

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires , journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Tweeter
[@urepsss_lab](https://twitter.com/urepsss_lab)
clement.llena@univ-lille.fr

Site internet –
www.urepsss.com
thierry.peze@univ-lilloral.fr

Newsletter
serge.berthoin@univ-lille.fr



Dupuis O, Van Gaever M, Montel V, Dereumetz J, Coq J-O, Canu MH, Dupont E. Early movement restriction affects the acquisition of neurodevelopmental reflexes in rat pups. *Brain Research* 2024. [ICI](#)

La maturation des fonctions sensorimotrices au début de la vie dépend des interactions avec l'environnement. Chez le rat, une restriction sensorimotrice (RSM) de la naissance au 28^e jour postnatal induit une perturbation du comportement moteur due à une faiblesse musculaire ainsi qu'à des désorganisations au sein du système nerveux central. Dans cet article, nous avons déterminé l'âge d'acquisition des principaux réflexes neurodéveloppementaux, indicateurs fiables du développement neurologique, chez les rats soumis à une RSM. L'acquisition de ces réflexes est plus tardive chez les rats RSM, ce qui reflète une altération de la maturation du système nerveux. En outre, nos observations montrent que non seulement la quantité d'activité motrice, mais également la qualité des messages proprioceptifs sont des éléments essentiels du développement de la fonction motrice.



Fourgon C, Sorin A-L, Fornasieri I, Scrima F, Tourny C, Coquart J, Nion-Larmurier I, Augustinova M, Banovic I. L'expérience de la fatigue chronique de patients atteints de SFC/EM, d'une MICI et de sujets tout-venant : étude quantitative et qualitative du discours préalable à la création d'une échelle d'évaluation de l'asthénie chronique. *Ann Med Psychol*;181(8):690-697. [ICI](#)

La fatigue chronique (FC) reste actuellement difficile à évaluer, du fait que les outils existants sont soit trop généraux, soit élaborés pour une pathologie spécifique. L'objectif de l'équipe de @Jeremy_Coquart était donc d'explorer l'expérience des patients souffrant de FC. 21 patients et 10 sujets sains ont été interrogés sur la reconnaissance, la description et le vécu de la fatigue. Leurs discours ont été étudiés par une analyse lexicométrique et une analyse phénoménologique interprétative. Les résultats ont montré des discours significativement différents entre les patients et les sujets sains. De plus, quelle que soit leur pathologie conduisant à une FC, les patients présentaient 4 dimensions communes : contraintes générées par la FC, conséquences physiques, conséquences sur la vie personnelle et conséquences sur les relations interpersonnelles. Ces dimensions suggèrent que le vécu des patients atteints de FC est plus complexe que ce qu'évaluent les outils existants. Ainsi, ces résultats plaident en faveur de l'élaboration d'une échelle d'évaluation de l'asthénie chronique construite à partir de l'expérience des participants.



Joing I, Llana C. Les toilettes scolaires : une approche spatiale pour comprendre la qualité des expériences vécues par les élèves. *Revue française de pédagogie* 2023, 219 : 29-45. [ICI](#)

Cet article s'intéresse aux rapports divers qu'entretiennent des collégiens et collégiennes à un lieu singulier de l'espace scolaire, à savoir celui des toilettes scolaires. Une enquête ethnographique en collège urbain révèle comment les élèves pratiquent, vivent et perçoivent ce lieu. Au-delà de la dépréciation pour le lieu physique, les toilettes jouent un rôle de repli, de planque ou de refuge. Ces usages et pratiques multiples témoignent non

seulement de l'importance du lieu dans le quotidien scolaire des élèves mais aussi de l'expression de besoins particuliers. Pour redonner aux toilettes scolaires leur fonctionnalité initiale, il conviendrait de repenser l'espace scolaire dans son ensemble pour qu'il réponde au mieux aux besoins des élèves.



Louchet C. Les pratiques alimentaires et sportives au sein des salles de fitness non mixtes. Entre transmission, partage et appropriation. *Ethnologie française*, 2023, 53 : 469-482. [ICI](#)

S'appuyant sur des entretiens semi-directifs et des observations participantes et non participantes issus d'un travail doctoral, cette contribution propose d'analyser la transmission des connaissances inhérentes aux pratiques de remise en forme, incluant à la fois une dimension sportive et alimentaire, au sein des salles de fitness non mixtes. Ces espaces singuliers, au regard de la séparation des sexes opérée, s'avèrent plus qu'ailleurs propices aux partages d'expériences et de connaissances acquises et/ou incorporées entre les professionnels et leurs clientes ainsi qu'entre pratiquantes en faisant avant tout des lieux d'échanges sociaux avec leurs élèves et confirmeraient l'impact positif de celui-ci sur la satisfaction du besoin de compétence des élèves.



