

QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Tweeter
[@urepsss_lab](https://twitter.com/urepsss_lab)
clement.llena@univ-lille.fr

Site internet –
www.urepsss.com
thierry.peze@univ-lilloral.fr

Newsletter
serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois de février



Yann CARIN - Nomination au conseil scientifique de l'Observatoire national du sport

[ICI](#)



L'évènement du mois de mars



Photo par Yann Arthus-Bertrand dans le cadre de son projet intitulé « Les Français » visant à réaliser un portrait social et démographique de la France de 2024

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Abdessemed CN, **Porrovecchio A.** Della drammaterapia in ambiente educativo. Un'apertura. *Corpo, Società, Educazione* 2024, 1, n. 0 [ICI](#)

Cet article vise à explorer le potentiel du Théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal comme une forme d'expression de soi, intégrée à l'activité physique adaptée (APA), en milieu éducatif auprès de personnes socialement marginalisées, susceptibles de présenter des fragilités en termes de santé mentale et sociale. Une attention particulière est portée à l'importance de la dimension rituelle, notamment lorsqu'il s'agit d'interagir avec un public adolescent.



Mierzejewski S, Martinache I, **Jelen N, Llana C.** La pédagogie dans le corps ? Ressorts et conditions de formation de l'ethos professoral des enseignants en EPS. *Éducation et socialisation*, 70. [ICI](#)

Les enseignants d'EPS ont la réputation de former un groupe « à part » dans le système d'enseignement, en même temps qu'une communauté « à la pointe » de la pédagogie. Cet article propose d'éprouver ces représentations sociales répandues en mobilisant des données quantitatives et qualitatives issues de quatre enquêtes collectives. Offrant les moyens d'une comparaison avec les enseignants du second degré de différentes disciplines, cet ensemble de données (N=3000) confirme l'importance au sein de ce corps disciplinaire de dispositions liées aux dimensions pédagogiques du métier et met en évidence les différents moments de leur développement au cours de la socialisation primaire et en formation professionnelle. Se dévoilent ainsi les ressorts et conditions de la genèse d'un

ethos professoral effectivement singulier, sans préjuger de l'efficacité des pratiques enseignantes associées.



Racodon M, Hermand E, Lemahieu JM, Blairon P, Vanhove P, Secq A. Prehabilitation Using a Cardiac Rehabilitation Program for a Patient With a Total Artificial Heart Prior to Heart Transplantation. J Cardiopulm Rehabil Prev. 2024 Mar 1;44(2):137-140. [ICI](#)

Les dernières décennies ont été marquées par des avancées significatives dans le domaine de l'assistance cardio-circulatoire mécanique. Le cœur artificiel total (CAT) est désormais une option thérapeutique viable pour de nombreux patients, en particulier en cas d'insuffisance cardiaque avancée. Le CAT est considéré comme une étape vers la transplantation cardiaque et vise à remédier aux diverses insuffisances ultérieures des organes. Cette étude a pour but d'étudier l'impact d'un pré-programme de réhabilitation chez un patient porteur d'un cœur artificiel total Aeson-Carmat. Méthodes et résultats : Nous avons évalué les améliorations des capacités physiques (test de marche de 6 minutes) et de la qualité de vie (enquête de qualité de vie SF-12) chez un patient nouvellement implanté après une réadaptation cardiaque standardisée. Les données sur une courte période (2 semaines) ont montré des améliorations fonctionnelles similaires à celles observées dans un protocole plus long, et des effets supérieurs sur la qualité de vie. Conclusion : Cette étude préliminaire met en évidence les bénéfices potentiels d'un pré programme de réhabilitation chez un patient insuffisant cardiaque, porteur d'un CAT et en attente de greffe, sujet à un déconditionnement musculaire et fonctionnel.



Woorons X, Daussin F, Combes A, Mucci P. Physiological responses to supramaximal running exercise with end-expiratory breath holding up to the breaking point. J Hum Kinet, 2024, 90:111-123. [ICI](#)

Cette étude montre que la répétition d'exercices d'intensité supramaximale réalisés avec des blocages respiratoires de fin d'expiration maintenus jusqu'au point de rupture provoque une baisse très significative de l'oxygénation artérielle et musculaire comparativement au même exercice réalisé en respiration non restreinte ainsi qu'une baisse un peu moins marquée de l'oxygénation cérébrale. Ces phénomènes ont été accompagnés par une augmentation du volume sanguin musculaire et cérébral résultant probablement d'une vasodilatation compensatrice permettant de préserver l'apport d'oxygène au niveau du muscle et du cerveau.

Contrats



Olivier DIEU – BQR ULCO – « Engagement et formats pédagogiques en EPS » - **7.5 k€**



Denis BERNARDEAU-MOREAU – « Perception et évaluation des soft skills des étudiants » - **15 k€**

Le projet de recherche PE3S (Perception et évaluation des soft skills des étudiant.e.s) a pour objectif de mesurer l'impact des compétences dites « soft skills » et leur perception chez les étudiants inscrits en première année dans un établissement universitaire des Hauts-de-France. Cette étude doit aider les étudiants à améliorer, in fine, leurs processus d'apprentissage et leurs choix d'orientation et d'insertion professionnelles. Cette recherche mixte par questionnaires et entretiens inclura l'expérimentation d'un dispositif de prise de conscience et de valorisation des soft skills : le programme Jobready porté par l'association Article 1.

