

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS

caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Equipe SHERPAS

williams.nuytens@univ-artois.fr

URéPSSS

serge.berthoin@univ-lille.fr

Publications et TAP

Agbangla NF, Audiffren M, Pylouster J, Albinet CT. Load-Dependent Prefrontal Cortex Activation Assessed by Continuous-Wave Near-Infrared Spectroscopy during Two Executive Tasks with Three Cognitive Loads in Young Adults. *Brain Sci.* **2022**, 12, 1462. doi.org/10.3390/brainsci12111462

La présente étude a examiné l'évolution de la performance comportementale, de la perception subjective de la difficulté et de l'activité hémodynamique du cortex préfrontal en fonction de la charge cognitive au cours de deux tâches exécutives. 19 jeunes adultes droitiers (18-22 ans) ont été scannés à l'aide de la fNIRS pendant l'exécution des tâches de n-back (mise à jour de la mémoire de travail) et de génération aléatoire de chiffres (inhibition) dans trois conditions de charge cognitive. Les résultats montrent qu'une charge cognitive croissante détériore la performance comportementale et augmente la difficulté perçue. L'activité hémodynamique a augmenté de façon paramétrique pour les trois charges cognitives de la tâche de génération aléatoire de chiffres et durant la 2, 3-back par rapport à la 1-back. De plus, l'activité hémodynamique était spécifiquement plus importante dans le cortex préfrontal ventrolatéral que dans le cortex préfrontal dorsolatéral pour les deux tâches exécutives. Enfin, les résultats ont mis en évidence certains liens entre l'oxygénation cérébrale et la performance comportementale.

Agbangla NF, Pater Maire M, Maillot P, Vitiello D. Is there a relationship between cardiorespiratory fitness and executive performance as function of mental workload in young adults? *Front. Psychol.* **2022**, 13, 932345. doi.org/10.3389/fpsyg.2022.932345

Dans la présente étude, nous avons étudié la relation entre l'aptitude cardiorespiratoire et les fonctions exécutives chez les jeunes adultes en fonction de la complexité de la tâche exécutive. 29 jeunes adultes (18-25 ans ; 12 femmes) ont donc réalisé la tâche de génération aléatoire de chiffre avec deux niveaux de complexité et le test de RABIT® qui permettaient d'évaluer respectivement la performance exécutive et l'aptitude cardiorespiratoire. Les résultats ont montré que la performance exécutive se détériore avec l'augmentation de la complexité. En revanche, la relation entre l'aptitude cardiorespiratoire et les fonctions exécutives n'a pas été significative. Des études supplémentaires, avec un échantillon plus important, sont indispensables pour confirmer ces résultats.

Agbangla NF, Séba MP, Bunlon F. Snackivity™, Giant Games and Immersive Virtual Reality Exercises: A Rapid Narrative Review of These New Physical Activity Practices among Older People Living in Nursing Homes and Long-Term Care Facilities. *Healthcare* **2022**, 10(10):1897. doi.org/10.3390/healthcare10101897

L'objectif de la présente revue narrative était de synthétiser les effets de la Snackivity™, des jeux géants et des exercices immersifs en réalité virtuelle chez les personnes âgées vivant dans les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes ou les établissements de soins de longue durée. Une recherche bibliographique effectuée sur les moteurs de recherche PubMed, PsycInfo et Web of Science a permis de mettre en évidence que très peu d'études existent dans la littérature. Les quelques études identifiées montrent que la réalité virtuelle immersive

et les jeux géants augmentent la motivation, le plaisir et les capacités fonctionnelles des personnes âgées. Par ailleurs, aucune étude interventionnelle n'a testé l'effet de la Snackivity™ chez les personnes âgées.

Bernardeau-Moreau D, Campillo P, Caballero D. L'apprenti à l'université dans une logique de construction de l'ethos professionnel. L'exemple d'étudiants en master management du sport. *Recherche & Formation, Varia*, **2021**, 96, 9-22.

La professionnalisation caractérise l'une des tendances fortes des réformes envisagées ces dernières décennies dans l'enseignement supérieur. Elle s'inscrit dans un double mouvement articulant des logiques disciplinaires de formation et de recherche et des logiques professionnelles optimisant les perspectives d'emploi des étudiants. Mais qu'en est-il dans la réalité ? Notre intention, dans cet article, est d'explicitier quelques formes d'élaboration de l'ethos professionnel à partir d'une analyse comparative entre deux cohortes d'étudiants, apprentis et stagiaires, de Masters en Management du sport.

