

## L'évènement du mois

### QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires , journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

### Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ [urepsss-com@univ-lille.fr](mailto:urepsss-com@univ-lille.fr)

#### Référents communication

Tweeter  
@urepsss\_lab  
[clement.lena@univ-lille.fr](mailto:clement.lena@univ-lille.fr)

Site internet –  
<https://urepsss.univ-lille.fr/>  
[Serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:Serge.berthoin@univ-lille.fr)  
[thierry.peze@univ-lilloral.fr](mailto:thierry.peze@univ-lilloral.fr)

Newsletter  
[serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:serge.berthoin@univ-lille.fr)

Le 14 novembre 2024, la visite du **M. Gil Avérous, ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative** à l'Université de Lille a été l'occasion de mettre en lumière les stands proposés par l'URéPSSS à **Xpérium** ainsi que nos jeunes chercheurs : Antoine LEGRAND (Doctorant, 6<sup>e</sup> à partir G) et Elodie LESPAGNOL (3<sup>e</sup> à partir de la G)



## Ils nous rejoignent

*Enseignants-chercheurs, Doctorants, personnels de soutien à la recherche*

**Lucie MARQUES LIMA** - Suite à l'obtention de mes Licences de STAPS à l'université d'Artois (mentions ES et APA), j'ai choisi de poursuivre mon parcours en master pour expérimenter la recherche en sciences du sport et de l'activité physique. Mes mémoires de master, financées par l'UFOLEP 62, ont exploré l'impact des activités physiques adaptées dans des quartiers politiques de ville (QPV), consolidant mon intérêt pour les interventions en direction des populations vulnérables. Aujourd'hui, j'entame une thèse CIFRE avec La Vie Active, sous la direction de Nounagnon Agbangla et Williams Nuytens. Mon projet, intitulé « Mesurer les effets de l'activité physique chez les déficients intellectuels âgés de 11 à 16 ans : comparaison européenne », vise à analyser les impacts multidimensionnels (physiques, cognitifs, psychologiques et sociaux) des programmes d'APA au sein d'Instituts Médico-Éducatifs (IME) de la Vie Active et à les comparer avec ceux d'au moins un pays européen. Je suis animée par l'ambition de produire des connaissances qui contribueront à améliorer la qualité de vie des enfants et adolescents atteints de déficience intellectuelle (DI). En collaborant étroitement avec des partenaires locaux et européens, j'entends maximiser l'impact de cette recherche pour éclairer les décisions politiques et promouvoir une adoption élargie des programmes d'APA dans les structures de prise en charge des jeunes avec DI.



**Manon ROBIC** - Passionnée de sport, et basketteuse depuis 18ans maintenant, c'est naturellement que je me suis tournée vers une formation STAPS. Bretonne d'origine (et oui il fallait absolument que vous le sachiez), j'ai obtenu une licence Activités physiques adaptées et santé à l'Université de Brest. Les différents cours

d'initiation à la recherche et mon stage de L3 au sein du service ambulatoire de réadaptation respiratoire de la Cavale Blanche ont alimenté mon envie de poursuivre dans le domaine de la recherche et des pathologies respiratoires.

J'ai donc fait mes valises pour rejoindre le Master Recherche en Science du Sport et de l'Activité Physique (RSSAP) aux côtés du professeur FABRE et de Sarah GEPHINE, spécialistes du domaine respiratoire. Différents projets ont alors animé ces deux années de Master ; l'un consistait à établir des normes sur le test de stepper de 6 minutes, et l'autre à valider le test de stepper comme mesure de la tolérance à l'effort chez des patients atteints de maladies respiratoires chroniques. Encouragée par ces expériences, j'ai souhaité poursuivre en thèse, accompagnée par l'entreprise Formaction Santé, qui me renouvelle sa confiance pour ces trois prochaines années, en décrochant un contrat CIFRE.

Je débiterai en janvier prochain mon projet de thèse intitulé : « État des lieux de la santé physique, mentale et sociale des aidants dans le contexte des maladies respiratoires chroniques » sous la direction de Claudine FABRE et de Sarah GEPHINE. Ce projet consistera à établir des bilans de santé chez des aidants accompagnant des patients atteints de maladies respiratoires chroniques, et à évaluer les potentiels bénéfiques indirects des programmes de réadaptation respiratoires sur la santé des aidants.

A très bientôt au sein de l'unité !

## Soutenances de thèses et d'habilitations à diriger des recherches

**Léa MEKKAOU** soutiendra sa thèse intitulée " Littératie Aquatique en Europe : une Comparaison Internationale d'Enfants Âgés de 6 à 12 ans" le 10 décembre 2024 à 9h au département facultaire en Sciences du Sport et de l'Education Physique, Amphithéâtre 1, 9 rue de l'Université à Ronchin.

