

L'évènement du mois



Ségolène GUERIN - ANR ERC Starting Grants « Traitement et Contrôle de la Temporalité Motrice chez l'Être Humain : Une Exploration Neurocognitive » (CHRONOS)

Ils nous rejoignent

Enseignants-chercheurs, Doctorants, personnels de soutien à la recherche



Lucien CROMBEZ - Suite à l'obtention de mon baccalauréat scientifique, je me suis dirigé en STAPS à l'université de Lille dans le but de devenir enseignant d'EPS. Ayant toujours pratiqué un sport, l'EPS était mon enseignement de coeur. Toutefois, durant la licence STAPS, apprendre et découvrir de nouvelles choses sur l'activité physique est devenue ma nouvelle passion. C'est ainsi que j'ai découvert le monde de la recherche et le master RSSAP. Une fois la licence en poche, je me suis dirigé vers le master RSSAP que j'ai effectué à l'université de Lille. Durant mes deux années de master, je me suis intéressé à l'engagement des élèves en badminton durant les cours d'EPS. Cette expérience a été pour moi une confirmation de mon intérêt pour la recherche, et j'ai pu en apprendre davantage sur l'activité physique. Pour les 3 années à venir, je serais co-encadré par Jérémy COQUART et Clément LLENA de l'université de Lille. Durant cette thèse, nous allons évaluer la condition physique et le bien-être des étudiants lillois s'inscrivant au Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS). L'objectif est de développer un outil d'aide à l'orientation des étudiants désirant améliorer leur condition physique et/ou leur bien-être.



Ségolène GUERIN, Maîtresse de Conférences - Je rejoins l'URePSSS en tant que maîtresse de conférences. Neuropsychologue de formation, mes travaux de recherche portent sur les corrélats cognitifs et cérébraux de la chronométrie motrice (motor timing). J'ai soutenu en 2021 une thèse en psychologie cognitive à l'Université de Lille (PI : Pr Yvonne DELEVOYE-TURRELL), où j'ai examiné les ressources cognitives et cérébrales requises lorsqu'un individu effectue des mouvements à différentes vitesses. Pour ce faire, j'ai utilisé la technique de neuroimagerie fNIRS en combinaison avec des mesures comportementales et physiologiques. J'ai ensuite effectué un post-doctorat de deux ans à l'Institut de Neurosciences (UCLouvain, Belgique ; PI : Pr Sylvie NOZARADAN), où je me suis intéressée à la manière dont la vitesse des mouvements produits peut affecter la représentation neuronale des rythmes musicaux, telle qu'évaluée par l'EEG. Mon expertise en fNIRS m'a également amenée à établir des collaborations durables avec des chercheurs spécialistes en psychologie du sport et en physiologie. Ensemble, nous étudions les mécanismes cognitifs et neuronaux qui sous-tendent les effets ergogénique et motivationnel des interventions sensorielles pendant l'effort physique, dans le but d'améliorer la performance sportive et de favoriser une participation durable à l'activité physique. Mes recherches s'inscrivent dans une approche théorique et méthodologique pluridisciplinaire, combinant psychologie expérimentale, neurosciences cognitives et sciences du mouvement. Pendant mon temps libre, j'aime les longues balades en forêt, lire

QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Tweeter

@urepsss_lab
clement.llena@univ-lille.fr

Site internet –

<https://urepsss.univ-lille.fr/>
Serge.berthoin@univ-lille.fr
thierry.peze@univ-lilloral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr

et cuisiner (ne soyez pas surpris si vous trouvez des cookies en libre service dans la salle café le lundi matin !).



Antoine LEGRAND - Enseignant d'EPS passionné d'aventures et sports d'endurance, mon parcours professionnel s'est construit autour de l'éducation physique dans la filière STAPS. Après une année en Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), j'ai finalement affronté le CAPEPS puis, ces deux dernières années, les élèves d'un collège de Lomme. Durant le Master 2 Education et Métiers de l'Enseignement et le Master Recherche, je me suis intéressé à l'engagement des jeunes dans l'activité physique par le cadre de la littératie physique dans une association sportive (LUC) puis dans mon établissement scolaire (collège Jean Jaurès). J'intègre cette année le laboratoire URéPSSS pour poursuivre les travaux sur l'engagement des jeunes dans l'activité physique mais plus spécifiquement dans le milieu aquatique. Sous la direction de François Potdevin, le projet s'inscrit dans la continuité de ALFAC et vise à trouver des leviers pour former les professionnels du savoir-nager au concept de littératie aquatique dans le but de prévenir des noyades et d'engager durablement leurs jeunes nageurs dans les activités aquatiques.

