

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- les séminaires et colloques organisés par l'unité et/ou pouvant concerner les membres de l'unité,
- les publications et TAP,
- les soutenances de thèse et HDR,
- les prix et appels à projets,
- les informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager avec les membres des équipes.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr

Référents communication

Equipe APMS
caroline.cieniewski-bernard@univ-lille.fr
Equipe SHERPAS
williams.nuytens@univ-artois.fr
URéPSSS
serge.berthoin@univ-lille.fr

Colloques - Séminaires

Séminaire « Sport et autisme »

Séminaire



“ Sport et Autisme ”

- Un regard national à travers l'exemple de la FFSA
- Projets de recherche Sport et autisme

Jeudi 11 mai 2023 - 8h30 > 11h30

Faculté des Sports et de l'Éducation Physique de Liévin, Université d'Artois

Inscription :

<https://evenements.univ-artois.fr/e/724/seminaire-sport-et-autisme>



Le laboratoire SHERPAS-URéPSSS et la Ligue de Sport Adapté des Hauts-de-France sont heureux de vous inviter au séminaire "sport et autisme" le **Jeudi 11 mai** à Liévin.

Ce séminaire est gratuit et accessible à tous (en présentiel ou en distanciel) mais l'inscription est obligatoire : <https://evenements.univ-artois.fr/e/724/seminaire-sport-et-autisme>

XIV^{ème} colloque du REDESP



Le Réseau des Doctorants en Études Sportives (REDESP) organise chaque année une rencontre interdisciplinaire en sciences humaines et sociales à destination des étudiant-es de master, doctorant-es, et docteur-es qui travaillent sur les activités physiques et sportives.

Cette année, le XIV^{ème} colloque du REDESP sera organisé les **9 et 10 mai 2023** par l'Université d'Artois et l'atelier SHERPAS de la Faculté des Sports et de l'Éducation Physique de Liévin.

Appel à communication : <https://redesp2023.sciencesconf.org/>

Journée Marcel Marchand



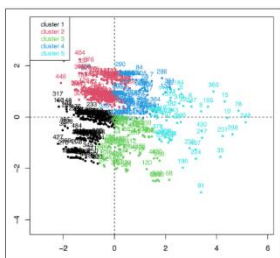
JMM, 12 MAI 2023, 14H/17H - DIABÈTE AU TRAVAIL : ADAPTER LE POSTE EN FONCTION DES SITUATIONS ?

☛ Journée Marcel Marchand organisée le vendredi 12 mai 2023 de 14h à 17h en mode hybride, depuis les locaux de l'ISTNF (235, avenue de la recherche à Loos, 2e étage, salle Flandre – 70 places), à destination des professionnels de santé-travail, autour du diabète au travail. Cette manifestation est gratuite.

☛ <https://istnf.fr/info-659>

Publications et TAP

Derigny T, Schnitzler C, Vors O, Huchez A, Gerard T, Mallet S, Gandrieau J, Potdevin F. (2023). The teacher could correct me without being there »: Adapting distance education approaches to promote physical activity during lockdown. *European Physical Education review*, doi:10.1177/1356336X231160404

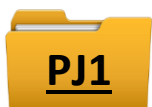


Malgré l'impossibilité d'enseigner en face à face pendant le confinement de la pandémie de covid-19, de nombreux professeurs d'éducation physique ont utilisé le suivi pédagogique à distance pour maintenir l'engagement des élèves dans l'activité physique (AP). L'objectif de cette étude était d'explorer les expériences des élèves en matière de pratiques de suivi pédagogique à distance pendant le confinement afin qu'ils s'engagent dans l'activité physique. Une méthodologie mixte explicative séquentielle a été utilisée, avec une enquête qualitative (l'expérience des élèves en matière d'AP) éclairée par une enquête quantitative (la relation entre l'AP et l'AP en fonction de l'assiduité). Les résultats ont montré une

diminution significative de l'AP pendant le confinement. Les expériences positives d'engagement dans l'AP ont été associées à : (a) le soutien familial et vidéo, (b) la variété du programme d'AP, (c) les demandes de travail, (d) le retour d'information et (e) l'utilisation d'une formation personnalisée. Les résultats sont encourageants en ce qui concerne le développement d'une pratique pédagogique hybride comprenant des activités en face à face et l'utilisation du distanciel. Des recherches supplémentaires sont nécessaires pour s'assurer que ces principes pédagogiques conduisent à des expériences positives d'engagement dans l'AP à distance en conditions normales

