

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS

caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Equipe SHERPAS

williams.nuytens@univ-artois.fr

URéPSSS

serge.berthoin@univ-lille.fr

Publications et TAP

Barbry A, Carton A, Coquart J, Ovigneur H, Amoura C, Nuytens W, Orosz G. (2021) Is Football or Badminton Associated With More Positive Affect? The Links Between Affects and Sports Club Membership Among French Adolescents. *Front Psychol.* 12: 735189. doi: 10.3389/fpsyg.2021.735189

Quel sport pratiqué en club pourrait augmenter les affects agréables et diminuer ceux qui sont désagréables durant l'adolescence ? L'objectif de cette étude était d'examiner si les pratiques sportives impactaient différemment ou non le vécu affectif. Les mesures ont été réalisées sur un échantillon de 12 849 adolescents par le questionnaire « *Emotion et Comportement* » de l'IRFO®. Ce dernier évalue la fréquence des affects positifs et négatifs sur les derniers jours. Nos résultats montrent premièrement que les adolescents licenciés en club ressentent plus d'émotions positives et moins d'émotions négatives que leurs pairs non-licenciés. Deuxièmement, les pratiques : athlétisme et football semblent être associées à davantage de bénéfices affectifs comparativement aux autres pratiques fédérales. La boxe, le badminton, la danse ou l'équitation amènent pour leurs pratiquants moins de bénéfices affectifs.

Bensaid S, Fabre C, Pawlak-Chaouch M, Cieniewski-Bernard C. (2022) Oxygen supplementation to limit hypoxia-induced muscle atrophy in C2C12 myotubes: comparison with amino acid supplement and electrical stimulation. *Cell Tissue Res.* doi: 10.1007/s00441-021-03492-x.

Dans cette étude, nous nous sommes intéressés aux effets du stress mécanique, de la supplémentation en acides aminés branchés, ou de la réoxygénation sur les processus intracellulaires impliqués dans l'homéostasie protéique dans des cellules musculaires en culture placées dans des conditions hypoxiques. Nous avons montré que la stimulation électrique et le traitement par oxygénation ont entraîné une augmentation du diamètre des myotubes, de l'indice de fusion myogénique et de la densité des myotubes jusqu'à 48 h après le traitement par rapport aux myotubes hypoxiques non traités. En revanche, la supplémentation en acides aminés n'a eu que peu d'effets sur la morphologie des myotubes et l'homéostasie protéique. Cette étude a démontré que la stimulation électrique ou une période d'oxygénation sont deux traitements efficaces pour lutter contre l'atrophie musculaire induite par l'hypoxie.

Derigny T, Schnitzler C, Gandrieau J, Potdevin F. (2022) Resilience of adolescents in physical activity during the covid-19 pandemic: a preliminary case study in France. *Physical Activity Review.* 10(1) : 86-97. doi: 10.16926/par.2022.10.10.

Le premier confinement en France a provoqué de nombreux changements de comportements, parmi lesquels l'activité physique dans ses intensités modérées et intenses qui sont le plus impactantes pour la santé. Notre étude vise à identifier la résilience d'activité physique des adolescents durant le premier confinement. A partir du concept de résilience adapté à l'AP et cadré par le modèle théorique socio-

écologique appliquée à l'AP, nous montrons qu'il existe trois typologies de résilience fortement dépendantes du niveau initial d'activité physique avant confinement, de l'environnement (rural vs urbain) et de la possibilité et engagement à suivre des cours en ligne en EPS.

Fourneau J, Canu MH, Dupont E. (2021) Sensorimotor perturbation induces late and transient molecular synaptic proteins activation and expression changes. *J Mol Neurosc.* 71(12) : 2534-2545. doi: 10.1007/s12031-021-01839-1

Dans cette étude, nous nous sommes intéressés à poursuivre notre compréhension de la plasticité corticale induite par l'hypoactivité, notamment au niveau moléculaire. Nous avons ainsi cherché à déterminer l'évolution temporelle de la plasticité synaptique dans le cortex primaire somatosensoriel, tout au long d'une période de 14 jours de perturbation sensorimotrice, ainsi que pendant une phase de récupération allant jusqu'à 24 heures. L'activation et le niveau d'expression des protéines pré-synaptiques (synapsine 1, synaptophysine, synaptotagmin 1) et postsynaptiques (récepteurs AMPA et NMDA), des protéines d'échafaudage de la densité postsynaptique (PSD-95 et Shank2), et des protéines du cytosquelette (neurofilaments-L et M, β 3-tubuline, synaptopodine, N-cadhérine) ont été déterminés dans le tissu cortical enrichi en protéines synaptiques. Pendant cette période de perturbation sensorimotrice, la plupart des changements ont été observés dès J7 dans le compartiment présynaptique et ont été suivis, à J14, par des changements dans le compartiment postsynaptique. Ces changements ont persisté au moins jusqu'à 24 h de récupération. Les protéines impliquées dans la structure des synapses (échafaudage, adhésion, cytosquelette) étaient légèrement affectées et presque exclusivement à J14. Ces résultats nous ont permis de faire le lien entre l'évolution temporelle des changements de transmission et d'efficacité synaptiques semblable à celle de la réorganisation des cartes corticales somatotopiques dépendante de l'expérience.

