

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URéPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur la vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Twitter
[@urepsss_lab](https://twitter.com/urepsss_lab)
clement.lena@univ-lille.fr

Site internet –
<https://urepsss.univ-lille.fr/>
Serge.berthoin@univ-lille.fr
thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter
serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois



Le 16 septembre 2025, de 8 h à 18h, organisation par la plateforme Euraspport de l'évènement « **Activité physique et Sport pour tous : Pourquoi et Comment ?** » dans le cadre de Fête du sport 2025, Ministère des sports, Région Hauts de France, CNOSF. « Euraspport ouvre ses portes et propose de découvrir pourquoi et comment vous y mettre (ou pratiquer ?) que vous soyez en pleine forme ou en situation de fragilité chronique ou passagère (obésité, diabète, surpoids, dépression, grossesse,...). ». L'occasion pour vous également de créer de nouvelles collaborations avec les occupants du parc Eurasanté. N'hésitez pas à diffuser et relayer l'information **#BeActive / #Sentezvousport**. Plus d'informations et inscription en suivant le lien ci-dessous.

Lien d'inscription : <https://facmed.univ-lille.fr/atelier3s>

Ils nous rejoignent

Enseignants-chercheurs, Doctorants, personnels de soutien à la recherche



Matthieu DELALANDRE - J'ai aujourd'hui le plaisir de rejoindre l'URéPSSS en tant que professeur des Universités.

J'ai débuté mes études supérieures à l'Université de Marne-la-Vallée en 2000. Suite à l'obtention de ma licence STAPS, je me suis engagé sur une double voie, en passant les concours du CAPEPS et de l'agrégation externe d'éducation physique et sportive tout en débutant mon initiation à la recherche.

Intéressé autant par les sciences de la vie que par les sciences sociales, c'est finalement vers la sociologie que je me suis orienté pour ma thèse de doctorat. Après ma thèse, j'ai obtenu un poste de maître de conférences dans mon Université d'origine, en 2011. J'y suis resté jusqu'en 2025.

Mes travaux ont été guidés tout particulièrement par deux questionnements : Comment les savoirs scientifiques sur la performance sportive sont-ils produits ? Comment sont-ils réceptionnés, utilisés, réappropriés par les professionnels ?

J'ai diversifié mes terrains d'enquête au fil des années, en examinant les formes de circulation des savoirs scientifiques sur le corps performant dans une pluralité de contextes. J'ai consacré mon HDR, soutenue en 2023 à l'Université d'Artois, à ce sujet.

Parallèlement à cet axe de recherche central, j'ai investi d'autres thématiques dans le cadre de projets collectifs : construction des politiques du bien vieillir, médiatisation des Jeux olympiques de Paris en 2024, conditions de travail des entraîneurs olympiques, etc.

J'ai aussi voulu, tout au long de mon parcours, maintenir des contacts et un engagement forts dans le secteur sportif et je continue, encore aujourd'hui, à me former dans le domaine de l'entraînement. Cela m'a apporté des compétences que je réinvestis dans mes activités d'enseignement auprès des étudiants.

C'est avec enthousiasme que j'entame un nouveau chapitre de ma vie professionnelle au sein de l'URéPSSS, afin de poursuivre mes travaux et d'amorcer des collaborations qui s'annoncent particulièrement fructueuses.

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Andrade MT, Gomes CB, Fernandes DO, Melo BP, Moraes MM, Almeida AFS, Alvarado LFJ, Pereira GS, Guimarães JB, **Heyman E**, Meeusen R, Mendes TT, Soares DD. Neutral Protamine Hagedorn (NPH) insulin attenuates memory impairments in diabetic rats. *Diabetol Metab Syndr* 2025, 11;17(1):264. [Article ICI](#)

Seize rats mâles ont été répartis en groupes avec un diabète de type 1 (DT1, induit par streptozotocine) et sans diabète. Les rats DT1 ont reçu de l'insuline NPH. Des tests cognitifs ont été réalisés à 10, 20 et 30 jours. Chez les rats DT1, l'administration d'inuline a retardé l'apparition de déficits de mémoire spatiale, à court et long terme, sans les restaurer totalement. Cette étude souligne l'importance du traitement à l'insuline dans le DT1, mis en place précocement, pour préserver les fonctions cognitives.



