

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS
caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr
Equipe SHERPAS
williams.nuytens@univ-artois.fr
URePSSS
serge.berthoin@univ-lille.fr

Colloques - Séminaires

Symposium Diabète de type 1 & Exercice

✦ Symposium Diabète de type 1 & Exercice qui se tiendra à EURASPORT les **29 et 30 mars 2023**.

✦ L'appel à communications est ouvert à tous (étudiants depuis le master, chercheurs, enseignants...) et ne concerne pas que des thématiques relatives au diabète mais aussi au Métabolisme & Exercice !



Journée d'études "Vers une « Education Physique de Qualité » ? Identités et singularités des approches de formation des enseignants d'EP en Europe".

✦ Le laboratoire Sherpas organise le **14 mars 2023** une Journée d'études intitulée :

"Vers une « Education Physique de Qualité » ? Identités et singularités des approches de formation des enseignants d'EP en Europe".

✦ Cette manifestation aura lieu à Arras dans l'Amphithéâtre Jacques Sys, bâtiment K, de 9h à 17h30.

✦ A cette occasion seront accueillis des collègues enseignants-chercheurs et formateurs/formatrices finlandais.es et suédois.es des Universités de Jyväskylä et de Göteborg et des collègues qui viendront de l'ENS Rennes, de l'Université de Bourgogne ainsi que du CNRS de Lyon.

✦ Cette journée d'études est motivée par le désir d'échanger à propos des pratiques de formation au métier d'enseignant d'EPS et de questionner les conceptions que peut recouvrir la notion "d'Education Physique de Qualité" à l'aune des contextes spécifiques de chaque pays et des problématiques éducatives qui semblent être partagées (augmentation de la sédentarité des jeunes, augmentation du temps passé devant les écrans, tendance au repli sur soi...). Il s'agit

de comparer les pratiques de formation en questionnant les contenus valorisés et les modalités de leur transmission et puis bien sûr de satisfaire une curiosité professionnelle.

☛ Inscription gratuite via le lien suivant :

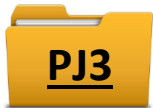
<https://evenements.univ-artois.fr/e/658/journee-detudes-vers-une-education-physique-de-qualite-identites-et-singularites-des-approches-de-formation-des-enseignants-dep-en-europe>

☛ **Programme de la journée en pièce jointe** (prochainement en ligne).



Rencontre autour du diabète en EPS

☛ Organisation d'une demi-journée d'étude **mardi 28 mars** à l'INSPE dans le cadre du projet MAJEB.



JOURNÉE D'ÉTUDES
co-organisée par l'INSPE
Lille HdF et l'UR&PSSS



**RENCONTRE AUTOUR DU
DIABÈTE en EPS**
Élèves atteints de diabète de type 1 :
quelles bonnes pratiques ?

28/03/23
13h 16h30

INSPE Lille HDF
365 bis rue Jules Guesde
59650 Villeneuve d'ascq
Amphi B

Entrée libre sur inscription > inspe-lille-hdf.fr

CONTACT
inspe-recherche@univ-lille.fr



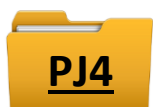
Publications et TAP

Basson JC & Sallé L. (2023). The impact of the COVID-19 pandemic on sports-based youth development: the case of the rugby association 'Rebonds!', *Contemporary Social Science*. DOI: 10.1080/21582041.2022.2161702

The COVID-19 pandemic has had a significant impact on organisations that work with economically disadvantaged youth such as Rebonds! [Pick yourself up!], an association that provides educational rugby programmes to underprivileged young people in Toulouse, France. During the pandemic, this association experienced social change in the form of a double movement.

First, its actors sought to preserve the fundamentals of the socialisation process that structures their work, which encourages young people to open up to the world and engage their bodies, while also introducing a new range of socialisation activities to address precarity and social inequality in healthcare. Second, because it was able to adapt its programmes to environmental constraints and remain strongly connected to all its partners, the association came to be perceived as a strong, stable, and seasoned community resource. At the same time, Rebonds! was able, during this period, to strengthen its legitimacy and the recognition it received from public institutions.

Derigny T, Potdevin F, Gandrieau J, Porrovecchio A, Llana C, Schnitzler C. (2023). Exploration of socioecological variables to protect against physical activity drop out during lockdown. *Journal of Physical Education and Sport*. 23(1), 229 – 236. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.01028>.



Le confinement contre la pandémie de coronavirus 2019 a conduit à une diminution de l'activité physique (AP), mais aucune étude n'a analysé l'évolution de l'AP pendant cette transition en suivant le cadre théorique socio-écologique du développement humain. Ce dernier suggère que l'engagement

dans l'AP dépend de l'interaction des déterminants individuels, interpersonnels et environnementaux. Ce modèle est essentiel pour mieux comprendre l'engagement dans l'AP et pour prévenir les crises futures. Ainsi, l'évolution de l'AP de 808 adolescents français a été mesurée, avec leurs barrières protectrices et inhibitrices selon le modèle socio-écologique de l'engagement dans l'AP. Les résultats ont montré une diminution significative de la LPA et une stabilité de la MVPA pendant la période de confinement. Les trois déterminants du cadre socio-écologique sont inclus dans le modèle d'évolution de l'intensité de chaque AP; les déterminants individuels et environnementaux étant les deux plus importants. Cette étude a mis en évidence le processus complexe et non linéaire de l'engagement dans l'AP à une période critique où les déterminants sont perturbés. Les futures interventions visant à promouvoir l'AP ne devraient pas cibler un seul déterminant du système mais devraient considérer les interactions de toutes les variables socio-écologiques.

