

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'UREPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires , journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Tweeter
[@urepsss_lab](https://twitter.com/urepsss_lab)
clement.lena@univ-lille.fr

Site internet –
<https://urepsss.univ-lille.fr/>
Serge.berthoin@univ-lille.fr
thierry.peze@univ-lilloral.fr

Newsletter
serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois

Julien GIRARDIE, doctorant URePSSS, finaliste Hauts-de-France du concours 2025 ma thèse en 180s : Etude de l'altération de la fonction neuromusculaire induite par une restriction de mouvements, et recherche de stratégies de remédiation. [Revivez sa présentation ICI](#)

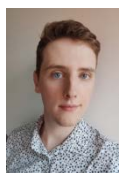


Assemblée Générale 2025 - en image



Ils nous rejoignent

Enseignants-chercheurs, Doctorants, personnels de soutien à la recherche



Adrien WILLAERT - Je suis originaire de la région dunkerquoise. Après une licence en biologie, parcours écologie, obtenue à l'Université de Lille en 2022, j'ai découvert le domaine de la zootechnie à l'Institut de Génétique et de Biologie Moléculaire et Cellulaire (IGBMC) sur Strasbourg. J'y ai d'abord exercé comme technicien, puis comme assistant ingénieur, au service d'élevage de lignées murines transgéniques de l'Institut Clinique de la Souris (ICS). J'y ai acquis de solides compétences en élevage et en expérimentation sur rongeur, et j'ai notamment contribué à des travaux sur des modèles de myopathies centronucléaires. En tant que membre de la SBEA, je me suis investi dans le suivi du bien-être animal et la sensibilisation des utilisateurs, et j'ai participé au développement des outils de gestion d'animalerie. Aujourd'hui, j'ai rejoint l'UREPSSS en tant que technicien biologiste, je serai ravi de vous assister dans la réalisation de vos travaux.

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Bernardeau-Moreau D, Oboeuf A, Nadim N. Stress in young people: Sports and relaxation techniques for self-management of stress. Éditorial. *Front Sport Activ Living* (special issue). 7:1599062. [Editorial ICI](#)

Pour que les pratiques sportives et de relaxation puissent avoir un impact durable dans la vie quotidienne et en particulier dans la gestion du stress, il est important que les jeunes s'approprient leurs modalités de pratique. Pour cela, l'internalisation et l'incorporation d'un processus créant les conditions d'une prise en charge personnalisée des jeunes individus est nécessaire. Comment aider les jeunes à mieux gérer leur propre stress ? L'objectif de ce numéro spécial est d'explorer cette question avec les contributions de chercheurs de France, de Lituanie, du Pakistan et d'Espagne.



Derigny T, Ullah Khan MA, Mura M, Hamadene T, Bouyat M, Valerio G, Gandrieau J, Potdevin F, Schnitzler C. The 'Écolo'coteaux' programme: an outdoor and cycling school-based intervention on daily physical activities opportunities. *Phys Educ Sport Peda* 2025. [Article ICI](#)

L'étude Écolo'coteaux a évalué l'impact d'une intervention combinant éducation en plein air et cyclisme sur l'engagement des enfants dans l'activité physique. Impliquant 96 enfants, l'expérience a comparé un groupe d'intervention (4h/semaine de plein air et vélo) à un groupe contrôle (éducation physique classique). Les résultats montrent que l'activité physique globale n'a pas augmenté, mais que l'intervention a restructuré les opportunités d'activité : davantage d'engagement en éducation physique (+13%) et en transport actif (+6%), tandis que le groupe témoin a vu son activité diminuer le week-end (-3%) et son comportement sédentaire augmenter (+7%). Ces résultats suggèrent que favoriser des contextes structurés d'activité physique peut être plus efficace qu'une simple augmentation du volume d'activité. Les futures interventions devraient impliquer les familles pour encourager un mode de vie actif durable.