Gandrieau J, Derigny T, Schnitzler C, Potdevin F. (2022) La quatrième dimension. *Les cahiers pédagogiques*, 574, p 51-52.

Dans ce numéro spécial des cahiers pédagogiques consacrés à la thématique « ce que les élèves apprennent en EPS », nous discutons davantage de ce que les élèves ne semblent pas apprendre. Si les dimensions motrices, psychologiques et sociales sont largement mentionnées dans les apprentissages de l'EPS à la française, la quatrième dimension de la littératie physique semble oubliée : celle des connaissances. Nous proposons ici une catégorisation des connaissances à apprendre et des pistes pour augmenter le niveau de littératie physique des adolescent.e.s en améliorant cette quatrième dimension.

Gephine S, Mucci P, Biemann M, Martin M, Bouyer L, Saey D and Maltais F. (2022) Quadriceps physiological response during the 1-min sit-to-stand test in people with severe COPD and healthy controls. *Scientific Reports.* 12 : 794. doi.org/10.1038/s41598-022-04820-z

L'objectif de l'étude était de comparer l'oxygénation et les signaux d'électromyographie de surface du quadriceps pendant le 1-min sit-to-stand (1STS), chez 14 patients atteints de MPOC et 12 sujets témoins appariés. Les patients atteints de MPOC ont développé une décélération progressive de la cadence de réalisation du 1STS, en lien avec une diminution de la fréquence médiane du quadriceps, suggérant l'apparition de fatigue musculaire. De plus, la récupération des paramètres de l'oxygénation du quadriceps à la suite du 1STS, était caractérisée par des overshoot plus importants de l'oxyhémoglobine et de la saturation musculaire en oxygène uniquement chez les patients. En conclusion, l'ensemble de ces résultats mettait en évidence une mauvaise adaptation physiologique au cours du 1STS chez les patients atteints de MPOC sévère.

Grosbois JM, **Gephine S**, Kyheng M, Henguelle J, Le Rouzic O, Saey D, Maltais F, Chenivesse C. (2022) Physical and affective components of dyspnoea are improved by pulmonary rehabilitation in COPD. *BMJ Open Respir Res.* 9(1):e001160. doi: 10.1136/bmjresp-2021-001160.

Dans cette étude rétrospective, 225 patients atteints de BPCO modérée à sévère ont réalisé un programme de réadaptation respiratoire à domicile de 8 semaines, à raison d'une séance supervisée par semaine. L'objectif principal était d'évaluer l'efficacité de l'intervention sur les composantes physique et affective de la dyspnée des patients, mesurée avec le questionnaire Dyspnoea-12. Les deux composantes de la dyspnée étaient améliorées à la suite de l'intervention ($p < 0,01$). L'anxiété était un facteur associé à l'évolution de la dyspnée affective à la suite du programme ; tandis que seul l'indice de masse corporelle était associé avec l'évolution de la dyspnée physique. Ces résultats confirment l'importance d'évaluer la dyspnée comme une expérience multidimensionnelle.

Lovin D, Capatina A, **Bernardeau-Moreau D**. (2021) The Impact of Cultural Intelligence on the Management of Multicultural Sports Organizations: A Comparative Analysis between Romania and France. *Rev Inter Comp Management.* 22, Issue 3.

In an increasingly globalized world, sport has become a promoter of multiculturalism and sports teams can be considered true multinational organizations. In such a world, the concept of cultural intelligence is gaining increasing interest because it explains why individuals may or may not adapt to a new cultural context. Cultural intelligence is a form of intelligence that can be applied even in the field of sports, where huge amounts of money are allocated to expatriate athletes to add value to organizations. Cultural intelligence is a factor that influences the successful adaptation to a new cultural context, but in turn it can be influenced by other factors. Successful adaptation to a new cultural environment can lead to increased self-confidence, team integration and increased market share of athletes. This research is based on the responses of 150 athletes evolving in multicultural teams in France and Romania and analyzes how cultural intelligence influences adaptation to a new cultural context but also how adaptation influences the market share of athletes. Although the sample is represented by athletes, the research results can be useful for all those interested in multicultural management.