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

-  26/01/2024 Le Monde (site Web) – Thibaut DERIGNY, Joseph GADRIEU, François POTDEVIN, Christophe SCHNITZLER - Ne réduisons pas les professeurs d'éducation physique et sportive à de simples préparateurs physiques scolaires. [ICI](#)
-  05/03/2024 Le La Dépêche du Midi, Tarn-et-Garonne - Joris VINCENT. L'ovalie, et son histoire départementale, se raconte. [ICI](#)
-  19/03/2024 La Voix du Nord – Rémy HURDIEL - Dunkerque : à bord du «Sleep Sailing Lab», une transat pour étudier le sommeil. [ICI](#)
-  19/03/2024 La Voix du Nord, Calais – Rémy HURDIEL - Cap Martinique. [ICI](#)

📅 19/03/2024 Esprit sorcier TV – « Les sciences du sport - La Grande Enquête » - [ICI](#)

Colloques, séminaires...

Séminaire « méthodes mixtes en sciences sociales » organisé par La Plateforme universitaire de données de Lille (PU DL)

Cette séance s'intéressera à la complémentarité et l'interdépendance entre méthodes quantitatives et qualitatives, pour comprendre l'évolution des pratiques de mobilité avec l'âge et suite à des moments de rupture.

👉 Campus Cité Scientifique, SH2 - Salle du Conseil, à Villeneuve d'Ascq

👉 16/04/2024 de 14h à 16h

👉 Inscription [ICI](#)

La plateforme de bioinformatique et de biostatistique Bilille vous propose son rendez-vous annuel afin de vous présenter le bilan de ses activités 2023 et ses perspectives pour 2024.

👉 Salle du conseil Université de Lille

👉 09/04/2024 à 14h

👉 Inscription [ICI](#)

Appels à projets, appels à soutien...

A retrouver sur le dossier partagé [Nextcloud](#)

Séminaire « méthodes mixtes en sciences sociales » organisé par La Plateforme universitaire de données de Lille

Cette séance s'intéressera à la complémentarité et l'interdépendance entre méthodes quantitatives et qualitatives, pour comprendre l'évolution des pratiques de mobilité avec l'âge et suite à des moments de rupture.

👉 Campus Cité Scientifique, SH2 - Salle du Conseil, à Villeneuve d'Ascq

👉 16/04/2024 de 14h à 16h

👉 Inscription [ICI](#)

AAP Fondation de l'Université de Lille

Les porteurs de projet sont libres de remplir le [formulaire d'intention](#) à n'importe quel moment, les demandes seront examinées lors de **trois sessions** réparties sur l'année universitaire 2023-2024 (une quatrième session est déjà prévue pour l'année 2024-2025).

Dates de saisie du Formulaire d'intention	Dates transmission des dossiers de candidatures	Dates du Comité des projets (Avis consultatif)	Dates du Conseil d'admin. (Avis délibératif)
Jusqu'au 15 février 2024	Jusqu'au 29 février 2024	13 mars 2024	27 mars 2024
Jusqu'au 16 mai 2024	Jusqu'au 30 mai 2024	07 juin 2024	27 juin 2024
Jusqu'au 17 octobre 2024	Jusqu'au 31 octobre 2024	08 novembre 2024	28 novembre 2024

👉 15/02/2024 : Au plus tard pour la lettre d'intention

👉 Lien vers le site de la fondation – [ICI](#)

AAP Global contrats doctoraux en partenariat avec KU Leuven - ULille

Dans le cadre du partenariat entre l'Université de Lille et KU Leuven, 6 projets doctoraux de 4 ans peuvent être financés à travers l'AAP Global PhD (2 financés par l'Université de Lille, 4 par KU Leuven). Vous trouverez ci-après le lien d'accès pour les détails de l'appel à projets (centralisation par KU Leuven) ainsi que les modalités de candidatures : GeDOCumenteer - Financement de la recherche (kuleuven.be)

👉 28/03/2024 à 17h : Date limite de dépôt des demandes

👉 Lien vers le site de soumission et informations – [ICI](#)

AAP Financement de thèses par le ministère de la défense

- 👉 Appel à projets thèses IDEES (Inclassables, Décalées, Etonnantes, Epoustouillantes et Singulières), lancé par l'Agence de l'innovation de défense (AID), vise à favoriser l'approche innovante, décalée voire hétérodoxe, promouvant une forte prise de risques, en sélectionnant des sujets libres, élaborés à partir d'une approche méthodologique originale. [ICI](#)
- 👉 Thèses AID Cifre-Défense 2024. [ICI](#)
- 👉 Thèses classiques dans le cadre de son programme de soutien à la recherche. [ICI](#)

Synthèse d'appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèses d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.



AAP DROIT, ÉCONOMIE,
GESTION (DEG)



AAP SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES (SHS)



AAP SCIENCES ET
TECHNOLOGIES (ST)



AAP SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA SANTÉ
(SVS)



AAP DOCTORANTS



PRIX DE THÈSE

Rappels

- 👉 01/03/2024 Prix Jeunes chercheurs CNAF 2024 - appel à candidatures - [ICI](#)
- 👉 31/05/2024 Prix des Mémoires Etudiants Fédération Française de Badminton - [ICI](#)

Vos actualités du mois, c'est à adresser à ➔ urepsss-com@univ-lille.fr