santé**. Meilleur projet récompensé d'un **prix**.

☞ frais de transport, d'hébergement et repas pris en charge par les organisateurs

☞ **date limite des inscriptions** : **16 février**

Symposium International Hypoxie Chaleur et Performance



Symposium International ALTITUDE
HYPOXIE CHALEUR & PERFORMANCE

☞ Acte 2 du Symposium International Hypoxie Chaleur et Performance

☞ **2 et 3 octobre 2020** (Font Romeu).

☞ https://cnea-fontromeu.fr/symposium-international-altitude-hypoxie-chaaleur-performance/?fbclid=IwAR1BWfKy-eO0JZfPcksXWoZ8Zbip4lxJxA5EoNsXdltsPtomp_ttnY-dCzQ

Publications et TAP

Heyman E, Daussin F, Wieczorek V, Caiazzo R, Matran R, Berthon P, Aucouturier J, Berthoin S, Descatoire A, Leclair E, Marais G, Combes A, Fontaine P, Tagougui S. (2020) Muscle Oxygen Supply and Use in Type 1 Diabetes, From Ambient Air to the Mitochondrial Respiratory Chain: Is There a Limiting Step? *Diabetes Care*, 43(1):209-218. doi: 10.2337/dc19-1125.

Dans cette étude, nous explorons, chez des adultes atteints d'un diabète de type 1, les capacités de transport de l'oxygène et son utilisation, depuis son passage des poumons vers le sang artériel, puis les capillaires tissulaires, son extraction musculaire, et enfin son utilisation par la mitochondrie. En comparaison de témoins non diabétiques, les patients présentaient un défaut de perfusion musculaire lors d'un exercice incrémental maximal (probablement lié à la dysfonction endothéliale précoce

dans cette pathologie) mais également une altération du fonctionnement du complexe IV de la chaîne respiratoire (biopsie du vaste latéral), et *in fine* une consommation maximale d'oxygène réduite.

☞ Téléchargement LiLLOA : <https://lilloa.univ-lille.fr/handle/20.500.12210/15740.2>

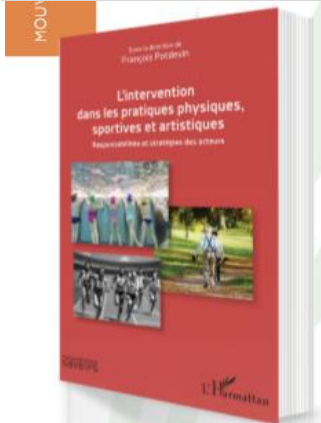
Pochon S. (2019) Staps 2019/3 (n° 125), pages 165 à 170

Résumé recension Fabienne Brière-Guenoun, Sigolène Couchot-Schiex, Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure (2018). *Les inégalités d'accès aux savoirs se construisent aussi en EPS... Analyses didactiques et sociologiques*. Presses universitaires de Franche-Comté, 236 p.

L'Éducation Physique et Sportive (EPS) n'échappe pas aux questionnements et aux enjeux liés aux inégalités scolaires de réussite qui semblent persister encore aujourd'hui (PISA, 2006, 2009, 2012). Afin d'interroger les phénomènes susceptibles d'engendrer la construction d'inégalités, cet ouvrage collectif propose des contributions qui croisent les contextes d'intervention, les niveaux de formations, les échelles d'observation : temporelles (classe, établissement scolaire et formation) et les axes de traitement (le genre, le niveau scolaire et le niveau dans la discipline). Finalement, en valorisant les recherches récentes menées en didactique, en sociologie et en socio-didactique (Poggi & Brière-Guenoun, 2014), l'ouvrage propose d'étudier les processus différentiels qui contribuent aux inégalités d'accès aux savoirs en EPS selon plusieurs.

☞ Disponible sur le lien <https://www.cairn.info/revue-staps-2019-3-page-165.htm>

Potdevin F. (2019). L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques. Responsabilités et stratégies des acteurs. Editions l'harmattan, collection mouvement des savoirs. ISBN 978-2-343-18772-3



Le sport et l'activité physique sont largement reconnus comme porteurs de valeurs positives profitant à l'ensemble des acteurs du monde socioéducatif, sportif et de santé publique. Cet ouvrage rend compte des travaux menés lors de la 10ème biennale de l'Association pour la Recherche sur l'intervention en Sport (ARIS) organisée à Lille en 2018. Le livre s'organise en quatre axes qui questionnent les interventions selon la perspective des "stratégies responsables d'éducation ».

Joing I, Vors O, Potdevin F. (2019) The subjective Well-Being of Students in Different Parts of the School Premises in French Middle Schools, *Child Indicators Research*, 1-19, DOI: 10.1007/s12187-019-09714-7

Le but de cette étude était d'examiner l'intérêt d'une approche spatiale du bien-être au collège. L'étude s'appuie sur le modèle écologique du développement de l'enfant et étudie la manière dont le bien-être des élèves varie au cours de la journée en fonction du lieu fréquenté. 2028 collégiens ont participé à l'enquête. Les résultats confirment l'intérêt d'une approche spatiale du bien-être à l'école en montrant une variation du niveau de bien-être selon le lieu fréquenté. Les résultats montrent également que la diminution du bien-être des élèves entre la 6ème et la 3ème concerne davantage les espaces d'apprentissage; les autres espaces étant davantage préservés. L'étude souligne l'utilité du cadre écologique et la nécessité de mener des études complémentaires, notamment qualitatives et dans des d'autres contextes culturels pour mieux comprendre la variation du bien-être scolaire.