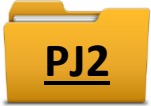
<https://www.researchgate.net/publication/369606306> 'The teacher could correct me without being there' Adapting distance education approaches to promote physical activity during lockdown#fullTextFileContent

Di Mare S, **Porrovecchio A, Masson P**, Esposito M. (2023) Attività fisica ed aging process: prospettive sociologiche. In Giarelli G, Genova A, Moretti V (dir.), Personalizzazione della cura e partecipazione dei cittadini nella società digitale pandemica, FrancoAngeli, pp 19-217.



Ce chapitre présente brièvement quelques aspects qui ont émergé de la recherche doctorale de Simona Di Mare, dont l'ambition était d'analyser les enjeux liés au vieillissement dans les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, et l'introduction de pratiques d'activités physiques adaptées dans ces établissements. Le chapitre se penche sur la place accordée aux activités physiques adaptées dans les systèmes institutionnels et de soins aux personnes âgées et dans quelle mesure ces pratiques interagissent avec les processus de prévention et de soins.

Michellini E, Porrovecchio A, Bortoletto N. (2023). « Covid-19, Sport and Society », Contemporary Social Science, Vol.18(1).



Ce volume de la revue Contemporary Social Science se compose de sept articles focalisant l'attention sur le rapport entre Covid-19, Sport et Société, en explorant des contextes très différents du sport et de l'activité physique. Ils le font de deux manières différentes. La plupart des articles se concentrent sur l'impact de la pandémie sur la vie sociale et le sport et sur les stratégies mises en place pour limiter ou gérer ces effets. D'autres documents considèrent la pandémie comme un élément contextuel d'autres phénomènes liés au sport et à l'activité physique.

https://www.tandfonline.com/toc/rsoc21/18/1?fbclid=IwAR2A08fikOFivjEuQPQJg17o8tk_7SJuoYIaWYfcePRZRUOk64STL2ywo

Pochon S. (2023). « Loïc Szerdahelyi (dir.), *Quelle égalité pour l'école ?* », Lectures, Les comptes rendus. <http://journals.openedition.org/lectures/60426>

Ternoy M, Amoura C, Heras J, Sallé L, Nuytens W. (2023). Des impasses de terrain à la conception d'un protocole intégré dédié à la transformation des habitus sanitaires de populations vulnérables en France. *Droit, Santé et Société*, 1, 15-24.

Prix & appels à projets

AAP « Solutions pour un sport plus durable »



L'innovation peut-elle jouer un rôle pour limiter l'impact environnemental du sport ?

☛ Pour répondre à cette question, la MEL et ses partenaires ont lancé la 4^{ème} édition de l'appel à projets Sport et Innovation. Intitulé « **Solutions pour un sport plus durable** », cet appel à projets soutiendra des solutions innovantes pour soutenir des projets en faveur d'une pratique sportive plus respectueuse de la planète.

☛ **3 critères principaux** : projets (i) à vocation économique ; (ii) innovants ; (iii) répondant au thème de l'écoresponsabilité environnementale.

☛ **Cibles** : porteurs de projet économique (personnes physiques) ; entreprises de tous secteurs confondus, clubs de sport, associations, laboratoires de recherche, etc. (personnes morales) ; seul ou en consortium.

☛ **Deadline** : **28 mai**.

Plus d'infos, règlement et dossier de candidature à télécharger ici : <https://lillemetropole.fr/actualites/appel-projets-solutions-pour-un-sport-plus-durable>

Campagne de recrutement des conférenciers invités internationaux



☛ Lancement de la campagne de recrutement des "Conférenciers invités internationaux" pour la première partie de l'année universitaire 2023/2024 (invitations du 1^{er} septembre au 31 décembre 2023).

