

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'UREPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS

caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Equipe SHERPAS

williams.nuytens@univ-artois.fr

UREPSSS

serge.berthoin@univ-lille.fr

Evènement du mois

Prix national de la meilleure thèse de l'observatoire de l'économie du sport (Ministère des sports- 2022)

La Thèse de Doctorat de Yann Carin (Maître de conférences au sein de l'UFR3S – Groupe STRADEOS Laboratoire UREPSSS), intitulée « La faillite des clubs de football : un secteur spécifique » a été retenue à l'unanimité par le Conseil Scientifique de l'Observatoire de l'Économie du Sport pour l'attribution du Prix de la meilleure Thèse de l'Observatoire de l'Économie du Sport 2022.



Publications et TAP

Carl, J., Bryant, A., Edwards, L. C., Bartle, G., Birch, J., Christodoulides, E., Emeljanovas, A., Fröberg, A., **Gandrieau, J.**, Gilic, B., van Hilvoorde, I. M., Holler, P., Iconomescu, T. M., Jaunig, J., Laudanska-Krzeminska, I., Lundvall, S., De Martelaer, K., Martins, J., Mieziene, B., ... Elsborg, P. (2022). Physical literacy in Europe : The current state of implementation in research, practice, and policy. *Journal of Exercise Science & Fitness*, S1728869X22000831. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2022.12.003>

Le concept de Littératie Physique fait l'objet d'une attention croissante dans le monde entier et l'Europe ne fait pas exception. Cependant, les constats résumant l'état actuel du concept en Europe font défaut. L'objectif de cette étude était donc d'évaluer et de comparer la présence du concept de littératie physique dans la recherche, la politique et la pratique sur le continent Européen. Un panel d'experts représentant 25 pays européens a permis de dresser cet état des lieux. L'analyse expose une situation hétérogène du concept en Europe. L'état de la mise en œuvre du concept est fortement lié aux discussions conceptuelles (par exemple, l'existence d'approches concurrentes), aux questions linguistiques (par exemple, les traductions) et aux traditions propres à chaque pays. Malgré l'attention croissante des chercheurs, le concept de Littératie Physique imprègne encore timidement les pratique et les politiques dans la plupart des pays Européens. Néanmoins, les experts s'attendent à ce que la popularité du concept tendent à prendre de l'importance à l'avenir.

Dieu, O., Llana, C., Davids, K., Potdevin, F. (2022). Enriching Organisational Design for Games: the Case of Badminton in Physical Education. *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2022.2153821>

Offrir aux élèves des expériences agréables en Education Physique est considérée comme une variable clé dans la recherche sur l'augmentation des niveaux d'activité physique (AP). Concevoir des formats de jeu en EP est une option pertinente pour atteindre ce but. En couplant les cadres de la praxéologie motrice (MP) et de l'Approche par Contraintes (CLA) pour concevoir trois jeux, l'objectif de cette étude visait à examiner comment le sexe, l'âge et les niveaux de compétence des participants (contraintes de l'organisme) interagissaient avec les contraintes environnementales dans la conception organisationnelle des jeux de badminton pour augmenter le plaisir et l'AP. Les participants (n = 55, Mage = 14,0, SD = 2,41, 41,8 %filles, âgées de 11 à 19 ans) ont participé à 3 formats de jeu (IT, PC et TS) et le plaisir et le niveau d'AP ont été mesurés à l'aide d'une échelle de plaisir et d'accéléromètres. Les résultats ont indiqué peu d'effet de la conception organisationnelle sur le plaisir mais ont montré une différence en termes d'AP: Les jeunes garçons compétents ont moins bougé dans la conception PC par rapport à l'organisation TS. Nos résultats suggèrent que les interactions potentielles entre le format de la conception organisationnelle et les différences entre les élèves pourraient être le niveau d'analyse pertinent pour augmenter l'AP en EP programmes. Notre étude a montré qu'il n'y a pas de conception organisationnelle idéale pour engager les élèves, mais que les formats les plus fructueux dépendent des spécificités des élèves.

Dieu, O., Llana, C., Derigny, T., Potdevin, F. (2022). Impact du degré d'interdépendance entre élèves visé par les formats de jeu sur l'engagement en EPS : l'exemple du badminton. *Movement in Sport Science*. <https://doi.org/10.1051/sm/2022030>

Promouvoir l'activité physique (AP) en éducation physique (EP) repose, en partie, sur l'intérêt des élèves envers les situations proposées. L'EP poursuivant également la finalité de faire coopérer les élèves, concevoir des formats de jeu collectifs visant l'interdépendance entre élèves permet-il simultanément de les engager ? Considérant l'engagement comme un phénomène émergeant d'une interaction spécifique entre l'individu et son environnement, cette étude compare les effets de quatre formats de badminton, qui se distinguent par le degré d'interdépendance visé entre élèves, sur l'AP et l'intérêt en situation (IS) de 101 lycéens. L'engagement psychologique a été mesuré à l'aide d'une échelle validée d'intérêt en situation (IS) et des accéléromètres ont permis d'évaluer la quantité d'AP. Nos résultats montrent que la modification des formats de jeu n'impacte que deux dimensions de l'IS : la nouveauté et le plaisir instantané. En termes d'AP, si on ne note aucune différence entre les formats de double, des différences ont été relevées entre les formats de simple. La « ronde italienne » plait et met davantage en mouvement les élèves que la « montante descendante ». Ainsi cette étude suggère qu'un format de jeu, qui vise une interdépendance de buts entre élèves, offre une perspective de promotion de l'AP.