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Adenis N, Wieczorek V, Corbinau S, Mortain L, Thevenon A. Pain neuroscience education is not superior to spinal physiology and ergonomics education within a short multidisciplinary rehabilitation program: A randomized controlled trial. *Musculoskelet Sci Pract* 2024, 5;74:103176. [Ouvrage – ICI](#)

Peu de preuves montrent qu'une intervention éducative est supérieure à une autre dans un programme de rééducation pour les lombalgies persistantes. Cette étude compare l'efficacité de l'éducation aux neurosciences de la douleur à une éducation à la physiologie rachidienne et l'ergonomie chez des patients souffrant de lombalgies persistantes (> 1 an) au sein d'un court programme de réadaptation multidisciplinaire. A 3 mois, aucune différence significative n'a été retrouvée entre les 2 groupes pour l'amélioration de l'invalidité. Il ne semble pas y avoir d'avantage à remplacer systématiquement l'EPRE par l'END dans un court programme de réadaptation multidisciplinaire. Des recherches supplémentaires sont nécessaires pour identifier les patients qui répondront mieux à une stratégie éducative par rapport à une autre au sein d'un programme de soin personnalisé.



Bernardeau-Moreau D. Sociologie des organisations sportives. Une approche pluridimensionnelle. 2024. PUS. Sport et Sciences sociales. 136 p. Avec les contributions de **D Bernardeau-Moreau** (Univ Lille), **F Camporelli** (Univ Strasbourg, Univ Lille), P Chifflet (Professeur Émérite), C Gontier (Univ Bretagne Occidentale), S Haissat (Univ Franche-Comté), E Pager (Univ Nîmes), C Perrin-Malterre (Univ Savoie-Mont-Blanc), T Rech (université de Rennes 2). [Ouvrage – ICI](#)

L'objet de cet ouvrage collectif est de faire le point sur le développement actuel de la sociologie des organisations sportives en France (groupes formels et informels, interrelations et jeux de pouvoirs, approche micro, méso et macro-organisationnelle). Les auteurs illustrent la diversité des situations et des approches théoriques permettant de rendre compte du fonctionnement interne des formes organisées dans le champ associatif, fédéral, commercial et public. Ils actualisent et enrichissent le débat et ouvrent des pistes de réflexion sur l'avenir de cette branche de la sociologie du sport.



CANU MH, DUPONT E. Neurosciences : Mouvement et action en 30 fiches - Licences 1 et 2. deBoech (ED) 2024, 1e édition, 208 pages. [Ouvrage – ICI](#)

Après un premier ouvrage sur la sensation et la perception, la collection Neurosciences - Sup en Poche chez De Boeck Edition s'enrichit d'un nouvel ouvrage focalisé sur le mouvement et l'action. En 30 fiches, ce livre présente les fondements en neurosciences de manière synthétique et accessible. Il traite de la structure du muscle et de son fonctionnement, des réflexes, de la posture et de l'équilibre, de la motricité ainsi que de la modulation du mouvement et de ses pathologies. Richement illustré, cet outil pour les L1 et les L2 rassemble tous les concepts essentiels pour réviser efficacement et réussir ses cours de Licence ! Chaque fiche contient un résumé de cours avec les grands concepts à maîtriser, de nombreux schémas, des points d'attention et des exercices avec corrigés détaillés.



Carin Y, Hamonier J, Sallé L. Les modèles socio-économiques des associations : le cas des associations sportives des hauts de France. *Movement & Sport Sciences - Science & Motricité* 2024. [Article – ICI](#)

Les études menées sur les associations sportives se concentrent exclusivement sur leur modèle économique sans appréhender le projet associatif, les ressources humaines et les alliances avec leur écosystème. La littérature actuelle invite à dépasser la notion de modèle économique pour celle de modèle socio-économique. La recherche participative menée a permis de collecter les données de 1046 associations sportives. Les résultats témoignent de l'importance des ressources humaines, du profil du Président et des alliances avec l'écosystème local pour assurer un niveau de ressources financières nécessaires au développement du projet associatif et à la pérennité de l'association. Des actions concrètes ont été identifiées pour l'accompagnement des associations sportives.



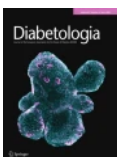
Delfavero T, Nuytens W, Penin N. Violences dans le sport des jeunes amateurs : le cas particulier et comparé des footballeurs inscrits dans la catégorie précédant celle des séniors. *Loisir et Société* 2024. [Article – ICI](#)

La catégorie de footballeurs [soccer] précédant les séniors (17–19 ans) est la plus fréquemment touchée par les violences en France. Comment l'expliquer? Pourquoi les jeunes basketteurs et handballeurs semblent moins concernés? Pour répondre à ces questions, notre contribution plaide pour une approche empirique et située. C'est à cette condition seulement qu'il est possible d'appréhender la diversité des cadres de ce type d'action violente et la non-permanence des faits. En effet, les phénomènes sont rares, dispersés, et ne concernent pas tous les jeunes. Compte tenu du caractère conditionnel des conduites violentes, il s'agira de s'approcher progressivement des configurations sportives locales (les équipes de jeunes plus ou moins concernées) pour comprendre. Nous montrerons que les passages à l'acte peuvent dériver de déterminants locaux (instabilité et hétéronomie du cadre sportif, désir d'autonomie des jeunes) concourant à la fragilisation de l'autocontrôle en situation.