Guédet C, Alexandre-Heymann L, Yardley J, Messier V, Boudreau V, Chahal T, Dostie M, Mathieu ME, Brazeau AS, **Tagougui S**, Rabasa-Lhoret R. Exploring perceived barriers to physical activity among individuals with type 1 diabetes in the era of new technologies: An Analysis from the BETTER registry. *Diabetes Metab* 2025, 6:101677. [Article ICI](#)

Cette étude identifie les barrières à l'activité physique (AP) chez les personnes vivant avec le diabète de type 1 (PvDT1) à l'ère du développement des nouvelles technologies de gestion du diabète. Parmi les 1 117 participants, la peur de l'hypoglycémie est perçue comme la principale barrière à l'AP, quel que soit le traitement. Les personnes utilisant les nouvelles technologies n'ont pas moins de barrières à l'AP. Être une femme, avoir un faible niveau socio-éducatif, être en surpoids ou obèse, avoir le diabète depuis peu de temps, prendre des antidépresseurs, souffrir de complications microvasculaires, avoir une hémoglobine glyquée élevée ou une faible confiance dans la gestion des hypoglycémies sont autant de facteurs associés à davantage de barrières à l'AP. Il est nécessaire de développer de nouvelles approches éducatives et comportementales afin de réduire ces barrières, en ciblant particulièrement ces populations à risque.



Pochon S. Journey to the Heart of Physical Education: A Reflection on Erasmus+ Mobility (full text in French)". *Academia* 2025, 0 (42), 133-154. [Article ICI](#)

Cet article revient sur une mobilité Erasmus+ réalisée en avril 2022 au sein de la Norwegian School of Sport Sciences (NIH). Dans le cadre du programme Erasmus+, une mission d'observation m'a permis d'explorer mes propres pratiques professionnelles dans un contexte universitaire étranger afin d'étudier et de comprendre une culture professionnelle étrangère en Education Physique. Des « vignettes autoethnographiques » illustrent comment cette expérience de mobilité a permis d'interpréter les similitudes ou différences existantes avec ma culture professionnelle et de formation.



Porrovecchio A, Pruvost B. Dramatherapy in an adapted school: what identity boxes reveal. *Front Educ* 2025, 10:1603207. [Article ICI](#)

Cet article rend compte d'une recherche-intervention menée auprès d'adolescents scolarisés dans un Établissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) dans les Hauts-de-France. En s'appuyant sur le dispositif de dramathérapie animé et sur la méthode créative des "Identity Boxes", il analyse l'impact possible sur le bien-être mental, le climat scolaire et les liens sociaux des élèves.



Yücel M, Luke R, Mesquita RC, von Lühmann A, Mehler D, ... **Guérin SMR** ... Zemanek V. fNIRS reproducibility varies with data quality, analysis pipelines, and researcher experience. *Communications Biology* 2025, 8, 1149. [Article ICI](#)

Cette étude collaborative éclaire un enjeu clé pour la communauté scientifique : la reproductibilité des analyses en imagerie cérébrale. En comparant les résultats de 38 équipes de recherche sur les mêmes jeux de données fNIRS, les auteurs montrent que les conclusions convergent largement au niveau groupe, mais que des divergences persistent, notamment selon la gestion des données bruitées et les choix statistiques. Identifier ces sources de variabilité permet de cibler les pratiques à harmoniser. L'initiative FRESH souligne ainsi la nécessité de normes méthodologiques partagées pour renforcer transparence, comparabilité et fiabilité des études expérimentales, au bénéfice de l'ensemble du champ neuroscientifique.

Autres productions

Alloun N, Martinot P, Faure PA, Migaud H, **Girard J**. Comparative study of patients undergoing total hip arthroplasty or hip resurfacing before 30 years of age: Survivorship, functional and activity scores at 9-year follow-up. *Orthop Traumatol Surg Res* 2025, 23:104339. [Article ICI](#)

Barby A, Gál É, Carton A, **Coquart J**. Effect of brief mindfulness meditation interventions on heart rate variability in adults: A systematic review. *Appl Psychophysiol Biofeedback* 2025. [Article ICI](#)

Delalandre M, Quidu M, Favier-Ambrosini B. De la chaussure maximaliste au pied nu. Une reconfiguration des savoirs du corps sportif. *Revue d'anthropologie des connaissances* 2025. [Article ICI](#)

