

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS

caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Equipe SHERPAS

williams.nuytens@univ-artois.fr
URePSSS

serge.berthoin@univ-lille.fr

Evènement du mois



Elodie LESPAGNOL

Lauréate du Prix de Thèse Santé Publique et Environnement 2021 de l'Académie nationale de Pharmacie

Colloques - Séminaires

Webinaire « La science ouverte dans les projets européens en sciences humaines et sociales »



☛ Webinaire « La science ouverte dans les projets européens en sciences humaines et sociales » le **vendredi 28 janvier 2022** de 10h à 12h, organisé par le groupe de travail SHS du RERI Hauts-de-France

☛ La **science ouverte** est un changement de système permettant d'améliorer les pratiques scientifiques grâce à des **méthodes ouvertes et collaboratives de production et de partage des connaissances** et des données, le plus tôt possible dans le processus de recherche, et de communication et de partage des résultats. La science ouverte concerne **toutes les disciplines**. Dans le programme **Horizon Europe (2021-2027)**, elle prend une **place encore plus importante** qu'auparavant, dans toutes ses dimensions.

☛ **Objectifs du webinaire** : (i) mieux connaître l'ensemble des aspects de la science ouverte ; (ii) faire le point sur les exigences et les recommandations de la Commission européenne, et surtout les nouveautés d'Horizon Europe ; (iii) connaître les services, méthodes et outils pour réussir l'intégration de la science ouverte dans vos projets européens ; (iv) mise en situation grâce à des exemples concrets spécifiques aux sciences humaines et sociales

☛ **Intervenantes** : Marie Cros (SCD, ULille), Victoria Le Fournier (CNRS / MESHS), Martine Legris-Revel (CERAPS, UMR8026 CNRS/ULille), Alicia Leon y Barella (SCD, ULille), Florence Perret (MESHS)

☛ [Lien d'inscription](#)

Publications et TAP

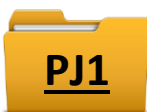
Bernardeau-Moreau D, Lovin D, Capatina A. Adaptation, integration and acculturation of foreign athletes in sports organizations in Romania and France. *Quality in sport* 2021, 2, 7, p. 7-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/QS.2021.007>

We live in an increasingly globalized and culturally diverse society, in which individuals with different cultural backgrounds, different education, different personalities and different values must work together and achieve optimal results. Moreover, these cultural differences are noticeable even within a group of people of the same nationality. At the same time, lately there are more and more bicultural individuals, who belong simultaneously to different cultures. Nowadays, sport has an enormous impact on society, being an extremely popular phenomenon on a global scale and which has become a business in which huge sums are spent. Sport can have both a unifying effect, bringing together different individuals, but at the same time it can emphasize cultural differences and deep ethnic differences. All these arguments justify the increased interest in multiculturalism in general, and in multiculturalism in sport in particular. Using SPSS software, this study proposes a quantitative comparative analysis of how the country in which athletes evolve, namely Romania and France, influences adaptation, self-confidence, team integration and market share of athletes.

Carin Y, Desquennes C, Jaworski L, Andreff W. French men's professional basketball under the economic shock of the Covid-19. *Sport, Business and Management* 2021, <https://doi.org/10.1108/SBM-05-2021-0057>

L'article analyse les effets économiques de la COVID-19 sur les championnats français de basketball professionnel masculin. Trois questions de recherche ont été soulevées : Quelles sont les caractéristiques du modèle économique de ces clubs? Ce modèle économique a-t-il changé entre 2008-2009 et 2018-2019? Quels sont les effets économiques de la crise de la COVID-19 sur le financement des clubs? S'appuyant sur un accès privilégié aux données financières des clubs professionnels des deux divisions de haut niveau (en Pro A/Jeep Elite et Pro B), cette recherche montre que la crise de la COVID-19, du moins à court terme (saison 2019-2020), a eu une incidence sur les revenus et les dépenses. La situation de cette saison contraste avec les saisons d'avant Covid en raison des effets positifs des mesures gouvernementales et fédérales et d'un soutien renforcé des autorités locales et de leurs actionnaires.

Daussin FN, Péronnet F, Charton A, Lonsdorfer E, Doutreleau S, Geny B, Richard R. Effect of Waters Enriched in O2 by Injection or Electrolysis on Performance and the Cardiopulmonary and Acid-Base Response to High Intensity Exercise. *Nutrients* 2021, 13, 4320. doi.org/10.3390/nu13124320



Cette étude compare les effets de l'ingestion d'eaux enrichies en oxygène (10x plus que le niveau mesuré dans de l'eau au niveau de la mer) sur les réponses cardio-pulmonaires lors d'un exercice exhaustif de haute intensité. Aucun effet n'est observé sur la performance et une tendance à un ajustement plus rapide de la consommation en oxygène est observé lors de l'ingestion de l'eau enrichie selon un processus d'électrolyse. L'ingestion de ces eaux n'engendre pas de dommage oxydant dans le compartiment sanguin.



Pochon, S. Être un chercheur reconnu ? Jugement des pairs, regards des publics, estime des proches - Marion Lemoine-Schonne et Matthieu Leprince (dir.) 2019, *Emulations - Revue de sciences sociales* 2021, 9980. doi: 10.14428/emulations.cr.098. Recension. <https://ojs.uclouvain.be/index.php/emulations/article/view/crpochon>

Prix & appels à projets

Appel à projets Vinci 2022

UNIVERSITÉ
**FRANCO
ITALIENNE**

UNIVERSITÀ
**ITALO
FRANCESE**

☛ Lancement de l'**Appel à projets Vinci 2022** par l'Université Franco Italienne (UFI), publié sur le site web www.universite-franco-italienne.org. Il est destiné à soutenir la coopération universitaire franco-italienne par le biais de **financements de mobilité** pour les publics étudiants de Master, doctorants, post-doctorants et enseignants entre la France et l'Italie.