Lahouel W, Bouzid MA, Kacem FH, Hammouda O, Rebai H, Frikha H, Abid M, Mnif M, Tagougui S. Impact of Ramadan observance on physical activity barriers, sleep pattern, and physical fitness among non-fasting type 1 diabetes patients. *Can J Diabetes* 2024, 25:S1499-2671(24)00324-1. [Article – ICI](#)

Notre étude explore les effets de l'observance du Ramadan chez les patients atteints de diabète de type non jeûneurs. Bien que les obstacles perçus à l'activité physique n'aient pas significativement changé, nous avons constaté une importante dégradation de la qualité du sommeil, avec une réduction de 58 minutes de la durée de sommeil. L'activité physique diminue, surtout pour les activités vigoureuses, et le temps passé en sédentarité augmente de manière significative. Ces résultats soulignent l'importance d'un accompagnement spécifique pour ces patients pendant cette période.



Molveau J, Myette-Côté É, Tagougui S, Taleb N, St-Amand R, Suppère C, Bourdeau V, Heyman E, Rabasa-Lhoret R. Assessing the influence of insulin type (ultra-rapid vs rapid insulin) and exercise timing on postprandial exercise-induced hypoglycaemia risk in individuals with type 1 diabetes: a randomised controlled trial. *Diabetologia* 2024. [Article – ICI](#)

Cette étude a exploré comment ajuster l'insuline et choisir le moment de l'exercice après un repas peut réduire le risque d'hypoglycémie chez les personnes atteintes de diabète de type 1. Les participants ont réalisé des exercices 1 ou 2 heures après un repas, en utilisant de l'insuline rapide ou ultra-rapide, réduite de 50% au petit déjeuner. Les résultats montrent que commencer l'exercice 1 ou 2 heures après un repas présente le même risque hypoglycémique avec l'insuline réduite de moitié. L'insuline ultra-rapide n'augmente pas le risque d'hypoglycémie et est même associée à moins d'hypoglycémies post-exercice. Pour les personnes pratiquant l'exercice proche des repas, ni le moment de l'exercice ni le type d'insuline ne nécessitent d'ajustement particulier.




Visioli J, Level J, Dieu O. Les inducteurs émotionnels perçus par des lycéens en EPS : quel impact de cinq formats de jeu en badminton ? *Mov Sport Sci/Sci Mot* 2024. [Article – ICI](#)

L'objectif de l'étude était d'identifier et de comparer les inducteurs des émotions positives et négatives ressenties par des élèves en EPS dans le cadre de cinq formats de jeu en badminton. Les perceptions de 58 lycéens (24 filles, 34 garçons – Mâge=15,01, Ec=0,25) ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire basé sur la méthode des incidents critiques

(Flanagan, 1954). Les élèves devaient raconter le moment le plus marquant vécu au sein de chaque format, juste après l'avoir pratiqué. L'analyse inductive des incidents critiques recueillis invite, dans l'optique de la formation des enseignants d'EPS, à porter une attention particulière aux émotions des filles et à la sensibilité à l'espace de jeu et à relativiser l'impact du seul format de jeu sur les émotions des élèves.

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous


 08 septembre Arnaud WAQUET . France 24– « Pourquoi la délégation chinoise est si forte aux Jeux paralympiques ». [ICI](#)

Contrats de recherche



Ségoène GUERIN – ANR ERC Starting Grants « Traitement et contrôle de la temporalité motrice chez l'être humain : Une exploration neurocognitive » (CHRONOS) – 211 k€

Colloques, séminaires, appels à projets

-  21/10/2024 MESHs - AAP Soutien scientifique ponctuel vague 1 (autres vagues 05/02/2025, 12/05/2025, 2706/2025). Retrouver le texte de l'AAP sur l'intranet du site de l'URéPSSS.
- Cet appel vise à soutenir la recherche interdisciplinaire en SHS dans la région ainsi qu'à constituer un appui à l'internationalisation de cette recherche, à travers des actions « ponctuelles » telles que :
- l'aide à la publication dans une langue autre que le français et en accord avec les principes du plan S sur la science ouverte ;
 - l'aide aux publications avec une collaboration internationale (publication avec co-auteur ou contributeur étranger, publication dans une langue autre que le français...) en accord avec les principes du plan S sur la science ouverte ;
 - l'aide à l'organisation d'une rencontre scientifique interdisciplinaire en lien avec le programme scientifique de la MESHs ;
 - le soutien à la participation de chercheurs d'universités étrangères à une manifestation scientifique interdisciplinaire (colloque, séminaire ou autres) : ce soutien concerne uniquement les frais de transport.

Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse...) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.


Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.

 AAP DROIT, ÉCONOMIE, GESTION (DEG)

 AAP SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

 AAP SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

 AAP SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ (SVS)

 AAP DOCTORANTS

 PRIX DE THÈSE

Vos actualités du mois, c'est à adresser à [→ urepsss-com@univ-lille.fr](mailto:urepsss-com@univ-lille.fr)