

## L'évènement du mois

**anr** © URePSSS lauréat et partenaire de l'ANR « Modélisation Causale Dynamique de la Neuromodulation de la Rapidité d'Action par TMS-EEG Ciblée » portée par Ardan AARABI du laboratoire de Neurosciences Fonctionnelles et Pathologies de l'Université Picardie Jules Verne. Hervé DEVANNE et Pierre MOREL co-responsables des WP 1 « Project management and dissemination » et WP 2 « Évaluation des améliorations de la vitesse d'action induites par l'iTBS chez des sujets sains. ». Montant total du projet sur 48 mois : 673 k€.



Bonnes Vacances !!!

## Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



**Anthierens A, Daussin F, El Ghali K, Thevenon A, Mucci P, Olivier N.** Paraspinal muscle deoxygenation and neuromuscular involvement of agonist and antagonist muscles during prolonged trunk extension exercise. *Movement & Sport Sciences* 2025. [Article ICI](#)

L'objectif était d'analyser les adaptations métaboliques et neuromusculaires lors d'un exercice d'extension du tronc de 5 minutes chez des personnes en bonne santé en combinant l'utilisation de la spectroscopie proche infrarouge et de l'électromyographie. Les résultats ont mis en évidence une augmentation de la désoxygénation des muscles paravertébraux sans modification de leur implication neuromusculaire. En revanche, l'activité neuromusculaire des muscles co-agonistes et antagonistes a varié au cours de l'exercice. Nos résultats tendent à montrer l'importance de l'implication des muscles co-agonistes et antagonistes aux muscles paravertébraux lors d'un exercice prolongé d'extension du tronc.



**Bossede F, Burin-Chu S.** Activité physique : les objets connectés peuvent-ils nous motiver. *The Conversation* 2025. [Article ICI](#)

Les outils numériques (montres connectées, applis, jeux vidéo actifs, visioconférences) peuvent encourager l'activité physique en renforçant motivation et engagement. Ils offrent suivi, personnalisation et gamification, attirant un large public, des enfants aux personnes âgées. Toutefois, leur accessibilité, leur coût et leur complexité peuvent constituer des freins. S'ils montrent des effets positifs à court terme, notamment chez les débutants, leur impact à long terme reste incertain. Ils doivent donc être considérés comme des compléments utiles, mais non suffisants, pour promouvoir un mode de vie actif.

## QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations telles que :

- prix et distinctions ;
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches ;
- Publications ;
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité et/ou pouvant concerner ses membres ;
- informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager.

**Bonne lecture !!!**



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ [urepsss-com@univ-lille.fr](mailto:urepsss-com@univ-lille.fr)

### Référents communication

Tweeter  
[@urepsss\\_lab](https://twitter.com/urepsss_lab)  
[clement.lena@univ-lille.fr](mailto:clement.lena@univ-lille.fr)  
Site internet –  
<https://urepsss.univ-lille.fr/>  
[Serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:Serge.berthoin@univ-lille.fr)  
[thierry.peze@univ-lilloral.fr](mailto:thierry.peze@univ-lilloral.fr)  
Newsletter  
[serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:serge.berthoin@univ-lille.fr)

L'Éducation Physique  
en Mouvement



**Dieu O.** L'importance du "je" dans le jeu dans la conception d'environnement d'apprentissage affectif en éducation physique. *L'éducation physique en mouvement* 2025, 13, 11-15 . [Article ICI](#)

Dans un contexte social où le désengagement physique des jeunes devient une préoccupation de premier plan, une réflexion s'engage sur les leviers pour raccrocher les élèves à l'activité physique. Parmi ces leviers, le plaisir pris par les élèves est mis en avant dans la littérature, réhabilitant ainsi les approches par le jeu dans le cadre de l'éducation physique scolaire. Aujourd'hui cette discipline ne peut faire l'économie de la question des formats de jeu qui est loin d'être un allant de soi. L'intention de cet article, au croisement de travaux de recherche récents et de propositions professionnelles éprouvées, est de proposer une aide à la conception d'environnement d'apprentissage affectif en badminton en proposant un format de jeu qui permet aux élèves, dans leur diversité, de se saisir de différentes opportunités d'actions afin d'exprimer leur sensibilité à agir.



**D'Errico A, Porrovecchio A.** Le teatro sociale en contexte éducatif en Italie. *EMPAN* 2025, 138(2), 121-128. [Article ICI](#)

L'article s'intéresse au rôle éducatif et social du teatro sociale italien, inspiré du Théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal, en milieu scolaire et à son potentiel de mobilisation sociale à travers l'implication des écoles dans la lutte contre le crime organisé. Le langage théâtral, soutenu par les principes de la « pédagogie des opprimés », transmet des messages universels, catalyse des changements significatifs dans la société et favorise le bien-être individuel.



**Jelen N, Pochon S.** Introduction au dossier spécial vers une éducation physique de qualité – Stratégies et contenus des approches de formation des enseignants d'Éducation Physique en Europe. *Science & motricité* 2025. [Article ICI](#)

Ce dossier «Vers une Éducation Physique de Qualité – Stratégies et contenus des approches de formation des enseignants d'Éducation Physique en Europe » interroge les stratégies adoptées par les pays européens pour former les enseignants d'EP. Il s'inscrit dans une démarche comparatiste européenne en identifiant les manières dont les futurs enseignants sont formés et préparés à mettre en oeuvre une EPQ tout en tentant de dresser le portrait de systèmes de formation européens aux processus isomorphes mais gouvernés par des problématiques éducatives sans doute semblables. Quelles sont les stratégies et les contenus privilégiés dans les formations initiales des enseignants d'EP de pays européens engagés en direction de cette ambition éducative ? Quelle conception de l'EPS y est développée.