Gandrieau, J., Schnitzler, C., Cairney, J., Keegan, R., Roberts, W. M., Barnett, L. M., Bentsen, P., Dudley, D. A., Raymond Sum, K. W., Venetsanou, F., Button, C., Turcotte, S., Berrigan, F., Cloes, M., Rudd, J. R., Riga, V., Mouton, A., Derigny, T., Mekkaoui, L., [...] Potdevin, F. (2023). Development of ELIP to Assess Physical Literacy for Emerging Adults: A Methodological and Epistemological Challenge. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/02701367.2022.2125927>

Suite à l'intérêt croissant pour le concept de littératie physique, le développement d'outils d'évaluation appropriés est devenu une étape importante pour son opérationnalisation. L'objectif de cette étude était de jeter les bases de l'Évaluation de la Littératie Physique (ELIP), conçue pour aider à réduire les tensions existantes dans les approches de l'évaluation de la littératie physique qui peuvent entraîner une faible adoption sur le terrain (milieu de l'éducation physique, du sport, du loisir, de la santé, ...). Nous avons suivi deux étapes : (1) le développement de la première

version d'ELIP en déployant une méthode Delphi (n = 30) ; et (2) la modification des items par des entretiens cognitifs avec des jeunes adultes (n = 32). Le consensus des experts a mis en évidence quatre dimensions de la littératie physique qu'il conviendrait d'évaluer (physique, affective, cognitive et sociale) et de nouvelles perspectives, notamment une préférence pour les tests de motricité générale plutôt que pour la condition physique. Les résultats offrent ainsi de nouvelles perspectives dans l'évaluation de la PL des adultes émergents, mais l'ELIP nécessite encore des travaux supplémentaires concernant la validité, la fiabilité et la sensibilité.

Prix & appels à projets

Dispositif VALORIS

RAPPEL



Région
Hauts-de-France

Rappel concernant les modalités des dépôts dans le cadre du dispositif régional VALORIS (Manifestations Scientifiques) :

- transmission des dossiers à l'adresse dar-structurespartenariats@univ-lille.fr
- un seul identifiant pour l'établissement autorisé ; saisie des demandes sur la plateforme Galis par la Direction d'Appui à la Recherche (DAR)
- l'ensemble des recettes et dépenses inscrites au budget dont impérativement être géré au sein de l'établissement porteur.



- manifestations scientifiques se déroulant de **juillet à décembre 2023** et au-delà sous réserve de disposer d'un dossier suffisamment étoffé pour déposer la demande
- transmission des demandes à la DAR pour le **13/02/2023** au plus tard pour étude des dossiers
- saisie Galis par la DAR le **01/03/2023** au plus tard
- passage en conseil scientifique à ULille le **13/04/2023**
- examen en commission permanente Région **courant juin 2023**

Manifestations scientifiques Petite Ampleur (MSPA)

- les colloques (non concernés par les critères exigés pour les manifestations scientifiques de grande ampleur)
- les symposia
- les écoles thématiques,

se tenant en Hauts-de-France, ayant une vocation régionale (intervenants et participants majoritairement régionaux), nationale ou européenne (intervenants et participants majoritairement nationaux ou européens) et sollicitant **un soutien régional compris entre 1 000 € et 2 999 €**

Critères MSPA :

Seront privilégiées les manifestations qui répondent pleinement aux exigences souhaitées de qualité scientifique, d'attractivité du territoire régional. La Région portera une attention particulière aux manifestations prenant en compte les critères suivants :

- caractère interdisciplinaire des échanges scientifiques,
- diversité des participants (chercheurs, enseignants, collectivités, entreprises...),
- participation de doctorants et jeunes chercheurs (réduction des frais d'inscription, communications, posters...),
- retombées sur le territoire régional (indiquer si visites techniques, si participation des entreprises régionales, des collectivités, des associations, de la presse régionale, de la presse spécialisée etc...),
- respect des règles environnementales (réduction des émissions carbonées en privilégiant les transports propres, les circuits courts etc., et mise en place d'actions de compensation etc.),

- équilibre de la représentation femmes/hommes (dans le comité d'organisation, parmi les communicants, intervenants, etc.),
- solidité du plan de financement et efforts effectués pour la recherche de cofinanceurs autres que la Région Hauts-de-France.