☛ Note de cadrage, procédure, dossier de candidature : <https://intranet.univ-lille.fr/international/mobilites-denseignement-et-de-formation/dispositif-conferenciers-invites/>

☛ Deadline : **26 mai 2023 - 17h00**

✉ ri-conferenciers@univ-lille.fr

Appel à candidatures MOBILEX

RAPPEL



☛ Lancement de l'appel à candidatures aux bourses de mobilité d'excellence MOBILEX de l'Université de Lille.

☛ 2 appels à candidatures concernant les mobilités qui se dérouleront au second semestre 2022/23 et celles à partir du premier semestre 2023/24 (septembre à décembre 2023).

☛ En PJ :

- Appel à candidatures en français et en anglais - un nouveau volet s'adresse aux jeunes chercheurs en poste à l'Université de Lille et ayant obtenu leur doctorat depuis moins de 5 ans.
- Vademecum du dispositif
- Critères appliqués lors de la commission de sélection
- Calendrier récapitulatif des prochaines étapes
- Tableau de classement (classement motivé !) par composante et ED (deux feuilles distinctes), devant être signé soit par le/la responsable RI ou par le/la Directeur/trice de composante-faculté pour les mobilités de niveau DUT/DUETI - Master/Ingénieur, et doit être signé par le/la Directeur/trice de l'ED pour les mobilités de niveau Doctorat.

PJ3-8

☛ Formulaire de candidature en ligne :

<https://univlille.moveonfr.com/locallogin/5d77a5cf9ea15d47604be782/fra> (en français)

<https://univlille.moveonfr.com/locallogin/5d77a5cf9ea15d47604be782/eng> (en anglais)

☛ Deadline : **05/05/2023 - 17h00**. Les dates de soumission des dossiers par les candidats seront fixées par les composantes et les écoles doctorales. La date du 5 mai ne concerne que les composantes, les ED et les jeunes chercheurs.

✉ mobililex@univ-lille.fr

AMI Cross-disciplinary projects

RAPPEL



☛ L'Initiative d'Excellence Université de Lille lance aujourd'hui l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) « Cross-Disciplinary Projects (CDP) ».

☛ Celui-ci vise à exploiter la vocation interdisciplinaire des hubs pour répondre aux défis des transitions. Ces projets interdisciplinaires, nommés « Cross-Disciplinary Projects (CDP) », contribueront à renforcer la visibilité et le rayonnement de l'université de Lille, et à consolider sa position d'acteur au service de la société.

☛ Il est prévu de financer de 12 à 16 CDP, en plusieurs vagues. Leur taille pourra être variable et leur financement pourra se situer entre 0,2 et 0,8 M€ par an, durant 4 années, renouvelable une fois après évaluation.

☛ Deadline : **10 mai 2023**

PJ9

AAP « Structurants » 2023-2024

RAPPEL



☛ Appel à projets "structurants" 2023 -2024 dans le cadre du protocole de coopération « SVI » (structuration, valorisation, internationalisation) établi avec la Région Hauts-de-France, et dont l'objectif est de contribuer à l'innovation scientifique, ainsi qu'à l'attractivité internationale et au décloisonnement de la recherche SHS en région.

☛ Ces appels à projets doivent permettre à la MESHS d'animer son projet scientifique quinquennal 2020-2024 ; à savoir :

1. le programme scientifique « Vulnérabilités »,
2. le programme scientifique « Anticipations »,
3. l'action transversale « DATAnum » et « Humanités Numériques ».

☛ https://www.meshs.fr/page/programmes_et_axe_2020-2024.



Aide allouée : 20 000 euros maximum sur 24 mois

Retour des candidatures : **15 mai 2023 (8h)**

Annonce des résultats à partir du 15 juin

Disponibilité des crédits du 1er juillet 2023 au 30 juin 2025



☒ pôle développement et gestion scientifique de la MESHS : degesci@meshs.fr
pôle financier : compta@meshs.fr

Informations diverses

Interview Ouest France



« ...détaille Alessandro Porrovecchio, enseignant-chercheur en sociologie du sport à l'université du Littoral-Côte-d'Opale... »

<https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/2023-03-29/combats-de-gifles-ou-a-mains-nues-pourquoi-les-sports-dits-violents-fascinent-ils-autant-b7011073-6bc0-40e9-9cdd-c931d836a1c2>



<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=c09846ba-4fc6-46f4-9789-97c43c3fe712>