Dieu O & Roure C. (2022). Accroître l'intérêt en situation et l'activité physique en adaptant les formats de jeu aux prévalences conatives des élèves : l'exemple du badminton. *Staps*, 138(4), 41-61. <https://doi.org/10.3917/sta.138.0041>



Les cadres théoriques de l'intérêt en situation et de l'approche conative convergent autour de l'idée que l'engagement des élèves émerge d'une interaction spécifique entre l'individu et son environnement.

Cette étude vise à mesurer l'impact de 3 formats de jeu en badminton, conçus, chacun, en fonction d'une prévalence conative spécifique, sur l'intérêt en situation (IS) et la quantité d'AP de 97 élèves du secondaire. Les résultats montrent une augmentation des dimensions de l'IS et de l'AP quand les élèves jouent dans le format spécifiquement conçu en adéquation avec leur prévalence conative. Les conceptions de tâche gagneraient à favoriser la consonance entre formats de jeu et prévalences conatives pour que les élèves s'engagent davantage en EP. https://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=STA_138_0041&download=1

Guembri MA, Racil G, Dhoubi MA, Coquart J, Souissi N. (2023). Evaluation of Age Based-Sleep Quality and Fitness in Adolescent Female Handball Players. *Int J Environ Res Public Health* 20(1):330. doi: 10.3390/ijerph20010330.

Cette recherche visait à étudier le sommeil et les qualités physiques de 2 groupes de 72 joueuses de handball âgées de moins de 14 ans (U14) et de moins de 17 ans (U17). Le sommeil a été évalué à l'aide des questionnaires de Pittsburgh, d'Epworth, et d'un questionnaire sur l'insomnie. La condition physique a été appréciée par un test d'équilibre, des tests de détente, un test d'agilité et un test de vitesse maximale aérobie (VMA). Aucune différence n'a été trouvée entre les U14 et U17 concernant le sommeil, l'équilibre et la puissance. En revanche, les performances des U17 étaient meilleures pour l'agilité et la VMA en comparaison aux U14. L'avancée en âge, durant la période de l'adolescence, ne modifie pas le sommeil des handballeuses, ni les qualités d'équilibre et de puissance, mais améliore l'agilité et les qualités aérobies.

Lenoir Dit Caron R, Rouzée M, Coquart J, Gilliaux M. (2022). Compliance with a personalised home exercise programme in chronic low back pain patients after a multidisciplinary programme: A pilot randomised controlled trial. *Front Rehabil Sci* 3:1050157. doi: 10.3389/freesc.2022.1050157.

Cet essai randomisé contrôlé en simple aveugle a évalué l'effet d'un programme d'activités physiques (AP) en centre de réadaptation, ainsi que l'observance des recommandations au retour au domicile, chez des patients atteints de lombalgie chronique. Après un programme d'AP de 4 semaines, les patients ont été répartis aléatoirement en 2 groupes : contrôle (livret encourageant la poursuite des AP au domicile) vs expérimental (planification d'un programme d'AP personnalisé au domicile). Les 2 groupes consignaient chaque AP dans un journal. La douleur, la souplesse, l'endurance musculaire, les limitations dans les activités quotidiennes, les freins à la participation et les croyances concernant l'AP ont aussi été évalués. Des améliorations similaires ont été observées dans les 2 groupes à la fin du programme en centre de réadaptation, et la plupart de ces dernières ont été maintenues lors du suivi à 3 mois. L'observance était aussi similaire entre les 2 groupes. Cependant, les recherches futures devraient se concentrer sur l'observance à plus long terme.



Nuytens W pour : Manuel Schotté, La valeur du footballeur, CNRS éditions, Paris, 2022 dans Lien socio/Lectures, [En ligne], Les comptes rendus, février 2023.
<https://journals.openedition.org/lectures/59968>

Le Monde

Pochon . (2023). « Il est temps de redonner à l'EPS la place qu'elle mérite dans l'emploi du temps des élèves », tribune, Le monde, 26 février 2023.

Europe 1

Pochon S. (2023). « Il faut revaloriser la place de l'activité physique chez les élèves de plus en plus sédentaires », interview Europe 1, le 28 février 2023.

Prix & appels à projets

Appel à mobilités entrantes et sortantes 2023



- ☛ Publication par la MESHS de son appel à mobilités entrantes et sortantes 2023.
- ☛ Deadline : **30 avril 2023**.
- ☛ Missions à l'étranger ou accueil de collègues internationaux entre le **1^{er} juin 2023 et le 31 mai 2024**.

☛ Documents de cadrage, un rappel des objectifs du programme, conditions d'éligibilité et de prise en charge des séjours.