**Directeurs de thèse** : François POTDEVIN (Université de Lille), Tobias VOGT (Université de Sport Allemande, Cologne, Allemagne)

**Jury** : Chris BUTTON (Université d'Otago, Nouvelle-Zélande, Rapporteur), Nathalie GAL-PETITFAUX (Université de Clermont Auvergne, Présidente) ; Ami PEDEN (Université de Sydney, Rapportrice), Christophe SCHNITZLER (Université de Strasbourg, Examineur)

**Résumé** : Cette thèse s'intéresse au niveau de littératie aquatique chez des enfants de 6 à 12 ans dans sept pays européens (Allemagne, Belgique, France, Lituanie, Norvège, Pologne, Portugal). L'enjeu est d'améliorer les systèmes éducatifs et les pédagogies du « savoir nager » afin de mieux protéger des noyades tout en promouvant l'engagement dans les activités aquatiques. Ancrée dans les systèmes écologiques, la littératie physique et les compétences aquatiques, les travaux analysent la manière dont les curricula aquatiques sont structurés et enseignés dans différents contextes européens (écoles, fédérations, associations). La consultation des experts mobilisés dans la première étude met en évidence la pertinence et l'importance d'un double objectif : la prévention des noyades et la réduction de l'inactivité physique. Une réflexion philosophique, ontologique et épistémologique approfondie sur la littératie aquatique a guidé la création et la validation d'une batterie de tests pour évaluer les compétences motrices, psychosociales et cognitives nécessaires à un engagement durable et sécuritaire dans l'environnement aquatique. Ces tests, implémentés sur près de 1441 enfants européens, ont permis de comparer les forces et faiblesses des programmes d'enseignement du savoir-nager dans différents pays. Les résultats de cette recherche fournissent des recommandations claires pour améliorer les politiques éducatives, les pratiques pédagogiques et la formation des professionnels pour promouvoir la littératie aquatique pour toutes et tous.

## Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



**BERNARDEAU-MOREAU D.** Certifications, formations et conditions d'exercice dans l'encadrement et l'entraînement des APS : Vers une multipolarisation du secteur. In Eric Claverie, Jean-françois Loudcher. Histoire de l'entraînement sportif : Pratiques et discours en France (XIXe-XXIe siècles). Paris : INSEP. Savoirs Sciences. p.307-316. [CHAPITRE - ICI](#)

L'histoire de l'entraînement sportif en France témoigne d'une extraordinaire variété de pratiques, de discours et de jeux d'influence. En s'appuyant sur un collectif de spécialistes issus des sciences du sport et des sciences humaines et sociales, cet ouvrage répond à un défi ambitieux et propose une entrée aussi inédite qu'exhaustive dans l'histoire de l'entraînement sportif en France.



DERIGNY T, GANDRIEU J, MEKKAOUI L, LLENA C, SCHNITZLER C, POTDEVIN F. « Take a ride on a lifelong journey!” A physical literacy school-based intervention to safely engage adolescents in active transport. *Journal of Teaching in Physical Education*, 2024. [ARTICLE – ICI](#)

Cette étude interroge l'intégration de la littératie physique dans l'éducation physique afin d'améliorer la perception des élèves sur le transport actif. Sur 185 élèves (âge moyen = 11,76 ans ; 46 % de filles), 110 ont suivi l'intervention et 75 ont été dans le groupe contrôle. Un questionnaire a mesuré la perception des dimensions physique, cognitive, psychologique et sociale de la littératie physique. Les résultats montrent que le groupe d'intervention a obtenu des scores supérieurs en littératie physique globale (14,9 vs 13,4) et sur les dimensions physique, cognitive et psychologique. Les garçons ont mieux progressé que les filles, soulignant l'importance de considérer le genre dans la planification des cours d'éducation physique.



VELARDE M, SEMPORE M-Y, ALLIBERT V, MONTEL V, CASTELLS J, TREFFEL L, CHOPARD A, BRIOCHE T, COCHON L, MOREL J, BASTIDE B, DURIEUX A-C, STEVENS L, FREYSSENET D. Molecular determinants of skeletal muscle force loss in response to 5 days of dry immersion in human. *J Cachexia Sarcopenia Muscle* 2024. DOI: 10.1002/jcsm.13559. [ARTICLE - ICI](#)

La microgravité induit chez l'homme une perte de force musculaire supérieure à la perte de masse. 18 volontaires masculins ont participé à une étude de 5 jours en immersion sèche (DI, sujets pré et post), un modèle de microgravité simulée.

Au niveau des muscles de la cuisse, la force a été mesurée par la contraction volontaire maximale et la section transversale par IRM, avant et après DI. Des biopsies du muscle vaste latéral avant et après DI ont été utilisées pour déterminer les propriétés calciques de fibres musculaires isolées et les analyses biochimiques.