Goldstein O, Lefèvre L, Derigny T, Potdevin F, Schnitzler C. Fostering girls' active lifestyles: Uncovering barriers and levers for involvement in physical activities. *Women Sport Phys Activ* 2025 33(1). [Article ICI](#)

L'activité physique (AP) est liée à de nombreux avantages pour la santé, mais les adolescents présentent généralement des niveaux d'AP inadéquats, les filles s'adonnant moins à l'AP que les garçons. Cette étude vise à explorer les facteurs qui entravent et favorisent l'AP chez les filles âgées de 11 à 18 ans, en examinant comment la littérature existante aborde ces facteurs à travers un cadre écologique. Une revue de portée a été réalisée à travers l'analyse de 6 bases de données. Les principaux obstacles à l'AP pour les filles sont leur relation avec leur corps et l'influence des pairs et des enseignants, tandis que les principaux facilitateurs sont les interactions sociales, le soutien de la famille ou de l'enseignant et le choix de l'activité. Ces résultats soulignent l'importance de développer un cadre socio-écologique qui prenne en compte les facteurs personnels, interpersonnels et environnementaux afin d'améliorer la compréhension de la question de l'engagement des filles dans l'AP.



Guédet C, Tagougui S, Suppère C, Boudreau V, Mathieu ME, Brazeau AS, Rabasa-Lhoret R. Limited impact of the PEP1 structured physical activity program on perceived barriers to physical activity in people living with type 1 diabetes. *Diabet Med*, 11:e70044. [Lettre ICI](#)

Chez les personnes vivant avec un diabète de type 1, l'activité physique reste insuffisante malgré ses bienfaits. Cette étude a évalué un programme de 12 semaines visant à lever les barrières perçues à l'activité. Résultat : pas de diminution significative des obstacles. Des approches plus personnalisées sont nécessaires. Une mise à jour du BAPAD (questionnaire sur les Barrières à l'Activité Physique chez les personnes avec Diabète) est aussi suggérée pour mieux intégrer des facteurs clés comme la motivation. La gestion de la glycémie chez les enfants atteints de diabète de type 1 est compliquée par l'activité physique (AP) spontanée. Cette étude observationnelle sur 7 jours a suivi 45 enfants (âge moyen 11,7 ans) à l'aide d'un capteur de glucose en continu, d'un accéléromètre, et de journaux renseignant leur AP, alimentation et insuline. Les chercheurs ont analysé les effets de l'AP autodéclarée et de l'AP spontanée cumulée, en tenant compte de l'apport en glucides et de l'insuline.



Huchez A, Derigny T, Llénà C, Potdevin F. The role of digital tagging judging devices in sports science education: Effects on novice gymnasts' motor skill compliance to the rules, motivation and knowledge. *Quest* 2025. [Article ICI](#)

Les enseignants d'EPS et les entraîneurs doivent acquérir des compétences pour intégrer le numérique à leurs pratiques. Cette étude examine l'impact d'une application mobile en gymnastique sur la motricité, le respect des règles, la motivation et les connaissances d'étudiants en STAPS. Deux groupes ont suivi 10 séances : l'un utilisant myDartfish Note® pour juger, l'autre une méthode classique. Les deux ont progressé sur la conformité de leur motricité au règlement, avec une amélioration plus marquée dans le groupe expérimental, malgré un score initial plus bas. La motivation n'a pas évolué significativement, mais les connaissances déclaratives ont augmenté. Des pistes d'amélioration de l'outil et de la démarche pédagogique sont proposées.



Melin A, Lespagnol E, Tagougui S, Dereumetz J, Morel P, Berthoin S, Parent C, Coquart A, Stuckens C, Lefevre C, Baquet G, Rabasa-Lhoret R, Heyman E. Acute effects of daily life spontaneous and structured physical activity on glycemia in children with type 1 diabetes. *Med Sci Sports Exerc* 2025. [Article ICI](#)

La gestion de la glycémie chez les enfants atteints de diabète de type 1 est compliquée par l'activité physique (AP) spontanée. Cette étude observationnelle sur 7 jours a suivi 45 enfants (âge moyen 11,7 ans) à l'aide d'un capteur de glucose en continu, d'un accéléromètre, et de journaux renseignant leur AP, alimentation et insuline. Une analyse des effets de l'AP autodéclarée et de l'AP spontanée cumulée, en tenant compte de l'apport en glucides et de l'insuline a été réalisée. Les résultats montrent qu'une AP modérée à intense en fin d'après-midi réduit le temps passé en hyperglycémie >13,9 mmol/L. Une consommation moindre de glucides à indice glycémique élevé avant l'AP ou une AP précédente pourraient également limiter l'hyperglycémie. Les risques d'hypoglycémie <3,9 mmol/L pendant l'AP et <3,0 mmol/L la nuit suivante augmentent avec la durée des séances et l'intensité de l'AP structurée. En conclusion, favoriser l'AP spontanée en fin d'après-midi pourrait aider à mieux contrôler l'hyperglycémie. Des recommandations simplifiées sur le risque d'hypoglycémie pourraient être envisagées, centrées sur la durée de l'AP.