Mekkaoui L, Tobias Vogt T, Camporelli F, Costa AM, Costa MJ, De Martelaer K, D'Hondt E, Garrido ND, **Gandrieau J**, Kwasna AK, Ljørdal I, Olstad BH, Rejman M, Rudnik D, Santos CC, Schnitzler C, Simonsen E, Soares S, Staub I, Van Droogenbroeck L, **Potdevin F**. Improving water safety and long-term engagement in aquatic physical activity: The aquatic literacy framework. *J Tech Phys Educ* 2025. [Article ICI](#)

Philippart L, **Toulotte C**, **Caby I**, **Agbangla N**. Étude des bénéfices de l'activité physique adaptée sur la mobilité fonctionnelle de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer par un plan expérimental à cas unique. *Rev Geriatr* 2025. [Article ICI](#)

Rigaud K, Török L, Garai-Takacs Z, Salamon J, Tóth-Király I, Bothe B, **Orosz G**. Navigating academic setbacks with intention and self-efficacy for decentering and self-compassion. *Pers Individ Differ* 2026. [Article ICI](#)

Contrats de recherche



Nounagnon AGBANGLA, Williams NUYTENS – Projet « Écosystème de prise en charge des seniors chuteurs sans en connaître l'efficacité – Travail de socio des organisations pour connaître l'existant » – Financement Groupement Hospitalier Arras Ternois : 12 k€.



Hervé DEVANNE – Bonus Qualité Recherche Jouvence – Acquisition d'un stimulateur magnétique « Double-Pulse » Magstim© – Financement : 18.7 k€



Rémy HURDIEL – Financement de stage post-doctoral de 12 mois – Financement 50% Sport Business Group et 50% Université du Littoral Côte d'Opale : 45 k€



Célia LECLERCQ – Contrat doctoral 2025-2028 - Projet de thèse « De l'Intégration de l'Art Thérapie et de l'activité physique adaptée : Vers une Amélioration de la Qualité de Vie des Patients Atteints de Myasthenia Gravis. » – Direction : **Alessandro PORROVECCHIO**, Céline TARD – Financement : 50% Fondation Maladies Rares, 50 % ULCO : 117 k€



Antoine MENDES – Projet « Effet de l'exercice aigu sur les fonctions cognitives et les marqueurs sanguins de la plasticité cérébrale chez le consommateur régulier de cannabis » – Financement IReSP 4^e année de thèse : 54 k€



Nicolas PENIN, Loïc SALLE –Projet « Comment devient-on éducateur socio-sportif ? Analyse des dispositifs de formation et suivi de cohortes » - Financement Association Rebond 2025-2027 : 20 k€

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

-  27 juillet 2025 **Rémi RABASA-LHORET**, titulaire de la chaire WILL Sport-1 – La Presse, Canada - « Avoir le diabète et atteindre les sommets » - [Article ICI](#)
-  22 août 2025 **Rémy HURDIEL** – L'équipe web : « Je roulais en zombie. Je ne savais même pas que j'avais franchi la ligne d'arrivée » : la lutte infernale des cyclistes ultra distance contre le sommeil » - [Article ICI](#)
-  27 août 2025 **Frédéric DAUSSIN**, Martin PICARD – The Conversation - « Corps humain : l'hypothèse d'un budget énergétique limité pour gérer notre santé » - [Article ICI](#)
-  29 août 2025 **François POTDEVIN**– Télérama - « Noyade d'enfants et d'adolescents : "Il est urgent de renforcer le niveau d'éducation aquatique" » - [Article ICI](#)

📅 30 août 2025

Joris VINCENT– La Voix du Nord / Nord Éclair - « France – Nouvelle-Zélande, l’histoire d’une entente cordiale autour du rugby » - [Article ICI](#)

📅 02 septembre 2025

Sarah POCHON– France Culture - Invitation à Questions du Soir - « École : l’EPS est-elle une discipline comme les autres ? » - [Entretien ICI](#)

Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d’AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m’envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d’accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l’université dans 6 sous-pages thématiques.

 AAP DROIT, ÉCONOMIE,
GESTION (DEG)

 AAP SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES (SHS)

 AAP SCIENCES ET
TECHNOLOGIES (ST)

 AAP SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA SANTÉ
(SVS)

 AAP DOCTORANTS

 PRIX DE THÈSE