La diminution de force des extenseurs du genou (-11,1 %) est supérieure à la diminution de masse (-2,5 %). Celle-ci est confirmée par une répression de la voie anabolisante IGF-1/Akt/mTOR, une régulation négative de l'autophagie et des niveaux d'ARNm des isoformes lentes des protéines myofibrillaires. Au niveau de la fibre isolée, les courbes tension-taux de calcium ont montré que la perte de force était indépendante du type de fibre. Enfin, nous avons montré un remodelage de l'expression de facteurs critiques du potentiel de membrane, du couplage excitation-contraction et de l'homéostasie calcique.

Ces résultats démontrent qu'une dérégulation du profil d'expression des différents facteurs étudiés pourrait être impliquée dans la perte de force musculaire induite par DI. Ils pourraient apporter des éléments à la compréhension de la perte de force musculaire lors de périodes d'alitement prolongé.



STUER L, TESO M, COLOSIO AL, LOI M, MUCCI P, POGGIAGHI S, BOONE J, CAEN K. The impact of skinfold thickness and exercise intensity on the reliability of NIRS in the vastus lateralis. *Eur J Appl Physiol* 2024 Nov. [ARTICLE – ICI](#)

Les objectifs de cette étude étaient d'évaluer la reproductibilité des paramètres (StO<sub>2</sub>, T[Hb], [HbO<sub>2</sub>] et [HHb]) de spectroscopie du proche infrarouge (NIRS) musculaire (vaste latéral) pendant un exercice de pédalage et d'étudier les influences potentielles de l'intensité de l'exercice et de l'épaisseur du tissu adipeux (ATT) sur cette reproductibilité. Douze exercices de 6 min à six intensités différentes, ont été réalisés par 21 hommes et 20 femmes. Les coefficients de variations et de corrélation intraclasse, le biais moyen et les limites d'accord ont été déterminés pour chaque paramètre NIRS. La reproductibilité des valeurs de base était acceptable à très bonne mais celle des valeurs d'exercice était plus variable. Il n'y avait pas d'influence significative de l'intensité de l'exercice sur la reproductibilité. Les participants ayant une épaisseur de pli cutané plus faible ont montré une plus grande reproductibilité. De plus, les signaux NIRS diminuaient lorsque l'ATT dépassait 8 mm. Une attention particulière est donc nécessaire lors de l'interprétation des signaux NIRS dans de tels cas.

## Colloques, séminaires, journées d'études...

**05/12/2024** Présentation du film « Lanmé pa ni branch (En mer y'a pas d'branches). Une expérience filmique et de recherche "Lanmé pa ni branch (En mer y'a pas d'branches). Une expérience filmique et de recherche"



Présentation du film : Haut dans le ciel, il y a le soleil qui chauffe le dos de quelques touristes étendus sur le sable. Ses rayons se réverbèrent à la surface de l'eau. On sent le vent souffler dans les branches des palmiers qui découpent quelques rares bandes d'ombre sur la plage. Un pélican brun observe depuis son rocher, des enfants qui barbotent dans l'écume que font les vagues. Au centre de ce décor de carte postale, un enseignant fait cours d'Education Physique et Sportive (EPS) à sa classe de 6ème.

Nathalie, Fabrice et Emmanuel enseignent le « savoir nager en sécurité » à leurs élèves loin des piscines et des bassins artificiels. Le cadre semble idyllique. Pourtant, les enseignants font face à des obstacles pédagogiques et didactiques spécifiques qu'ils tentent de surmonter.

La démarche de recherche-crédation

Ce court-métrage est issu d'une recherche exploratoire menée en Martinique en novembre 2023 par Muriel Surrans (Prce EPS, Université d'Artois) et Sarah Pochon (MCF Staps, URePSSS).

Cette exploration de la démarche de recherche-crédation est un premier pas vers le décroisement de la sphère académique et l'usage des techniques artistiques pour diffuser autrement les savoirs produits en sociologie et didactique de l'EPS, auprès d'un public le plus large possible.

Pour plus d'information et pour s'inscrire - [ICI](#)

**05/12/2024** Soirée recherche de l'URPSSS, Euraspport, de 17 à 20h



Une journée de présentation de la recherche de l'Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société animée par et pour les étudiants. Cette journée qui se déroulera le mardi 6 mai 2022 pourra permettre aux étudiants de se faire un avis plus précis sur ce qu'est la recherche, comment y accéder et ce qu'ils peuvent trouver comme thématiques à l'URPSSS.

Pour plus d'information et pour s'inscrire - [ICI](#)

## Rappels

### Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel ([serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:serge.berthoin@univ-lille.fr)) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse ([prenom.nom@univ-lille.fr](mailto:prenom.nom@univ-lille.fr)) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

### Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.

 AAP DROIT, ÉCONOMIE, GESTION (DEG)

 AAP SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

 AAP SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

 AAP SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ (SVS)

 AAP DOCTORANTS

 PRIX DE THÈSE

Vos actualités du mois, c'est à adresser à [→ urepsss-com@univ-lille.fr](mailto:urepsss-com@univ-lille.fr)