Melo BP, Oliveira JCC, Zacarias AC, Cordeiro LMS, Rodrigues JGDS, Santos MLD, Avelar GF, Meeusen R, Heyman E, Gomes CB, Ogando PHM, Soares DD. Cocoa flavanol supplementation in optimizing post-exercise glycemic control in rats with normoglycemia or diabetes mellitus: findings from the ECODIA study. *Arch Endocrinol Metab* 2025. [Article ICI](#)

Cette étude examine les effets aigus des flavanols de cacao (CF) sur la glycémie en réponse à l'exercice aigu chez des rats atteints de diabète de type 1 (DT1), de type 2 (DT2) et normoglycémiques. Vingt-huit rats Wistar ont été divisés en trois groupes (DT1, DT2, NORM) et soumis à des exercices sur tapis roulant, avec supplémentation en CF ou placebo. Les résultats montrent que les CF diminuent la glycémie 60 minutes après l'exercice dans les trois groupes. Chez les rats DT2 et les rats NORM, l'exercice consistait en un incrémental maximal permettant de mesurer la consommation maximale d'oxygène. Celle-ci n'a pas été modifiée par la prise de CF. La lactatémie post-exercice n'était pas non plus affectée par les CF. La supplémentation en CF avant l'exercice apparaît comme une stratégie prometteuse pour réduire l'hyperglycémie observée après certains type d'efforts aérobie.



Pochon S, Surrans M. « Lanmè pa ni branche ». *Revue EP&S* 2025, 406, 72-75. [Article ICI](#)

L'article présente l'étude exploratoire menée en Martinique en novembre 2023 ayant eu pour but d'observer et comprendre les modalités d'enseignement du « savoir nager en sécurité » en milieu naturel. Car si cette éducation à « ciel ouvert » (Bergeron, 2020) recouvre des atouts éducatifs certains pour les élèves (sur les plans moteur, affectif, sécuritaire, et de la sensibilité écologique), il confronte aussi les enseignants d'EPS à des obstacles pédagogiques et didactiques spécifiques. Sur le plan de la méthodologie de l'enquête et de la diffusion des savoirs, l'article revient sur la démarche de recherche-crédation qui a été expérimentée. Le parti-pris était en effet de faire du format artistique, l'audio-visuel en l'occurrence, aussi bien un outil d'investigation qu'un média de valorisation de la recherche.

Contrats de recherche



TAGOUGUI Sémah – Porteur du projet « Développement d'une Solution Personnalisée de Suivi et d Gestion du Diabète de Type 1 à l'aide de l'Intelligence Artificielle » - Financement AAP Santély : 30 k€.



DUPONT Erwan, CANU Marie-Hélène – Partenaire du projet « Activalgues » porté par la société Dielen - Financement I-démo régionalisé opéré par la BPI : 600 k€ dont 50 k€ en gestion.

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

- 📅 02 avril **Léa MEKKAOU, Fabien CAMPORELLI et François POTDEVIN.** Présentation aux ministres des sports et du tourisme des premiers résultats de l'étude d'impact des JOP 2024 sur le niveau de savoir nager en Seine-Saint-Denis. [Retrouvez la présentation](#)
- 📅 27 avril **Williams NUYTENS** « Il ne faut pas penser qu'en confisquant le foot aux milieux populaires, on va régler le problème de la violence ». La Voix du Nord – [Interview accès restreint](#)
- 📅 28 avril **Sarah POCHON** « Le corps n'est pas un simple outil à évaluer et l'EPS ne doit pas devenir un instrument de tri précoce ». Le Monde – [Tribune en accès restreint](#)

Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.



AAP DROIT, ÉCONOMIE,
GESTION (DEG)



AAP SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES (SHS)



AAP SCIENCES ET
TECHNOLOGIES (ST)



AAP SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA SANTÉ
(SVS)



AAP DOCTORANTS



PRIX DE THÈSE

Vos actualités du mois, c'est à adresser à ➔ urepsss-com@univ-lille.fr