Pochon S. (2021) L'EPS enseignée dans les "beaux quartiers de Paris", Revue EP&S n°393. https://www.revue-eps.com/fr/l-eps-enseinee-dans-les-beaux-quartiers-de-paris_a-15844.html

Pochon S. (2022) Derrière les portes d'un lycée d'élite parisien : l'Education Physique et Sportive enseignée à Henri-IV, Mondes sociaux. <https://sms.hypotheses.org/28817>

Prix & appels à projets

AAP « structurants » et « émergents » 2022-2023



Publication par la MESHs de ses appels à projets "structurants" et "émergents" 2022-2023, dans le cadre du nouveau protocole de coopération « SVI » (structuration, valorisation, internationalisation) établi avec la Région Hauts-de-France, et dont l'objectif est de contribuer à l'innovation scientifique, ainsi qu'à l'attractivité internationale et au décloisonnement de la recherche SHS en région. Les projets devront être interdisciplinaires, inter-laboratoires, et inclure au moins un partenaire non-académique.

Ces appels à projets doivent permettre à la MESHS d'animer son projet scientifique quinquennal 2020-2024, à savoir :

1. le programme scientifique « Vulnérabilités »
2. le programme scientifique « Anticipations »
3. l'action transversale « DATAnum »
4. l'action transversale « Humanités Numériques ».

☞ Programmes scientifiques et actions transversales : https://www.meshs.fr/page/programmes_et_axes_2020-2024.



AAP STRUCTURANTS – Recherche collaborative 2022-2023

Aide allouée : 20 000 euros maximum sur 24 mois

Lancement AAP : **17 janvier 2022**

Retour des candidatures : **27 février 2022**

Annonce des résultats fin mars

Disponibilité des crédits du 1er **avril 2022** au **31 mars 2024**

AAP EMERGENTS – Recherche collaborative 2022-2023

Aide allouée : 8000 euros maximum sur 18 mois

Lancement : **17 janvier 2022**

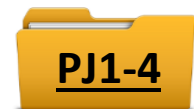
Retour des candidatures : **27 février 2022**

Annonce des résultats fin mars

Disponibilité des crédits du 1er **avril 2022** au **30 septembre 2023**

☒ Pôle développement et gestion scientifique de la MESHS : degesci@meshs.fr

☒ Pôle financier : compta@meshs.fr



Nouveaux appels à candidature de la FMSH



• **Appel à candidatures | Programme DEA | 3e appel 2022 - deadline 31 mars**

<https://www.fmsch.fr/fr/international/appel-a-candidatures-programme-dea-2022> afin d'inviter des personnalités scientifiques étrangères originaires de tous les continents pour une durée de quatre à six semaines afin de soutenir leurs travaux en SHS en France.

• **Appel à candidatures 2022 | Ateliers trilatéraux "Villa Vigoni" - deadline 30 avril**

<https://www.fmsch.fr/fr/international/appel-candidatures-2022-ateliers-Villa-Vigoni> afin de promouvoir des ateliers de recherche entre France, Allemagne et Italie ainsi que le plurilinguisme dans les SHS.

• **Appel à candidatures | Programme Atlas : campagne 2022 - deadline 25 mars**

<https://www.fmsch.fr/fr/international/programme-atlas-2022-appel-a-candidatures>, programme de mobilité postdoctorale d'une durée de 1 à 3 mois.

• **Appel à candidatures | Atlas 2022 | Recherches entravées - deadline 25 mars**

<https://www.fmsch.fr/fr/international/atlas-2022-appel-a-candidatures-monde-france-recherches-entravees>, programme d'aide à la mobilité destinée à réaliser des travaux de recherche en France : enquêtes de terrain, travail en bibliothèques et archives.

Contrats doctoraux réservés à la mobilité internationale - EDBSL



☞ Procédure d'attribution de contrats doctoraux réservée à des "candidats étrangers", auditions par visioconférence, reconduite cette année 2022 avec des dispositions identiques à celles de l'année dernière. Cette voie spécifique doit permettre de cibler des candidats à fort potentiel dans des laboratoires étrangers partenaires.

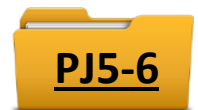
☞ Demandes transmises impérativement par le responsable de l'unité ou de l'équipe de recherche pour le **20 mars**, par courrier électronique à : edbsl@univ-lille.fr.

☞ Date prévisionnelle des auditions : **26 avril 2022** (à confirmer).