**Jlali I, Touil I, Amor HH, Tagougui S.** Impaired cerebral hemodynamics and oxygenation in type 2 diabetes: insights into insulin resistance and hyperglycemia effects. *J Diabetes Complications* 2025, 30,39(9):109102. [Article ICI](#)

Cette étude montre que le diabète de type 2 (DT2) altère la circulation et l'oxygénation cérébrales dès les premiers stades de la maladie. Lors d'un effort maximal, les participants DT2 présentent une baisse marquée du volume sanguin et de l'hémoglobine oxygénée cérébrale. Ces troubles sont liés à une résistance à l'insuline accrue, suggérant que cette dernière joue un rôle central dans les dysfonctionnements cérébrovasculaires observés avant même toute complication clinique.



**Mekkaoui L, Vogt T, Camporelli F, Costa AM, Costa MJ, De Martelaer K, D'Hondt E, Garrido ND, Gandrieau J, Kwasna A, Ljødal I, Olstad BH, Rejman M, Rudnik D, Santos C., Schnitzler C, Simonsen E, Soares S, Staub I, Van Droogenbroeck L, Potdevin F.** Improving water safety and long-term engagement in aquatic physical activity: The aquatic literacy camework. *Journal of Teaching in Physical Education* 2025. [Articles ICI](#)

Les jeunes à travers le monde peuvent être confrontés à deux enjeux sanitaires : l'inactivité physique et les accidents de noyade. Encourager la participation à des activités physiques aquatiques de manière sécurisée pourrait répondre à cette double problématique. L'objectif de cet article est de fusionner, sur les plans philosophique, ontologique et épistémologique, les cadres théoriques de la littératie physique et des compétences aquatiques pour construire le concept de littératie aquatique. Ce concept multidimensionnel est présenté en décrivant les domaines physique, psychosocial et cognitif interconnectés, qui offrent un cadre novateur d'éducation des jeunes à une pratique aquatique sécurisée et durable.

## Contrats de recherche



**Léa BERARDINUSSI** – Contrat doctoral 2025-2028 – Projet de thèse intitulé : « Identification des déterminants influençant les trajectoires d'activité physique lors du passage de l'enfance à l'adolescence : une étude comparative France- Québec. » - Direction : Felix BERRIGAN (U USherbrooke), **Liéna CLEMENT** (Lille), **François POTDEVIN** (ULille) – Financement : ULille 50%, USherbrooke 50% : 117 k€.



**Alexandre GODON** - Contrat doctoral 2025-2028 - Projet de thèse « Place et rôle des activités physiques urbaines de glisse auto-organisées (trottinette freestyle, roller, skateboard) dans l'adoption d'un mode de vie sain et physiquement actif chez les jeunes de 9-15 ans. » - Direction : **Olivier DIEU**, **Isabelle JOING** - Financement : 50% Pôle Métropolitain Côte d'Opale, 50 % ULCO : 117 k€.



**Hervé DEVANNE**, **Pierre MOREL** – Partenaire de l'ANR « Modélisation causale dynamique de la neuromodulation de la rapidité d'action par TMS-EEG Ciblée » portée par Ardalan AARABI (Université de Picardie Jules Verne Amiens) – Financement : ANR 667 k€, dont 42 k€ en gestion.



**Antonin GIVRE** – Contrat doctoral 2025-2028 – Projet de thèse intitulé : « De très chers exploits : pratiques problématiques, maltraitements et violences subies par les jeunes sportifs dans les institutions et parcours menant au sport de haut niveau.. » - **Emma GUILLET-DESCAS**, **Williams NUYTENS** – Financement : Université d'Artois : 117 k€.



**Elsa HEYMAN** – « Impact d'un trek en haute et très haute altitude sur la glycémie et liens avec la fonction endothéliale chez des sportifs vivant avec un diabète de type 1 traités par boucle fermée »- Don de la Société DEXCOM – 4.7 k€



**Isabelle JOING** - **Clément LLENA**– Coordination de l'ouvrage «Le bien-être dans le champ des activités Physiques Sportives et artistiques et de l'éducation Physique» - AAP Edition d'ouvrage ULille – 1.9 k€



**Gianni MARASA**, **Williams NUYTENS** – Projet « Cité éducative » - Financement par la ville de Béthune – 136 k€

## Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

-  01 juillet 2025 Arnaud WAQUET – La voix du Nord / Nord Eclair : « Au Quesnoy, Arnaud Waquet a raconté comment le sport avait soudé les soldats lors de la Première Guerre mondiale » - [Article ICI](#).
-  28 juin 2025 Joris VINCENT – Le Monde : « Rugby : pourquoi une telle concentration de clubs dans le Sud-Ouest ? » - [Article ICI](#).

## Rappels

### Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel ([serge.berthoin@univ-lille.fr](mailto:serge.berthoin@univ-lille.fr)) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse ([prenom.nom@univ-lille.fr](mailto:prenom.nom@univ-lille.fr)) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

### Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.