Mobilités sortantes

Avec le soutien du Conseil régional Hauts-de-France (protocole de coopération « [SVI SHS 2022-2024](#) »), la MESHS propose un appui financier aux membres permanents des unités de recherche qui lui sont affiliées pour le développement de leurs activités de recherche au niveau international (ex : travail en archives, période d'accueil dans un laboratoire, invitation à participer à des séminaires, travail de terrain, etc.). Ces missions de recherche à l'étranger peuvent durer d'une à quatre semaines.

Date limite de soumission : **30/04/2023**

[Dossier de candidature](#)

Mobilités entrantes

Avec le soutien de la Région Hauts-de-France dans le cadre du protocole de coopération SVI SHS 2022-2024, la MESHS propose de soutenir les mobilités « entrantes » pour le développement à un niveau international des activités de recherche des chercheurs et enseignants-chercheurs de la région.

Ces accueils prendront la forme de missions de recherche d'une durée d'une à quatre semaines, en vue du montage d'un réseau de recherche, de la co-organisation d'événements scientifiques internationaux ou de la préparation d'une réponse à un appel à projets international.

Cet appel s'adresse aux membres des laboratoires affiliés à la MESHS souhaitant inviter des collègues étrangers, et aux chercheurs du monde entier souhaitant s'engager dans des travaux de recherche avec des collègues de ces laboratoires. Toutes les disciplines des sciences humaines et sociales sont concernées.

Date limite de soumission : **30/04/2023**

[Dossier de candidature](#)

Partenariat MESHS / MFO



En 2023, l'accord de coopération entre la MESHS et la [Maison Française d'Oxford](#) (MFO), réserve l'une de ses bourses de mobilité entrante à un enseignant-chercheur de l'université d'Oxford. Nous conseillons vivement aux candidats de contacter l'équipe scientifique de la Maison Française (<https://mfo.web.ox.ac.uk/researchers>).

Une attention particulière sera portée aux projets interdisciplinaires portant sur les thématiques d'intérêt pour les deux structures (vous trouverez [ici](#) le programme scientifique de la MESHS ; et [ici](#) celui de la MFO) telles que les « humanités numériques », les « questions environnementales » ou les « humanités médicales ».

AAP CNES 2024



mettant en exergue la prise en compte des recommandations et l'état d'avancement du projet) et de la demande de financement.

☛ Deadline : **6 avril 2023 minuit**

☛ Nouvelle plateforme dédiée : <https://appels-sciences.cnes.fr/fr>

☛ Ce qui change :

- * La proposition sera constituée d'un **seul dossier technique** + 1 dossier économique etsi besoin complété d'un dossier économique pour chaque coproposant ayant une demande financière (le coproposant n'a plus besoin de constituer de dossier technique)
- * Le proposant devra **associer son directeur** ainsi que les coproposants éventuels ; ils pourront ainsi consulter voire compléter la proposition – Il est indispensable que les aspects RH et financiers soient portés à la connaissance des directeurs (dossier économique)
- * Le proposant reste le leader pour vérifier la complétude de la proposition, il lui appartient de soumettre définitivement sa proposition (transmission au CNES pour examen).

☛ L'ancien site <https://apr.cnes.fr/> reste accessible pour consulter les archives des années précédentes.

32^{ème} édition de la Fête de la Science



☛ Du **5 au 15 octobre 2023** aura lieu la 32^e édition de la **Fête de la science**. Tous les ans, de nombreux acteurs scientifiques, culturels et pédagogiques se mobilisent pour partager avec différents publics leur enthousiasme pour les sciences, les techniques et les innovations.

☛ En PJ et au lien ci-dessous l'**appel à participation et le formulaire de candidature** pour le *Parcours scientifique* qui est organisé, chaque année, à cette occasion par l'Université de Lille.

<https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/appele-a-participation-fete-de-la-science-2023>

PJ6-7

☛ Deadline : **4 avril**.

☛ Pour de plus amples informations sur le déroulé du *Parcours scientifique* deux réunions d'information sont programmées : le **vendredi 17 mars** (10h-11h) et le **mardi 21 mars** (11h-12h) en visioconférence. Toute personne intéressée peut envoyer un mail à mediation-scientifique@univ-lille.fr pour s'y inscrire.

2^{ème} appel à projets de l'IF2RT

RAPPEL



☛ L'IF2RT lance son deuxième appel à projet de recherche concernant les problématiques de transitions (écologique, économique, sociale, culturelle et éducative) du bassin minier. Une attention particulière sera portée sur la question des inégalités et celle de la transition énergétique.

☛ 4 projets financés autour de 10 000 euros par projet. Il s'agit de projets dont la durée est de 18 mois, et qui pourraient commencer en **mai 2023**. Les réponses

seront communiquées dans la semaine du **10 avril 2023**.

☛ Deadline : **mardi 14 mars 2023**

☛ En PJ le dossier de candidature à envoyer à l'adresse : juline.laquay@univ-lille.fr.

PJ8



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=65bf2601-3b00-41d6-8f36-8e18bc0e31f5>