

## QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

## Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ [caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr](mailto:caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr)

### Référents communication

Equipe APMS  
[caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr](mailto:caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr)  
Equipe SHERPAS  
[williams.nuytens@univ-artois.fr](mailto:williams.nuytens@univ-artois.fr)  
URePSSS  
[serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:serge.berthoin@univ-lille.fr)

## Colloques - Séminaires

### AgeingFit 2021



📅 26-27 janvier 2021, Lille

SESSION PLÉNIÈRE : Healthy ageing in action: Which strategies to advance prevention across the life course ?

TRACK 1: The European senior care market challenges

TRACK 2: Connected active ageing

TRACK 3: Innovative prevention through nutrition for healthy ageing

TRACK 4: Innovation in residential care settings

TRACK 5: Innovation for ageing well at home

🌐 [https://www.eurasante.com/projets\\_structurants/ageingfit](https://www.eurasante.com/projets_structurants/ageingfit)

## Publications et TAP

**Potdevin F, Llana C, Gandrieau J, Dieu O, Derigny T, Porrovecchio A, Schnitzler C.** (2020). Prof d'EPS 2.0 ou comment les enseignants d'EPS ont reconfiguré leur mission de promoteur d'activité physique et de santé pendant le confinement. *Recherches & éducations HS*  
<http://journals.openedition.org/rechercheseducations/10317>.

En rendant impossible le face à face pédagogique, le confinement a conduit les enseignants d'EPS à repenser leurs pédagogies et le choix des priorités en termes d'activités à proposer. Comment ont-ils élaboré ces stratégies à distance ? Quelles connaissances ont-ils mobilisé ? Leur formation a-t-elle été un levier pour pouvoir s'adapter à ce contexte inédit ? A partir d'un questionnaire en ligne partagé dans les réseaux sociaux professionnels et construit à partir des cadres théoriques de l'engagement dans l'activité physique ; cette étude explore les priorités en termes de contenus, les stratégies utilisées pour mobiliser les élèves, les connaissances mobilisées, et les effets du confinement sur les représentations du métier. Les résultats montrent une centration sur la promotion de l'activité physique et de la santé avec des stratégies qui se différencient selon les types de conception. L'analyse questionne les finalités essentielles d'éduquer à un mode de vie actif tout au long de la vie et de la formation des enseignants nécessaire pour y parvenir.

[https://journals.openedition.org/rechercheseducations/10317?fbclid=IwAR2mLZqhy9pln4\\_zSVTLdLC-Bk8r74KeQZCifhgdqKaFTw2Bvyq67E2tlbA](https://journals.openedition.org/rechercheseducations/10317?fbclid=IwAR2mLZqhy9pln4_zSVTLdLC-Bk8r74KeQZCifhgdqKaFTw2Bvyq67E2tlbA)

**André N & Agbangla NF** (2020) Are Barriers the Same Whether I Want to Start or Maintain Exercise? A Narrative Review on Healthy Older Adults. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17, 6247; doi:10.3390/ijerph17176247



Dans l'optique d'aider les seniors à débiter ou à poursuivre un exercice physique régulier, maintes études ont tenté d'identifier les barrières à un comportement actif. Toutefois, on manque d'informations sur les barrières auxquelles sont confrontés les seniors actifs. De plus, la plupart des revues de synthèse comparent uniquement les seniors actifs aux seniors inactifs sans examiner en détail les barrières en fonction

des étapes de changement du comportement. Enfin, il n'y a pas de cohérence entre les résultats des études portant sur les effets des barrières sur la relation entre les étapes de changement du comportement et le comportement actif. Le premier objectif de cette revue narrative est de comparer les barrières qui affectent les étapes de changement du comportement à celles qui affectent les niveaux de comportement d'exercice physique chez les seniors en bonne santé et les facteurs qui peuvent conduire à une rechute ou à un abandon. Le second objectif est d'identifier dans quelle mesure les barrières entravent les relations entre les étapes de changement du comportement et les comportements d'exercice physique. Les résultats ont montré que les barrières sont bien identifiées chez les seniors inactifs et dans les deux premières étapes de changement du comportement (pré-contemplation et contemplation) par rapport aux seniors actifs et aux autres étapes de changement du comportement (préparation, action et maintien). La cohérence entre les formulations des différentes étapes par rapport au modèle trans-théorique et la définition des barrières ainsi que les limites de la mesure de l'activité physique dans les différentes études sont discutées. Enfin, de nouvelles perspectives de recherche sont proposées pour remédier aux limites des études examinées.