☛ Deadline : **18 février 2022 à 12h00 (midi)** sur le site de l'UFI.

☛ Appel à projets Vinci 2022 composé de 4 chapitres :

- (i) soutien de cursus universitaires de niveau Master délivrant un double diplôme ou diplôme conjoint. Financements de 30 000 € maximum adressés aux enseignant-es responsables de Masters franco-italiens.
- (ii) mobilité dans le cadre de thèses en cotutelle. Financements entre 4 000 et 6 000 € adressés aux doctorant-es inscrit-es durant l'année 2021-2022 en première ou deuxième année de thèse en cotutelle franco-italienne.
- (iii) attribution de 3 Contrats doctoraux pour thèses en cotutelle, adressés aux Écoles doctorales portant un projet de thèse en cotutelle franco-italienne, pour des étudiant-es qui débiteront leur première année de Doctorat à la rentrée 2022-2023.
- (iv) soutien au parcours professionnel postdoctoral. Financements de 25 000 € adressés à des chercheur-es en possession d'un Doctorat en cotutelle franco-italienne, ayant soutenu leur thèse entre le 10 décembre 2019 et le 30 juin 2022.

☛ Objectif du Programme Vinci : promouvoir la mobilité des publics étudiants, doctorants, enseignants et chercheurs, l'échange de méthodologies et d'expériences didactiques, l'approfondissement des connaissances linguistiques, ainsi que la constitution d'un réseau d'excellence scientifique et de la formation entre les deux pays.

☛ Pour plus d'informations : site web de l'UFI

☛ Contact : Université Franco Italienne ; ufi@univ-grenoble-alpes.fr
www.universite-franco-italienne.org

4^{ème} édition du programme de mobilité de chercheurs Mourou / Strickland



☛ L'Ambassade de France au Canada lance la 4^e édition de son programme de mobilité de chercheurs Mourou/Strickland. Ce programme est destiné aux chercheurs français et canadiens (hors province du Québec qui dispose de ses propres programmes), qui souhaitent effectuer un court séjour auprès de leur homologue, soit en France soit au Canada.

☛ Appel à candidatures ouvert à tous les domaines de recherche (avec cette année un focus « nouvelles technologies » et « climat », voir Guide du candidat). Tous les chercheurs rattachés à un laboratoire, une université ou un centre de recherche canadien ou français peuvent candidater. Les lauréats se voient offrir un vol transatlantique ainsi qu'un soutien financier pour un court séjour sur place, pour des séjours entre le 25 mars et le 31 décembre 2022.

☛ Formulaire de candidature et instructions sur le site France Canada Culture: <https://francecanadaculture.org/fr/appel-a-candidatures-programme-mourou-strickland-mobilite-des-chercheurs-2022/>

☛ Deadline : **6 février 2022**

✉ assistant.science@ambafrance-ca.org

Appel à publications : "A special issue of Social Sciences (ISSN 2076-0760 - Scimago Q2) coordinated by Denis Bernardeau-Moreau (SHERPAS).

Special Issue "Student Stress: Comparative Study in Europe—Developments and Proposals to Improve Their Living Conditions"

Recent studies (Conley et al. 2013, Eicher et al. 2014, Reddy et al. 2018, Cohen et al. 2019) have shown a high level of stress among university students. According to surveys, 35% of students in higher education are anxious (Bayram and Bilgel 2008, Eisenberg and al. 2007, Ozen and al. 2010) and 30% are depressed (Ibrahim and al. 2013). A survey by the American College Health Association (2015) shows that stress has become the most serious obstacle for study among American students. According to Collier (2019), 45% of UK students report feeling stressed about their course. Additionally, in light of the COVID-19 pandemic there has been a significant increase in stress among students. According to a study by Son et al (2020), 70% of students surveyed reported increased stress and anxiety due to COVID-19. An international comparative study (Aristovnik et al. 2020) highlights a strong correlation between the negative effects of COVID-19 and students' living standards (with the poorest being highly exposed). Voltmer et al (2021) showed that the impact of COVID-19 on general health, stress and depression is significant for already fragile German students. In France, the INSERM study concluded that the negative effects of COVID-19 are stronger for students than for nonstudents (37% report depressive symptoms against 20% of nonstudents).

The aim of this Special Issue of Social Sciences is to evaluate the stress experienced by students in various European countries (France, Switzerland, Italy, Spain, Greece, Hungary, Romania, etc.). It will be comprised of two parts. The first part will provide an overview of student stress in different European countries and a comparative analysis between stress levels and the school, educational, economic, cultural and social conditions of the populations studied. The second part will propose ways of coping with stress. The authors' contributions will seek to describe and analyse means of reducing stress, on the basis of experiments and qualitative analyses carried out among students. These means can be educational, therapeutic, socialisation, relaxation and yoga activities, sports and cultural activities.

Contributions to this Special Issue should coincide with one of these two sections. Ultimately, our intention is to show how it is possible to act on students' stress and improve their living conditions.

☛ https://www.mdpi.com/journal/socsci/special_issues/Student_Stress

✉ denis.bernardeau-moreau@univ-lille.fr

Informations diverses

Poste d'ingénieur.e

☛ Offre d'ingénieur.e d'un an à 50% ou de 6 mois à 100% - en sociologie du sport avec une solide expérience dans le traitement des données quantitative - dans le cadre du projet de recherche PARAPERF financé par l'Agence Nationale de la Recherche.

☛ <https://place-emploi-public.gouv.fr/offre-emploi/ingenieure-en-sociologie-du-sport-reference-2021-771985/>

☛ **Date limite de soumission : 15 janvier 2022**

Meilleurs vœux 2022

