

## QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

## Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ [caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr](mailto:caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr)

### Référents communication

Equipe APMS  
[caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr](mailto:caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr)  
Equipe SHERPAS  
[williams.nuytens@univ-artois.fr](mailto:williams.nuytens@univ-artois.fr)  
URéPSSS  
[serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:serge.berthoin@univ-lille.fr)

## Publications et TAP

Coudeville G, **Joing I**, Robin N, Page AL, Marrot G, Vors O. (2020) Gestes professionnels des enseignants d'EPS en contexte de violence scolaire : stratégies usuelles et complémentaires, *Contextes et didactiques*, 16, 1-20.



Une attitude insolente, des comportements agressifs voire des agressions de la part des élèves sont malheureusement des situations de plus en plus fréquentes en éducation physique et sportive. Ce constat peut notamment être accentué dans certains établissements classés en réseau d'éducation prioritaire. Les causes sont multiples et relèvent à la fois de dimensions psychologiques (manque de confiance en soi, peur de l'échec), sociales (précarité accrue, désengagement familial), psycho-sociales (manque de reconnaissance, image de soi dégradée) et contextuelles (classe surchargée, infrastructures dégradées et peu agréables, pratiques pédagogiques et éducatives inadaptées). Les comportements violents peuvent s'exprimer entre les élèves, entre les élèves et les enseignants, entre professionnels de l'éducation mais aussi avec les familles. Si l'analyse de ces comportements suppose que l'équipe pédagogique, les psychologues de l'Éducation nationale, les conseillers principaux d'éducation prennent en considération les multiples causes des difficultés rencontrées pour accompagner au mieux les élèves employant de tels comportements, l'enseignant peut également jouer un rôle in-situ dans ces interactions. Ce dernier peut alors mettre en place des stratégies préventives, mais aussi régulatrices pour influencer positivement la situation pédagogique et didactique et améliorer ainsi ses gestes professionnels. L'objectif de cet article est d'apporter une analyse théorique des gestes inadaptés au contexte de violence scolaire et notamment en éducation physique et sportive, mais aussi de proposer divers moyens d'action scientifiquement reconnus et d'autres qui pourraient le devenir dans un futur proche.

**Frenkiel S.** (2020) Pieds noirs, têtes hautes : une histoire des sélectionnés olympiques d'Algérie, *French Colonial History*, Volume 19, 2020, pp. 163-210



**Louchet C & Hidri-Neys O.** (2020). Un espace adapté au "pratiquer féminin"? Etude d'une nouvelle offre de service sur le marché de la forme, *Loisir et Société / Society and Leisure*. <https://doi.org/10.1080/07053436.2020.1848044>

Si l'on considère la mixité comme « *la mise en coexistence des deux sexes dans un même espace social* » (Baudoux et Zaidman 1992), alors l'ouverture de centres de remise en forme réservés aux femmes en France impose une non-mixité. Cette idée n'est pas nouvelle dans le domaine sportif, mais elle est particulièrement récente s'agissant du « *marché de la forme* » (Mischler et Pichot 2005). Interdits aux hommes, ces espaces proposeraient une offre sportive adaptée aux caractéristiques du « *pratiquer féminin* » (Louveau 1998). C'est ce que nous avons souhaité mettre à l'épreuve des faits à travers différentes techniques d'enquête mêlant analyse de supports communicationnels, des observations participantes et non participantes dans les salles dites de remise en forme réservées aux femmes et des entretiens auprès des responsables (gérant-es et encadrant-es) de ces institutions sportives.

Nuytens W. (2020) Karim Souanef, *Le journalisme sportif. Sociologie d'une spécialité dominée*, Presses Universitaires de Rennes, coll. ResPublica, Rennes, 2019 dans **STAPS**, 130, 2020, 113-116.

Un ouvrage bâti à partir d'un travail d'enquêtes de terrain, de consultations d'archives. L'auteur examine le monde du journalisme sportif, un objet fort peu étudié et rarement à partir de matériaux de première main.

## Prix & appels à projets

### Programme Fulbright specialist



Le programme Fulbright specialist permet d'inviter un spécialiste américain dans une gamme large de disciplines pour des missions d'enseignement, de curriculum design ou d'expertise. Le programme est ouvert à tous les établissements d'enseignement supérieur français mais aussi à des établissements culturels, des ONG, et des think tanks opérant en France.

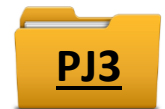
De nombreuses disciplines sont éligibles. **Les priorités thématiques actuelles sont les suivantes : management et création d'emplois, entrepreneuriat, cyber sécurité et technologies de l'information, éducation aux médias et lutte contre la désinformation, réponses aux situations de crise, santé publique et enjeux sanitaires internationaux, et les disciplines des sciences exactes et appliquées.**

☞ Séjours entre le 1<sup>er</sup> octobre 2021 et le 30 septembre 2022.

☞ flyer du programme [ici](#)

☞ [site internet](#)

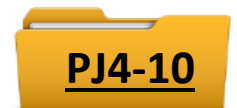
☞ Deadline : **avant le 1<sup>er</sup> mai 2021**.



### Calendriers AAP internationaux



- AAP internationaux
- AO Bourse mobilités Hors ULille\_EC-BIATSS
- AO Bourse mobilités ULille\_étudiants
- AO internationaux
- Dates importantes mobilités et appels d'offres
- Evènements RI
- Financement de thèse



## Informations diverses

**Clément LLENA : Prix de Thèse Sphinx 2020 - distinction des meilleurs travaux doctoraux en sciences de gestion, en sciences de l'Information et de la Communication et en sciences de l'Éducation décerné par la société Le Sphinx**

 **Le Sphinx**

### Résultats :

Prix de Thèse Sphinx 2020



<https://www.lesphinx-developpement.fr/blog/resultats-du-prix-de-these-sphinx-2020/>



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=6aee5d2f-db93-41a9-9757-c37a2a48f747>