

L'évènement du mois

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires , journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Tweeter

@urepsss_lab
clement.llena@univ-lille.fr

Site internet –

<https://urepsss.univ-lille.fr/>
Serge.berthoin@univ-lille.fr
thierry.peze@univ-lilloral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Labellisation du Laboratoire Associé International (LAI) PAYET avec l'Université de Sherbrooke, Canada

Porté par Clément LLENA et François POTDEVIN (Université de Lille), en partenariat avec Sylvain Turcotte et Felix Berrigan (Université de Sherbrooke, Canada), le LAI " Éduquer les jeunes à rester physiquement actifs lors des transitions de vie " (PAYET, Physical Activity Young Education Transition) " a été labellisé pour une durée de 4 ans (2025- 2029). [ICI pour en savoir plus](#)

Ils nous rejoignent

Enseignants-chercheurs, Doctorants, personnels de soutien à la recherche



Salvatore COMPAGNONE – Je suis doctorant à l'Université de Naples "Parthenope" et préparateur physique avec une expérience dans le football et le tennis. J'effectue un séjour de 6 mois à l'URéPSSS au sein de l'équipe SHERPAS dans le cadre de mon doctorat.

J'ai obtenu un diplôme Licence à la faculté des "Sciences de la motricité et du Bien-être", puis un master en "Conception de services éducatifs et de formation", tous deux avec les meilleures notes et une distinction professionnelle. Le sujet de mon projet de thèse s'intitule "La valorisation du territoire pour promouvoir le bien-être psycho-physiologique. La construction de processus inclusifs".

Ce projet implique la construction et l'expérimentation de processus éducatifs inclusifs, à partir de la construction de l'éducation en plein air, à travers des jeux moteurs et sportifs non compétitifs, l'exploration et la valorisation du territoire et de ses espaces. L'objectif est de promouvoir un mode de vie plus actif et un plus grand bien-être psycho-physiologiques chez les jeunes d'âge scolaire.



Lilian DUFOSSE - Après avoir obtenu mon master EOPS, j'ai décidé de poursuivre en thèse. Je suis donc en thèse CIFRE avec la société SFEIRA et le laboratoire de l'URéPSSS équipe APMS.

Mes recherches s'axent autour de la validation d'un outil de mesure du niveau sportif (à partir de facteurs comportementaux, tactiques et physiques). Une autre partie de mes recherches va consister à identifier les facteurs obtenus par l'analyse vidéo en football, par la suite nous testerons et validerons l'outil vidéo développé par SFEIRA.

SFEIRA

Soutenances de thèses et d'habilitations à diriger des recherches

Nicolas ADENIS soutiendra sa thèse intitulée "Éducation aux neurosciences de la douleur : clarification du concept, évaluation de son efficacité et exploration qualitative chez des patients atteints de lombalgie persistante dans le cadre d'un programme court de réadaptation multidisciplinaire" le 13 février 2025 à Lille.

Pour assister à la soutenance : le 13 février 2025 à 13h30, Université de Lille - Pôle recherche de l'UFR3S - Médecine, 1 place de Verdun, 59000 Lille, salle Salle des thèses du Pôle Recherche

Directeur de thèse : Vincent TIFFREAU (Université de Lille)

Jury : Christelle NGUYEN (PU-PH, Hôpital Cochin), Arnaud DUPEYRON (PU-PH, Université de Montpellier, CHU de Nîmes), Florian BAILLY (PH, Hôpital La Pitié Salpêtrière), Agathe ANTHIERENS (Université de Lille), Laurent PITANCE (Université Catholique de Louvain-la-neuve), André THEVENON (Invité, PH, Institut Calot - Fondation Hopale).