Moniotte J, Porrovecchio A, Dieu S. Les professeurs d'EPS « champions » du soutien professoral perçu par les élèves ? *Éducation et socialisation* 2023, 70. [ICI](#)

Ancrée dans la théorie de l'auto-détermination, notre étude s'intéresse au soutien professoral perçu (SP) par les élèves dans différentes disciplines, ainsi qu'aux variables liées au SP en EPS. Par questionnaire, nous avons recueilli les réponses de 640 élèves du secondaire. Nos résultats indiquent un effet discipline sur le SP, « en faveur » de l'EPS et de l'histoire-géographie, ainsi qu'un lien significatif entre SP en EPS et satisfaction du besoin de compétence, niveau de classe, fréquentation de l'AS. Ces résultats mettent en avant la capacité des enseignants d'EPS, notamment dans le cadre de l'AS, à créer du lien social avec leurs élèves et confirmeraient l'impact positif de celui-ci sur la satisfaction du besoin de compétence des élèves.



Marais G, Potdevin F, Joing I, Vor O. Typical activities performed by expert rhythmic gymnastics coaches. *Journal of Physical Education and Sport* 2023, 23(11) : 3061–3069. [ICI](#)

Cet article propose de rendre compte de l'expérience en situation d'entraîneurs expérimentées en gymnastique rythmique au travers de leurs actions typiques lors de séances d'entraînement en période pré-compétitive. Quatre entraîneurs féminins ont participé à cette étude. Le cadre méthodologique retenu est celui du cours d'action (Theureau, 2006) en anthropologie cognitive. Nos résultats mettent à jour l'existence de traits récurrents dans leurs manières d'interagir avec les gymnastes et dans leurs manières de vivre et de signifier leur expérience pratique. Les stratégies identifiées incarnent pour l'entraîneur une signification qui se fonde sur une volonté à la fois d'aide et de contrôle vis-à-vis des gymnastes, qui peuvent se définir en quatre actions spécifiques : guider, vérifier, encourager et rythmer. Ces actions sont intimement liées à l'engagement corporel de l'entraîneur ainsi qu'au temps et à l'espace investi au cours de la séance.



Pochon S. En EPS, et ailleurs, *Les cahiers pédagogiques* 2023, Tu la gères, ta classe ?, 589. [ICI](#)

Cet article partage les conceptions qu'ont deux enseignantes d'EPS de la gestion de classe ainsi que les stratégies qu'elles mettent en place pour favoriser le plaisir et l'autonomie des élèves dans les leçons. Car la gestion de classe repose ici sur la capacité à engager les élèves dans des dispositifs d'apprentissage adaptés et anticipés et sur la capacité à sortir du "tout prévu".



Pochon S. Faire et raconter la recherche autrement, *Culture STAPS* #34, *Revue EP&S* 2023, n°401, octobre-novembre-décembre, 26. [ICI](#)

Ce court article montre comment dans une recherche menée en STAPS, il est possible de faire du format artistique, l'audio-visuel en l'occurrence, aussi bien un véritable outil d'investigation qu'un média de valorisation de la recherche. Dans le cadre d'une recherche consacrée au « savoir nager en milieu naturel », l'intérêt est double : comprendre les conditions d'enseignement relatives au « savoir nager » en milieu ouvert et naturel pour produire des connaissances en socio-didactique de l'EPS et favoriser la circulation des savoirs via un documentaire..

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

- 📅 14/11/2023 Ouest France Sarah POCHON- "Le plaisir" pour remettre les jeunes en mouvement en Finlande, Entretien pour Ouest-France, Dossier Regards, Les Français et le sport à la veille des Jeux Olympiques. [ICI](#)

Colloques, séminaires...

XXII^e Journées d'Études Francophones en Activité Physique Adaptée (JEFAPA)

Les Journées d'Études Francophones en Activité Physique Adaptée (JEFAPA), organisées tous les deux ans par une des UFR STAPS de France, constituent un rendez-vous scientifique et professionnel fort de l'Association Francophone en APA (AFAPA). Pour cette XXII^e édition, nous sommes heureux de vous accueillir à Besançon, ville riche de son patrimoine historique et culturel. La thématique retenue pour ces journées d'études est cette année « Regards croisés sur l'APA-Santé : au-delà de la prescription ! »

- 👉 Le site du congrès est [ICI](#)
- 👉 15 au 17 mai 2024, à l'UFR STAPS de Besançon – Université de Franche-Comté
- 👉 01/03/2024 : Date limite de soumission des propositions de communications

Colloque « Fiction et sciences sociales »

A travers ce colloque, les organisateurs souhaitent créer un espace de discussion -une « communauté de langage » – autour de la fiction et de ses liens possibles avec l'anthropologie, et plus généralement avec les sciences sociales.