☞ **Composition de la demande :**

- fiche signalétique, complétée et signée par le directeur de l'unité/équipe de recherche
- projet de thèse proposé
- dossier du "candidat étranger" constitué de : (i) un CV détaillé, (ii) une pièce d'identité, (iii) une lettre de motivation, (iv) un descriptif du cursus universitaire, (v) des copies des résultats complets aux diplômes obtenus (notes, classement, ...), et (vi) de tous documents nécessaires à l'étude d'une demande d'équivalence de Master Recherche lorsque le candidat ne prépare pas ou ne possède pas de Master de l'espace Bologne.

☞ Texte de l'appel : https://edbsl.univ-lille.fr/fileadmin/user_upload/edbsl/Documents/Concours/EDBSL_AO_international-2022_en_.pdf



PHC Tournesol



☞ **Ouverture des appels à projets des bourses PHC Tournesol pour la mobilité des jeunes chercheurs entre la France et la Belgique.** Ces bourses sont à destination des projets de recherche dans **toutes les disciplines**, pour une durée de un à deux ans.

☞ **Deadline : 28 mars 2022.**

☞ **PROJETS AVEC LA FEDERATION WALLONIE BRUXELLES**

- Bourses de 1 200€ / an pour de la mobilité France > Belgique (+ un montant identique est accordé pour la mobilité Belgique > France).
- Dépenses éligibles : (i) indemnités de séjour : 125€ / jour ; (ii) voyages : frais réels dans la limite de 400€ / aller-retour.
- www.campusfrance.org/fr/tournesol-communaute-francaise

☞ **PROJETS AVEC LA FLANDRE**

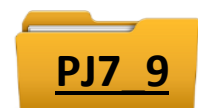
- Bourses de 2 000€ / an pour de la mobilité France > Belgique (+ un montant identique est accordé pour la mobilité Belgique > France).
- Dépenses éligibles : (i) indemnités de séjour : 125€ / jour ; (ii) voyages : frais réels dans la limite de 400€ / aller-retour.
- <https://www.campusfrance.org/fr/tournesol-communaute-flamande>

AAP 2022 FRM



Lancement de 2 appels à projets 2022 par la Fondation pour la Recherche Médicale : « **Espoirs de la recherche – Aides individuelles** » et « **Médecine Réparatrice** ».

☞ [Consultez la version en ligne](#)



Allocations de recherche doctorales et post-doctorales par la CNES



Avec les doctorats et les postdoctorats du CNES : inventons l'Espace du futur !

☞ Attribution d'une centaine d'allocations de recherche doctorale et postdoctorale à des étudiants français et étrangers, dans les domaines des :

- sciences pour l'ingénieur (systèmes orbitaux, systèmes de transport spatial),
- sciences utilisatrices des moyens spatiaux (sciences de l'Univers, sciences de la Terre, sciences en micropesanteur)
- sciences humaines et sociales (juridique, histoire, économie, sociologie, psychologie, etc.).

☞ Offres de doctorats et postdoctorats sont disponibles [à cette adresse](#).

☞ Deadline : **31 mars 2022 minuit**.

Appel à candidature pour la bourse olympique



FRANCEOLYMPIQUE
LE SITE INSTITUTIONNEL

☞ <https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/8620-profitez-dune-bourse-pour-vos-recherches-universitaires-.html>

AAP « Soutien scientifique ponctuel »



☞ Publication d'un appel à projets "Soutien scientifique ponctuel" 2022 à destination des chercheurs et enseignants-chercheurs des laboratoires affiliés à la MESHs, annoncée par la MESHs dans le cadre du nouveau protocole de coopération « SVI » (structuration, valorisation, internationalisation) établi avec la Région Hauts-de-France. Cet appel vise à soutenir la recherche interdisciplinaire en SHS dans la région ainsi qu'à constituer un appui à

l'internationalisation de cette recherche, par le biais d'actions « ponctuelles », telles que :

- l'aide à la publication dans une langue autre que le français ;
- l'aide aux publications avec une collaboration internationale (publication avec co-auteur ou contributeur étranger, publication dans une langue autre que le français...) ;
- l'aide aux revues abritées par des laboratoires affiliés à la MESHs ;
- l'aide à l'organisation d'un rencontre scientifique interdisciplinaire en lien avec le programme scientifique de la MESHs
- le soutien à la participation de chercheurs d'universités étrangères à une manifestation scientifique interdisciplinaire (colloque, séminaire ou autres) : ce soutien concerne uniquement les frais de transport.

☞ Deadline : **14 février 2022** pour des **actions prévues au 2^{ème} trimestre 2022 (avril, mai, juin)**.

☞ **Montant d'aide alloué par projet : 2 000€ euros maximum.**

☒ Pôle développement et gestion scientifique de la MESHs : degesci@meshs.fr

☒ Pôle financier : compta@meshs.fr



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=8d8727d9-b141-4944-9e23-36d94d521e7d>