## Appels à projets

### AAP Carsat Hauts-de-France



☞ AAP de la Carsat Hauts-de-France pour le soutien financier de programmes de recherche ou d'expérimentations autour de 3 axes :

- ❖ Mieux cerner les facteurs de risques de pré-fragilité et fragilité
- ❖ Prédire et repérer la pré-fragilité et fragilité
- ❖ Parcours de prévention qui s'appuient sur un diagnostic médical et en collaboration avec des acteurs médicaux et paramédicaux

☞ Sont concernées par l'AAP les structures œuvrant dans le domaine de la recherche/prévention des risques liés au vieillissement et/ou agissant dans le domaine sanitaire et social

☞ Date de clôture : **10 Octobre 2020**

✉ [angelique.midelet@carsat-nordpicardie.fr](mailto:angelique.midelet@carsat-nordpicardie.fr)

**En savoir plus !**

### Publication du Plan d'action 2021 et de l'AAPG 2021 de l'ANR



française, il vise à fournir une vision générale de l'offre de financement de l'Agence.

L'Agence nationale de la recherche (ANR) publie son Plan d'action 2021 qui décrit les actions et les appels à projets proposés pour l'année à venir. Destiné à toutes les communautés scientifiques et à tous les acteurs publics ou privés impliqués dans la recherche française, il vise à fournir une vision générale de l'offre de financement de l'Agence. [Lire la suite](#)

### APPEL A CANDIDATURE : PHC NUSANTARA 2021



☞ Appel à candidature du Partenariat Hubert Curien (PHC) Nusantara pour l'année 2021, lancé par l'Ambassade France en Indonésie – Institut Français d'Indonésie, pour soutenir les échanges scientifiques et technologiques d'excellence entre les laboratoires de recherche des deux pays.

☞ Programme annuel mis en œuvre en France par le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) et le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI), et dans le pays partenaire par le Ministère de la Recherche et de la Technologie (KEMENRISTEK) et le Ministère de l'Education et de la Culture (KEMDIKBUD).

☞ Deadline : **23/09/2020**

Pour plus d'information : <https://www.ifi-id.com/fr/news/appele-a-candidature-nusantara-2021>

Pour l'inscription des chercheurs français : <https://www.campusfrance.org/fr/phc-candidater>

## Appel à articles Recherche Action Participative

**ISTE**  
OpenScience



☞ Appel à articles pour un numéro spécial de la revue Technologie et Innovations (<https://www.openscience.fr/Technologie-et-innovation>) dont le thème porte sur la Recherche Action Participative comme démarche des sciences en société.

☞ Appel également accessible sur le site de la revue : <https://www.openscience.fr/Action-Participative> .

☞ Processus de sélection des articles :

- soumission d'un résumé jusqu'au 30 septembre prochain
- réception de l'article complet au 30 mars 2021.

Consignes de rédaction : <https://www.openscience.fr/Auteurs> .

☞ Pour toutes informations complémentaires :  
Bertrand Bocquet ([bertrand.bocquet@univ-lille.fr](mailto:bertrand.bocquet@univ-lille.fr))  
Sylvie Blangy ([Sylvie.BLANGY@cefe.cnrs.fr](mailto:Sylvie.BLANGY@cefe.cnrs.fr))



## Campagne CNES thèses 2021

### Une thèse avec le CNES en 2021 ?



☞ Chaque année, attribution par le CNES d'soixante-dix allocations de recherche pour des thèses à des étudiants intéressés par les activités spatiales.

☞ Allocations doctorales, d'une durée de 3 ans, impérativement cofinancées par des partenaires industriels ou institutionnels.

☞ Deadline : **5 octobre 2020** minuit.

☞ Périmètre thématique des allocations doctorales, interlocuteurs, modalités de proposition de sujets et calendrier complet sur [le site dédié](#).

## Informations diverses

### Campagne de qualification 2021

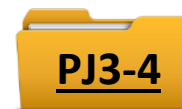
☞ Aménagement de la campagne de qualification 2021 en 2 temps en fonction des périodes de soutenances de thèses ou HDR (note du Ministère adressée aux établissements le **2 juillet 2020** en PJ).

**1ère vague** : soutenances **au plus tard le 6 novembre 2020** :

- Dépôt des candidatures : entre le 15 septembre et le **6 novembre 2020** à 16 h
- Dépôt des pièces du dossier : jusqu'au 15 décembre 16h

**2ème vague** : conformément aux recommandations du Ministère dans la note du **2 juillet 2020** : compte-tenu des délais pour finaliser les dossiers et produire les pièces nécessaires, et en raison du volume important de soutenances en fin d'année, **la date limite de soutenance à l'Université de Lille est fixée au 9 janvier 2021** :

- Dépôt des candidatures : entre le 15 septembre et le 6 novembre 2020 à 16 h
- Dépôt des pièces du dossier : jusqu'au 20 janvier 2021



### Séminaire de lancement du programme de recherche sur le fait associatif dans les HdF



Programme et inscription. Séminaire de lancement du programme de recherche sur le fait associatif dans les HdF.

**LIEN VERS L'INSCRIPTION**

*Inscription possible jusqu'au 14 septembre*

**LIEN VERS L'ENQUÊTE**



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=ea1da47c-cd35-4184-8ae7-bee4f055e9c9>