- 👉 Le site du congrès est [ICI](#)
- 👉 16 et 17 mai 2024 sur le Site Saint-Charles de l'Université Paul Valéry Montpellier 3
- 👉 15/02/2024 : Date limite de soumission des propositions de communications

Journée Internationale des Maladies Rares

A l'occasion de la Journée Internationale des Maladies Rares, le CHU de Lille et la Plateforme d'Expertise Maladies Rares des Hauts-de-France PLEMaRa organisent un événement inédit et gratuit, ouvert à tous, sur le thème du sport, afin de mobiliser acteurs, partenaires et grand public autour des maladies rares.

- 👉 Le site du congrès est [ICI](#)
- 👉 9 mars 2024 de 14h à 19h sur le site du BTWIN Village à Lille

Appels à projets, appels à soutien...

A retrouver sur le dossier partagé Nextcloud

Campagne de doctorat handicap 2024

30 contrats doctoraux à destination d'étudiants en situation de handicap seront financés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

- 👉 18/03/2024 au 13/05/2024 : Dépôt des candidatures
- 👉 07/02/2024 : Webinaire d'information (mdp fWF2qPy5ia7) – [ICI](#)

AAP Fondation de l'Université de Lille

Les porteurs de projet sont libres de remplir le [formulaire d'intention](#) à n'importe quel moment, les demandes seront examinées lors de **trois sessions** réparties sur l'année universitaire 2023-2024 (une quatrième session est déjà prévue pour l'année 2024-2025).

Dates de saisie du Formulaire d'intention	Dates transmission des dossiers de candidatures	Dates du Comité des projets (Avis consultatif)	Dates du Conseil d'admin. (Avis délibératif)
Jusqu'au 15 février 2024	Jusqu'au 29 février 2024	13 mars 2024	27 mars 2024
Jusqu'au 16 mai 2024	Jusqu'au 30 mai 2024	07 juin 2024	27 juin 2024
Jusqu'au 17 octobre 2024	Jusqu'au 31 octobre 2024	08 novembre 2024	28 novembre 2024

- 👉 15/02/2024 : Au plus tard pour la lettre d'intention
- 👉 Lien vers le site de la fondation – [ICI](#)

AAP Global contrats doctoraux en partenariat avec KU Leuven - ULille

Dans le cadre du partenariat entre l'Université de Lille et KU Leuven, 6 projets doctoraux de 4 ans peuvent être financés à travers l'AAP Global PhD (2 financés par l'Université de Lille, 4 par KU Leuven). Vous trouverez ci-après le lien d'accès pour les détails de l'appel à projets (centralisation par KU Leuven) ainsi que les modalités de candidatures : GeDOCumenteerd - Financement de la recherche (kuleuven.be)

- 👉 28/03/2024 à 17h : Date limite de dépôt des demandes
- 👉 Lien vers le site de soumission et informations – [ICI](#)

AAP Financement de thèses par le ministère de la défense

- 👉 Appel à projets thèses IDEES (Inclassables, Décalées, Etonnantes, Epoustouillantes et Singulières), lancé par l'Agence de l'innovation de défense (AID), vise à favoriser l'approche innovante, décalée voire hétérodoxe, promouvant une forte prise de risques, en sélectionnant des sujets libres, élaborés à partir d'une approche méthodologique originale. [ICI](#)
- 👉 Thèses AID Cifre-Défense 2024. [ICI](#)
- 👉 Thèses classiques dans le cadre de son programme de soutien à la recherche. [ICI](#)

AAP Émergents MESHS - recherche collaborative 2024-2025

L'appel à projets « Émergents - Recherche collaborative » 2024 s'inscrit dans le cadre du protocole de coopération SVI « structuration, valorisation, internationalisation » établi entre la MESHS et la Région hF, dont l'objectif est de contribuer à l'innovation scientifique, ainsi qu'à l'attractivité internationale et au décloisonnement de la recherche SHS en région.

Il concerne des projets interdisciplinaires et inter-laboratoires, qui ne relèvent pas seulement du montage de séminaire mais développent une recherche exploratoire (entre autres : analyse documentaire, enquête de terrain, constitution de base de données, travail en archives) pouvant servir de socle à un projet plus ambitieux (AAP « Structurants » de la MESHS, ANR, H2020). Ces projets devront être co-construits en partenariat avec au moins un acteur non-académique. Les aides allouées aideront à renforcer le dialogue et les collaborations entre les acteurs de la recherche et ceux de la société civile.

- 👉 05/02/2024 : Date limite de dépôt de propositions
- 👉 Lien vers le site de soumission et informations – [ICI](#)

Rappels

- 👉 01/03/2024 Prix Jeunes chercheurs CNAF 2024 - appel à candidatures - [ICI](#)
- 👉 31/05/2024 Prix des Mémoires Etudiants Fédération Française de Badminton - [ICI](#)

Vos actualités du mois, c'est à adresser à → urepsss-com@univ-lille.fr