Da Silva JL, **Agbangla NF**, Le Page C, Ghernout W, Andrieu B. Effects of Chronic Physical Exercise or Multicomponent Exercise Programs on the Mental Health and Cognition of Older Adults Living in a Nursing Home: A Systematic Review of Studies From the Past 10 Years. *Front. Psychol.* **2022**, 13, 888851. doi.org/10.3389/fpsyg.2022.888851

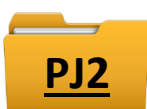
L'objectif de la présente revue systématique était de synthétiser les effets de l'exercice physique ou des programmes d'exercices multi composants sur la santé mentale (bien-être, anxiété et dépression) et les fonctions cognitives des personnes âgées avec ou sans démence qui vivent dans une maison de retraite et qui ont besoin ou pas de fauteuil roulant. La synthèse des études montre que l'exercice physique et les programmes d'exercices multi composants ont un effet bénéfique sur la santé mentale et les fonctions cognitives. Cependant, cet effet est davantage observé chez les personnes âgées sans démence, par rapport à leurs homologues atteints de démence ou se déplaçant en fauteuil roulant.

Derigny T, Gandrieau J, Schnitzler C, Potdevin F. Enseigner le vélo pour éduquer à un mode de vie physiquement actif. *Enseigner l'EPS* **2022**, 288.



Cet article présente le second volet, après une première partie parue dans la revue précédente (n°287, [avril 2022](#)), d'un projet qui vise à articuler les quatre grands principes de la littératie physique en collège autour du « pouvoir rouler à vélo » dans la perspective d'un engagement durable dans la pratique d'une activité physique. Après avoir présenté le cadre théorique, les aspects pratiques de la mise en œuvre de l'expérimentation avec les élèves sont exposés. « *Les principaux résultats sont encourageants* » ; enseigner aux élèves à faire du vélo, sous certaines conditions, pourrait « *développer les compétences nécessaires à un engagement durable* ».

Duport A, Pelletier R, Martel M, Léonard G. The influence of kinesiophobia and pain catastrophizing on pain-induced corticomotor modulation in healthy participants: A cross sectional study. *Neurophysiol Clin.* **2022**



Plusieurs études suggèrent que la douleur diminue l'excitabilité corticomotrice. Cependant, la variabilité interindividuelle reste importante et inexpliquée. L'objectif de cette étude était de découvrir les sources potentielles de variation en examinant l'effet de la kinésiophobie et de la catastrophisation de la douleur sur la modulation corticomotrice induite par la douleur. Méthodes : L'excitabilité corticomotrice a été évaluée avec les pentes des courbes de recrutement mesurées à partir du premier interosseux dorsal de la main, activé par stimulation magnétique transcrânienne avant et pendant la douleur induite par l'application de capsaïcine sur l'avant-bras. Les participants ont rempli l'échelle de kinésiophobie de Tampa (TSK) et l'échelle de catastrophisation de la douleur (PCS). Résultats : Vingt-quatre personnes ont participé à l'étude. Il y avait une corrélation modérée et positive entre les changements individuels dans la pente de leurs courbes de recrutement et les scores des questionnaires TSK ($rs=0,47$; $p=0,02$). Pendant la condition douloureuse, à l'exception de ceux qui avaient les scores TSK les plus élevés, les participants qui avaient les scores TSK les plus faibles ont montré des courbes de recrutement avec des pentes

réduites par rapport à la ligne de base. Il y a eu une différence entre les changements des pentes des courbes de recrutement entre les individus ayant les scores de kinésiophobie les plus élevés et les plus bas ($p=0,01$), mais aucune relation n'a été observée entre les changements des pentes des courbes de recrutement et les scores de PCS ($p=0,20$).
Discussion : Les résultats suggèrent que la kinésiophobie affecte les processus neuromoteurs et flue la réponse corticomotrice à la douleur.

Hakimi A, Bergoin C, Mucci P. Evidence of ventilatory constraints during exercise in hypermobile Ehlers–Danlos syndrome. *European Journal of Applied Physiology* **2022**. <https://doi.org/10.1007/s00421-022-05017-y>

L'objectif de cette étude était d'explorer la réponse des courbes débit-volume pulmonaires à l'exercice chez des patients atteints d'un syndrome d'Ehlers-Danlos de type hypermobile et de rechercher une hyperinflation dynamique et une limitation du débit expiratoire à l'exercice. Dans ce but les courbes débit-volume à l'exercice ont été enregistrés à deux charges de travail (30% et 80% de la puissance maximale) lors d'un test à charge constante.

Douze patients ont été inclus et les résultats ont montré une diminution de la capacité inspiratoire et une augmentation du volume pulmonaire de fin d'expiration entre les deux charges de travail en faveur d'une hyperinflation dynamique, et la moitié des patients présentaient des limitations du débit expiratoire.