Résumé : Introduction : La lombalgie persistante est une affection multifactorielle qui représente un problème majeur de santé publique. Les programmes de réadaptations multidisciplinaires (PRM) représentent une option thérapeutique de 3^e intention. Plusieurs courants éducatifs existent pour la composante éducative de ces programmes, dont l'éducation à la physiologie rachidienne et l'ergonomie (EPRE), et plus récemment l'éducation aux neurosciences de la douleur (END). Bien que certaines études suggèrent une supériorité clinique de l'END, elles restent limitées, comportent des biais importants, et aucune n'a été réalisée au sein d'un court programme de réadaptation multidisciplinaire. De plus, les approches quantitatives ne saisissent que partiellement les facteurs psychosociaux visés par ces interventions éducatives et n'expliquent pas toujours les résultats observés. Enfin, le concept d'END reste flou et nécessite d'être clarifié. Méthode: L'étude n°1 est une revue exploratoire visant à clarifier le concept d'END et à en identifier les caractéristiques clés. Les études n°2 et n°5, respectivement des ECR et un suivi de ces ECR, comparent l'efficacité de l'END à l'EPRE dans un court PRM chez des patients souffrant de lombalgie persistante invalidante, à 3 mois (étude n°2) et à 1 an (étude n°5). Les études n°3 et n°4 sont qualitatives et ont pour objectif d'explorer les changements dans la compréhension de la douleur et les stratégies d'adaptation des participants dans les deux groupes. Résultats: Étude n°1: L'END réfère principalement à une approche éducative, mais elle fait parfois référence à son modèle théorique et à une approche globale du soin. Elle est caractérisée par son intention d'aider le patient à changer la conception de sa douleur à l'aide de stratégies de changement conceptuel issues des sciences de la douleur. Étude n°2: Aucun effet significatif n'a été observé entre les groupes en termes d'amélioration de l'invalidité et des critères secondaires à 3 mois. Étude n°3: Un changement de conceptuel significatif est associé à des modifications importantes de stratégies de coping, mais seule la moitié des participants ont observé ce changement. Étude n°4: Les changements de stratégies de coping sont associés à des changements de vision du pronostic et de la prise en charge mais pas du diagnostic. La majorité des participants ont connu ces changements et ont apprécié les ateliers "gestes et postures" visant à adapter le quotidien. Étude n°5: L'END est plus efficace que l'EPRE pour réduire les scores de kinésiophobie au suivi à 1 an, mais pas les autres critères d'évaluation. Discussion: Il ne semble pas y avoir d'intérêt à remplacer systématiquement l'END à l'EPRE pour réduire l'invalidité au sein d'un court PRM. Des recherches supplémentaires ont été suggérées pour identifier des sous-groupes répondant mieux à une approche éducative plutôt qu'à une autre, et identifier s'il existe un intérêt médico-économique à une approche intégrant l'END plutôt que l'EPRE. Toutefois, il a été discuté d'évaluer si des changements visant à l'optimisation de l'apprentissage conceptuel et le contrôle de la douleur dans la vie quotidienne étaient susceptibles de changer les résultats..

Joséphine MOLVEAU soutiendra sa thèse intitulée « Stratégies de prévention de l'hypoglycémie au cours de l'exercice chez les personnes vivant avec le diabète de type 1 » le 28 février 2025 à Montréal.

Pour assister à la soutenance : le 28 février 2025 à 8h30, Institut de Recherche Clinique de Montréal, 110 avenue des Pins Ouest, Montréal, H2W 1R7 salle Auditorium Jaques Genest.

Directeurs de thèse : Elsa HEYMAN (Université de Lille), Rémy RABASA-LHORET (Université de Montréal), Sémah TAGOUGUI (Université de Lille)

Jury : Erice DOUCET (Rapporteur, Université d'Ottawa, Canada), André CARPENTIER (Rapporteur, Université Sherbrooke, Canada), Valérie MARCI (Université de Montréal, Canada), Matthieu RUIZ (Université de Montréal), Virginie VINGRA (Université de Montréal, Canada)

Résumé : Le diabète de type 1 touche un nombre croissant de personnes à travers le monde. Bien que l'activité physique soit bénéfique pour la santé globale, l'hypoglycémie reste une barrière majeure à sa pratique régulière pour les personnes vivant avec

le diabète de type 1 (pvDT1). Cette thèse se penche sur l'évaluation de plusieurs stratégies pour la prévention de l'hypoglycémie associée à l'exercice, en tenant compte : du type d'exercice, du moment de la journée (combien de temps après le dernier repas : post-prandial versus post-absorptif) et des modalités de traitement (injections vs pompe vs pancreas artificiel). Les objectifs de cette thèse étaient de déterminer les meilleures approches pour maintenir les glycémies dans une plage sécuritaire pendant et après l'exercice. Dans une première étude, nous avons évalué deux moments pour débiter un exercice continu d'intensité modérée en période post-prandiale, avec un bolus d'insuline du repas réduit de 50%, chez des personnes utilisant des injections multiples comme type de traitement. Dans une seconde étude, nous avons évalué l'effet de l'annonce anticipée de l'exercice au moment du repas au pancréas artificiel combiné avec une réduction du bolus d'insuline de 33% sur le risque d'hypoglycémie pour un exercice débuté une heure ou deux heures après le repas. Dans une troisième étude, nous avons comparé une approche basée sur les apports en glucides (collation post-exercice avec bolus réduit et collation en soirée, sans bolus) avec une approche basée sur la réduction des doses d'insuline (réduction de l'insuline basale post-exercice, pendant 10h). Dans une quatrième étude, nous avons évalué l'effet du niveau d'activité physique quotidien sur le risque d'hypoglycémie nocturne, en tenant compte des stratégies rapportées par les participants. En conclusion, nos travaux montrent que l'adaptation des stratégies de gestion de l'insuline et des glucides, en tenant compte des différents moments de la journée, du type d'exercice et de la modalité de traitement, est essentielle pour prévenir l'hypoglycémie chez les pvDT1.