☞ Lien : [Joing, I., Vors, O. & Potdevin, F. \(2019\). The subjective Well-Being of Students in Different Parts of the School Premises in French Middle Schools, Child Indicators Research, 1-19, DOI: 10.1007/s12187-019-09714-7](https://doi.org/10.1007/s12187-019-09714-7)

Prix & appels à projets

AAP de recherche Sciences humaines et sociales & Maladies rares



☞ 8^{ème} appel à projets de recherche **Sciences humaines et sociales & maladies rares** proposé par la Fondation Maladies Rares

☞ Soutien à des **projets pilotes** ou des **extensions de projets**, d'une durée maximale de **6 à 18 mois**, pour un budget maximal de **30 000 €**

☞ Projets devant formuler une **question de recherche**, dont les **bénéfices** seront **transposables** à d'autres pathologies, et impliquant à minima une **équipe de recherche**

en **SHS**, une **équipe médicale** spécialiste des maladies rares et une **association de patients**. Enfin, le **porteur** devra être **expert du domaine SHS**.

☞ [le texte de l'appel à projets](#).

☞ Demande effectuée en ligne via le [portail des appels à projets](#) de la Fondation Maladies Rares

☞ Deadline : **jeudi 26 mars 2020, 17h**

AMI Recherche participative



Université
de Lille

☞ **Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) Recherche participative 2020**

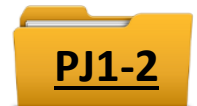
☞ Réunion d'information le **vendredi 14 février à 14h**, dans les locaux de la MESHS.

☞ Inscription auprès de Mme Florence Ienna : florence.ienna@univ-lille.fr.

☞ Appel s'adressant à l'ensemble des unités de recherche dont l'Université de Lille est tutelle et à toute organisation de la société civile de la région des Hauts-de-France.

☞ [texte de l'Appel à Manifestation d'Intérêt](#) et formulaire de candidature

☞ Deadline : **14 mars 2020**, midi.



Bourses de mobilités courtes transfrontalières



☞ Financement de mobilités courtes dans le but de renforcer les collaborations avec des universités de la zone transfrontalière (**dernier appel** lancé pour ce type de bourse).

☞ **Enseignants-chercheurs, chercheurs, enseignants et personnels** souhaitant effectuer une **mobilité sortante** dans une **université transfrontalière** (voir liste dans

l'appel) **de maximum 15 jours** (consécutifs ou non) dans le cadre d'un **projet de recherche, de formation, d'échanges de bonnes pratiques, etc.**

☞ Mobilité doit s'effectuer **entre février et juin 2020**.

☞ Maximum de 5 000€ par personne ou 20 000€ par délégation (couvrant les frais liés au transport international, au logement, aux repas ainsi qu'aux éventuels frais de fonctionnement pour le projet lié à la mobilité).

☞ Deadline : **12 février 2020 (11h)**.

☞ <http://www.isite-ulne.fr/index.php/fr/app/structuration-des-collaborations-transfrontalieres-bourses-de-mobilite-courte-4/>

Actions d'initiative régionale pour la recherche : volet Start-AiRR



Région
Hauts-de-France

- ☞ Appel à projet pour accompagner les projets de recherche académique non aboutis.
- ☞ Projet devant être en lien avec la stratégie recherche-innovation (SRI-SI et S3) et/ou les orientations de la Troisième Révolution Industrielle (REV 3).

☞ **Les travaux financés ont pour objectifs** : la validation des hypothèses par la recherche, l'obtention de résultats préliminaires à la preuve de concept, en vue de leur soutien en valorisation par d'autres organismes, la validation d'applications potentielles, la validation de la faisabilité technique, scientifique, réglementaire, éthique.

☞ Deadline : **01/03/2020** (première des 4 échéances de 2020)

☞ Financement maximum de 100 000 euros sur 12 mois maximum

☞ Critères de sélection :

- Originalité et faisabilité du projet (réalisme du planning, prise en compte des verrous et des risques et stratégies pour les lever)
- Caractère innovant du projet
- Potentiel de retombées économiques et/ou sociétales pour la Région Hauts-de-France
- Un niveau de développement du livrable, prévu aux termes du projet, en adéquation avec les exigences des structures de soutien à la pré-maturation et/ou maturation
- Sont exclus les travaux ayant déjà fait l'objet de communication

Informations diverses



Université
de Lille



<https://newsletters.univ-lille.fr/newsletter/actulille-recherche/archive/2020/1/28/actulille-recherche-55/>

#55 - 28 janvier 2020