Lerebourg L, Guignard B, L'Hermette M, Held E, **Coquart JB.** Predictions of the Distance Running Performances of Female Runners Using Different Tools. *Int J Sports Med* **2022**, 43(11):949-957. doi: 10.1055/a-1821-6179.

Prédire la performance en athlétisme, et plus particulièrement en course à pied, a un intérêt certain pour les athlètes et les entraîneurs. Avoir une idée précise de la capacité de performance d'un athlète sur une distance spécifique facilite la détection et l'orientation des athlètes en fonction de leur potentiel. Plusieurs outils peuvent être utilisés pour prédire la performance en course à pied sur une distance donnée à partir de performances sur deux autres distances. Le nomogramme de Mercier et al. (1984), le concept de vitesse critique (Ettema, 1966) et la loi puissance (Kennelly, 1906) en sont des exemples notables. Ces outils sont valides et précis. De ce fait, ils peuvent contribuer théoriquement à optimiser et à adapter les programmes d'entraînement et les stratégies de course des athlètes. Mais lequel est le plus précis ? C'est la question à laquelle répond cette étude.

Tanghe A, Heyman E, Lespagnol E, Stautemas J, Celie B, Roodt JO, Rietzschel E, Dias Soares D, Hermans N, Tuenter E, Shadid S, Calders P. Acute effects of cocoa flavanols on blood pressure and peripheral vascular reactivity in type 2 diabetes mellitus and essential hypertension. *Nutrients* **2022**, 28;14(13):2692. doi: 10.3390/nu14132692

Les flavanols du cacao auraient des propriétés vasorelaxantes. Nous avons testé l'effet d'une dose unique de flavanols(790mg) vs. un placebo chez 24 personnes non diabétiques et 11 personnes avec un diabète de type 2. Aucun effet bénéfique n'a été observé tant sur le plan macro (dilatation de l'artère brachiale suite à l'occlusion reperfusion, pression artérielle) que micro (muscles de l'avant-bras lors d'un exercice isométrique intermittent) vasculaires.

Prix & appels à projets

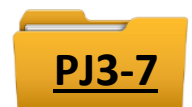
Campagne Conférenciers invités internationaux



☛ Lancement de la campagne de recrutement des "**Conférenciers invités internationaux**" pour la deuxième partie de l'année universitaire 2022/2023 (*invitations du 1er janvier au 31 juillet 2023*).

☛ **Deadline : 18 novembre 2022 - 17h00**

✉ ri-conferenciers@univ-lille.fr



Appel à soutien Manifestations scientifiques 1^{er} semestre 2023

RAPPEL



☛ Lancement de l'Appel à Soutien 2023 – Manifestations scientifiques 1^{er} semestre par l'Université de Lille.

☛ Le présent appel concerne l'aide à l'organisation de manifestations scientifiques de portée nationale ou internationale, organisées au premier semestre 2023. Les écoles thématiques peuvent être soutenues dans le cadre du présent appel à soutien.

☛ Application de saisie en ligne : <https://appel-a-projet-interne.univ-lille.fr/>



Toute demande devra être soumise au directeur-riche d'unité préalablement au dépôt sur l'application. **La demande comportera l'avis du directeur d'unité ainsi qu'un classement en cas de demandes multiples émanant d'une même unité.** L'avis (avec le classement le cas échéant) devra être déposé sur l'application **au plus tard le 27 novembre 2022.**

✉ dar-structurespartenariats@univ-lille.fr

☎ Stella BOUAMRIRENE - 03 62 26 80 82 -



Ouverture de l'application de saisie : 24 octobre 2022

Fermeture de l'application de saisie : 27 novembre 2022 (minuit)

Navette porteurs - DAR : du 28 novembre au 16 décembre 2022

Examen des dossiers (vice-président Recherche) : du 2 au 6 janvier 2023

Transmission aux élus du CS : 9 janvier 2023

Conseil Scientifique (examen des demandes) : 19 janvier 2023

Appel à soutien Financement de contrats doctoraux sur des sujets labellisés

RAPPEL



☛ Vous trouverez en PJ la note relative à l'Appel à Soutien "Financement de contrats doctoraux sur des sujets labellisés 2023" validé par le Conseil Scientifique de l'Université de Lille.

☛ Saisie en ligne via l'application : <https://appel-a-projet-interne.univ-lille.fr/>

☛ Deadline : **15 décembre 2022.**

☛ Sélection des sujets "labellisés" et des sujets soumis à la Région HdF lors du conseil scientifique programmé à ce jour au **19 janvier 2023.**



Appel à soutien Edition - Traduction

RAPPEL



☛ Lancement d'un appel à soutien visant à soutenir le développement de productions scientifiques de haut niveau.