Manifestations scientifiques Grande Ampleur (MSGA)

Les colloques se tenant en Hauts-de-France :

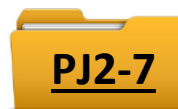
- disposant d'un comité scientifique et ayant une vocation internationale avec des intervenants d'au moins 3 pays différents et des participants majoritairement internationaux,
 - un minimum de 200 participants,
 - un budget global égal ou supérieur à 50 000 euros, **un soutien régional compris entre 3 000 € et 10 000 €**
- Egalement les symposiums et les écoles thématiques s'ils répondent aux critères cités ci-dessus.

Critères MSGA

Seront privilégiées les manifestations qui répondent pleinement aux exigences souhaitées de qualité scientifique, d'attractivité du territoire régional et de rayonnement à l'international.

La Région portera une attention particulière aux manifestations prenant en compte les critères suivants :

- caractère interdisciplinaire des échanges scientifiques,
- diversité des participants (chercheurs, enseignants, collectivités, entreprises...),
- participation de doctorants et jeunes chercheurs (réduction des frais d'inscription, communications, posters...),
- retombées sur le territoire régional (indiquer si visites techniques, si participation des entreprises régionales, des collectivités, des associations, de la presse régionale, de la presse spécialisée),
- respect des règles environnementales (réduction des émissions carbonées en privilégiant les transports propres, les circuits courts et mise en place d'actions de compensation),
- équilibre de la représentation femmes/hommes (dans le comité d'organisation, parmi les communicants, intervenants),
- solidité du plan de financement et efforts effectués pour la recherche de cofinanceurs autres que la Région Hauts-de-France



- MSPA MSGA Budget + dossier
- Règlement MSPA / MSGA

CNES - Inventons l'espace du futur !

CNES - Inventons l'espace du futur !

Avec les doctorats et les postdoctorats du CNES : inventons l'Espace du futur !



Chaque année, le CNES accorde une centaine d'allocations de recherche doctorale et postdoctorale à des étudiants français et étrangers, dans les domaines des :

- sciences pour l'ingénieur (systèmes orbitaux, systèmes de transport spatial),
- sciences utilisatrices des moyens spatiaux (sciences de l'Univers, sciences de la Terre, sciences en micropesanteur)
- sciences humaines et sociales (juridique, histoire, économie, sociologie, psychologie, etc.).

Le CNES contribue ainsi à l'effort de formation par la recherche de jeunes chercheurs et ingénieurs dans des domaines d'intérêt pour le secteur spatial. L'appel à candidatures CNES est ouvert.

Toutes les offres de doctorats et postdoctorats disponibles [à cette adresse](#).

Pour plus d'informations : [cnes | Thèses et post-doctorats](#).

Date de limite de réception des candidatures : **16/03/23 minuit**.

AAP 2022 – Manifestations scientifiques



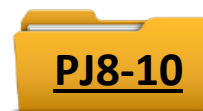
Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

Appels à projets pour le soutien à l'organisation de manifestations scientifiques franco-allemandes ; attribution jusqu'à 15 000 € pour l'organisation d'écoles d'été ou d'ateliers de recherche.

Ce programme se décline sous la forme d'un appel à projet blanc et de deux appels à projets ciblés, l'un consacré aux migrations et déplacements de populations en Europe et l'autre à la santé planétaire.

Pour pouvoir en bénéficier, le projet doit être monté au minimum par 2 partenaires, l'un français et l'autre allemand et s'adresser à de jeunes chercheur*euses (étudiant*es de master 2, doctorant*es ou post-docs).

Dates de dépôt des dossiers : **15 mars, 15 juin et 15 octobre 2023.**



☎ Mme Maria Leprévost : +49 681 938 12 105

✉ leprevost@dfh-ufa.org

Appel à soutien « Collections d'excellence »



L'université de Lille dispose d'un important réseau de bibliothèques, Service Commun de Documentation et bibliothèques associées, qui met à disposition de la communauté des chercheurs des collections documentaires de haut niveau. La qualité des collections est notamment

reconnue à travers la labellisation depuis 2019 d'un ensemble de collections à travers le dispositif national CollEx-Persée - <https://www.collexpersee.eu/>

Au titre de sa politique scientifique, l'Université de Lille souhaite apporter un soutien au développement de collections de haut niveau, qui constituent dans nombre de disciplines un outil structurant de la recherche, au même titre que les plateformes en sciences expérimentales. A cette fin, est lancé un appel à soutien intitulé « collections d'excellence », qui s'appuiera sur les collections de l'université ayant fait l'objet d'une labellisation CollEx-Persée.

Suite à une première édition en 2022, l'AAS collections d'excellence est reconduit en 2023 avec un budget identique de 30 000 €.

Les demandes sont à saisir via un formulaire accessible en ligne en cliquant sur [ce lien](#).

Pour toute question, veuillez contacter : collex@univ-lille.fr

Ou consulter la page de l'appel à soutien <https://scd.univ-lille.fr/collections/acquisitions-collex/>

Ouverture de l'application de dépôt des demandes jusqu'au **10 mars 2023**

Conseil Scientifique (examen des demandes) : **13 avril 2023**



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=8402a0c6-859c-4470-8dbb-8cf06246b939>