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Barbry A, Lerebourg L, Racil G, Jlid MC, **Coquart J**. Valid and accurate simple equation to predict 3,000-m steeplechase performance. *Front Sports Act Living* 2024, 6:1402792. [Article ICI](#)

La prédiction des performances est cruciale pour les athlètes/entraîneurs. De nombreux outils ont été développés pour estimer les performances lors de courses sans obstacle, mais pas lors d'un 3000m steeple (PerfSteeple). La performance sur 3000m plats (Perf3000m), l'âge, la taille et la masse corporelle de 117 athlètes ont été collectées afin de tenter de développer une équation permettant de prédire la PerfSteeple. Une analyse de régression multiple a permis de proposer que : $\text{PerfSteeple} = -57,165 + 1,147 \times \text{Perf3000m} + 0,955 \times \text{âge}$, avec l'âge en années, et les performances en secondes. Cette équation a ensuite été testée auprès de 29 nouveaux athlètes. Aucune différence n'était trouvée ($p < 0,05$) entre les PerfSteeple réelles et prédites. Ces performances étaient corrélées entre elles ($p < 0,001$; $r = 0,929$). Le biais et les limites d'agrément à 95% étaient de -5 ± 24 s, soit $-0,8 \pm 7,6\%$. Il est donc possible de prédire assez précisément la PerfSteeple à partir de cette équation.



Ceugniez M, Devanne H, **Herman E**. Reliability and accuracy of the fitbit charge 4 photoplethysmography heart rate sensor in ecological conditions: Validation study. *JMIR Mhealth Uhealth* 2025;13:e5487.1 [Chapitre ICI](#)

Cette étude vise à examiner la validité des mesures de fréquence cardiaque (FC) du capteur photopléthysmographique du Fitbit Charge 4 (FC4) en conditions écologiques. Vingt-six participants ont porté le Fitbit Charge 4 simultanément avec le Polar H10 (référence) lors d'activités comme le badminton, le tennis, la course d'orientation, la course à pied, le cyclisme et le football. La fiabilité et la précision sont bonnes pour les sports de course (coefficient de corrélation intra-classe : 0,926 ; pourcentage d'erreur absolue : 4,0%) mais inférieures pour les autres activités. Les résultats obtenus suggèrent une forte sensibilité aux artéfacts de mouvement ainsi qu'une sous-estimation de la FC. Le FC4 ne peut donc pas être utilisé à des fins de recherche et limitera la précision de cette variable lors d'un protocole d'activité physique.



Duvant G, **Nuytens W**. Life after fame: Football referees confronted with the end of their careers and social disqualification." *Int J Sport Societ* 16 (2): 25-49. [Article ICI](#)



L'article examine la signification des « grandes carrières » des arbitres de football et vise à mieux comprendre comment ces parcours exceptionnels ont tendance à se terminer. Basé sur les entretiens des auteurs avec plus de quatre-vingts des arbitres les plus célèbres au monde, il analyse les principales caractéristiques de leurs carrières remarquables, en mettant particulièrement l'accent sur la phase finale. En

conséquence, les auteurs ont identifié les facteurs influençant la fin d'une telle carrière, de manière positive ou négative. Cet article s'inscrit dans une démarche plus large visant à comprendre comment les arbitres d'élite mondiale sont « façonnés ». Pour atteindre cet objectif, plusieurs étapes de leur parcours ont été étudiées, avec une attention particulière portée à la phase finale, juste avant la retraite après une longue et fructueuse carrière.



Louchet C. De la mise en scène du corps idéal au travail d'embellissement de soi. Quand les salles de fitness dictent la silhouette des femmes. In Quidu, M., Delalandre, M. et Favier-Ambrosini, B. (Dir). Sociologie des pratiques de culture physique. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble 2025. [Chapitre ICI](#)

Ce chapitre d'ouvrage s'intéresse à la manière dont les salles de remise en forme s'approprient les médias pour mieux rappeler et imposer les « règles et usages [qui] gouverne[nt] l'expression par l'apparence », au regard du genre. Cela passe par la diffusion des canons de beauté où prédominent la jeunesse, la minceur, la musculature ou encore le soin apporté à la présentation de soi. Tel est le modèle majoritairement donné à voir par les établissements de remise en forme n'opérant, à l'entrée, aucune distinction en raison du sexe. Si les structures unisexes se sont démarquées en l'espèce, pour mieux valoriser des femmes répondant à des profils hétérogènes, elles ne sont pas pour autant parvenues à faire évoluer la représentation des clientes quant à leur apparence physique. C'est sur ce processus, entre distanciation appropriation voire reproduction des attendus sociaux en matière de beauté, que nous sommes revenues dans le cadre de cette contribution.