☛ Trois volets suivants :

- * La révision de la traduction pour des articles proposés à des revues internationales de haut niveau ou des ouvrages proposés à des éditeurs internationaux renommés.
- * Les frais d'édition pour des ouvrages proposés à des maisons d'édition et/ou presses universitaires.
- * Les actes de colloques organisés par ULille et incluant plus de 30% de personnels de ULille parmi les auteurs.

☛ Application de saisie en ligne : <https://appel-a-projet-interne.univ-lille.fr/>

☛ Deadline : **27 novembre 2022** à minuit.

✉ dar-structurespartenariats@univ-lille.fr



Prix pluridisciplinaire de l'AFRAPS



- Prochaine Biennale de l'AFRAPS en **mai 2023** à l'Université de Bretagne Occidentale, Brest
- **Prix pluridisciplinaire de l'AFRAPS** (Management du sport, histoire, sociologie du sport, intervention et EPS, sciences de la vie, ingénierie et entraînement sportif, littérature, danse, arts du spectacle...) décerné depuis 1989 initialement au niveau du Mémoire de DEA et maintenant au niveau des thèses de doctorat : <http://afraps.org/concourir-au-prix/>

- Deadline : au plus tard 3 semaines avant l'ouverture de la Biennale AFRAPS
- Responsable scientifique : Geneviève Cogérino, Université de Lyon.
- <https://afraps.org/10e-biennale-2023/appel-a-communications/>

Bourses d'excellence Eiffel



- Le Ministère des Affaires Étrangères vient de lancer son appel d'offre annuel pour les **bourses d'excellence Eiffel (promotion 2023/2024) : Eiffel Master et Eiffel Doctorat**. Ce dispositif, à destination des étudiants internationaux, permet de financer soit une formation au niveau Master (1 ou 2 années) soit une mobilité de 18 mois maximum dans le cadre d'une co-tutelle ou d'une co-direction de thèse (pour une entrée en 1^{ère} année de Doctorat).

Attention : pour le volet Master, les étudiant.e.s déjà inscrit.e.s en France ne sont désormais plus éligibles au programme. Pour le volet Doctorat, les étudiant.e.s en cours d'études à l'étranger sont prioritaires par rapport à ceux qui résident déjà en France.

- **Domaines d'éligibilité:**
 - Sciences et techniques : Biologie et santé / Transition écologique / Mathématiques et numérique / Sciences de l'ingénierie
 - Sciences humaines et sociales : Histoire Langue et Civilisation française / Droit et Science politique / Economie Gestion
- **Modalités et dépôt des candidatures:**
 - 1) Propositions de candidatures au moyen du document en pièce jointe avec avis obligatoire du service RI de la composante ou à défaut du Directeur/trice de la composante pour le volet Master / avis obligatoire du Directeur/trice de l'École Doctorale pour le volet Doctorat. Date limite : **16/11/2022 à 17h00** à l'adresse bourses-eiffel@univ-lille.fr
 - 2) Commission interne qui détermine quels dossiers seront proposés au programme Eiffel – **23 novembre 2022**.
 - 3) Rédaction des dossiers (la rédaction est conjointe : composante pour le volet Master / Directeur de thèse, d'UR et d'ED pour le volet Doctorat **et** Direction centrale) - **entre le 24 novembre et le 14 décembre 2022**.
 - 4) Envoi des dossiers à Campus France après signature du Président.



- <https://www.campusfrance.org/fr/le-programme-de-bourses-d-excellence-eiffel>

Bourse Chateaubriand



Chateaubriand
Fellowship Program

☛ Ouverture de l'appel à candidatures 2023-2024 du programme de bourse Chateaubriand. Ce programme, mis en place par l'Ambassade de France aux Etats-Unis, a pour but de financer un séjour de recherche en France pour des doctorants inscrits dans une université américaine, ce pour une durée de 4 à 8/9 mois.

☛ Il vise également à initier ou à renforcer des coopérations de recherche entre les établissements français et américains. Les candidatures sont ouvertes du **13 octobre 2021** au **13 janvier 2022**.

☛ [Website](#)

PJ14-15

Nouvel appel à projets de l'ANR concernant exclusivement le domaine des SHS



☛ Nouvel appel à projets de l'ANR, qui, pour sa 1^e édition, va concerner **exclusivement le domaine des SHS** (au sens large). Il s'agit de **financer de jeunes postdoctorants** pour 24 mois, qui s'engagent à répondre d'ici la fin de leur postdoc à l'appel à projets ERC Starting grants de la commission européenne

(<https://erc.europa.eu/apply-grant/starting-grant>)

☛ https://anr.fr/fr/detail/call/appel-a-projets-access-erc-starting-access-erc-edition-2023/?utm_source=Newsletter&utm_medium=Email&utm_campaign=oct-2022



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=023f5137-e00f-4eaa-bbc5-5845b419318a>