Mekkaoui L, Potdevin F, Derigny T, Gandrieau J, Staub I, Demartelaer K, Kovaacs Z, Olstad BH, Rejman M, Soares S, Vogt T. Towards a Consensus on the development of the Aquatic Curricula Analysis Tool using an Ecosystem Approach: A Delphi Method. Phys Act Rev 2025. [Article ICI](#)

La pratique sécuritaire et durable d'AP aquatiques peut réduire les décès liés à l'inactivité physique et aux noyades. Repenser les curricula est donc essentiel pour doter les jeunes de compétences adaptées. Cette étude élabore un outil d'analyse des curricula aquatiques destinés aux jeunes européens de 6 à 12 ans. Grâce à un questionnaire de Delphi en 3 tours, 101 experts ont validé 115 critères, confirmant que la promotion d'une AP sécuritaire et durable est un enjeu compatible avec un curriculum respectant ces critères.



Pochon S. Apprendre par corps, ce n'est pas seulement bouger ! Les cahiers pédagogiques 2025, 597 49-50. [Article ICI](#)

Les enjeux d'une éducation corporelle totale et équilibrée en faveur de l'épanouissement de tous les élèves doivent aller bien plus loin que la simple augmentation des niveaux d'activité physique et du seul objectif qui est de « faire bouger » les jeunes. Pour répondre aux enjeux d'une éducation totale et épanouissante des élèves, les leçons d'Éducation Physique et Sportive (EPS) sont le lieu où les cultures sportives et les cultures artistiques se combinent afin de développer chez les élèves « une sensibilité capable de structurer leur corps, d'élever leur esprit, d'aiguiser leur sens critique, et de développer la compréhension de l'autre » (Plan pour les arts et la culture à l'école, CNDP, 2001, p. 7)



Racodon M, Vanhove P, Fabre C, Malanda F, Secq A. Comparison between hybrid cardiac rehabilitation and center-based cardiac rehabilitation: a noninferiority randomized controlled trial. Int J Rehabil Res 2025. [Article ICI](#)

La réadaptation cardiaque (RC) est essentielle dans la prise en charge des maladies cardiaques. La réadaptation cardiaque hybride (RCH), combinant des séances en centre et une télé-réadaptation synchrone à domicile, surmonte les barrières logistiques. Cette étude randomisée a évalué la non-infériorité de la RCH par rapport à la RC standard sur la capacité fonctionnelle de patients atteints de maladies cardiaques chroniques. Soixante-quinze participants ont été répartis en deux groupes : RC en centre et RCH mixte. Les évaluations physiques ont montré des améliorations significatives dans les deux groupes post-réadaptation, et la RCH s'est révélée aussi efficace que la RC standard, offrant une alternative viable pour améliorer l'accès aux soins en particulier pour les personnes qui ont des contraintes de déplacement ou dans des contextes de pandémie.

Contrats de recherche



Ségolène GUERIN – Titre « Neurocognitive Exploration of Motor Timing Processing in Humans » (NEMO) -
Financement : Bonus qualité recherche (BQR) ULCO : 20 k€



Clément LLENA, François POTDEVIN – Titre « Éduquer les jeunes à rester physiquement actifs lors des transitions de vie » (PAYET) – Financement : Appel à projets Laboratoire Associé International (LAI), Université de Lille : 27 k€ + contrat doctoral.



Pierre MOREL – Titre « Processing pipeline for Unified analysis of fNIRS Signal in Exercise Science » (PULSES) –
Financement : Bonus qualité recherche (BQR) ULCO : 22.8 k€



Gabor OROSZ – Le programme de bourses de courte durée MESHS mobilité de recherche pour Eric SMITH, Université du Texas : 3.5 k€

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

- 31 janvier **Loïc SALLE** (citation). La Gazette des Communes – « Sociosport : derrière l'effervescence, un besoin de clarification » - [Article en accès restreint](#)
- 31 janvier **Joris VINCENT** (citation). Le Point– « Pourquoi peu de nations jouent au rugby? » - [Accéder à l'article](#)

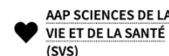
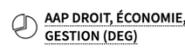
Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.



Vos actualités du mois, c'est à adresser à → urepsss-com@univ-lille.fr