

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'UREPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur la vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Twitter

@urepsss_lab

clement.llena@univ-lille.fr

Site internet –

<https://urepsss.univ-lille.fr/>

Serge.berthoin@univ-lille.fr

thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois



Retournez nos enseignants-chercheurs et jeunes chercheurs lors de conférences et d'ateliers à Arras, Liévin et Lille pour l'édition 2025 de la Fête de la Science sur la thématiques Intelligence (s).

Pour consulter toute notre programmation, rendez-vous sur les sites internet de [l'UREPSSS](http://urepsss.com), de l'Université de Lille (Gymnase et Institut Pasteur) ou de l'Université d'Artois

Ils nous rejoignent

Enseignants-chercheurs, Doctorants, personnels de soutien à la recherche



Léa BERARDINUCCI - Je m'appelle Léa Berardinucci et mon parcours ressemble à un aller-retour transatlantique... avec escales scientifiques ! Après une licence en STAPS et un diplôme de diététicienne-nutritionniste, j'ai poursuivi un Master en Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique à l'Université de Lorraine (Nancy), obtenu avec la mention Très Bien. Durant ma dernière année, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage au sein de la Chaire de recherche Kino-Québec (Université de Sherbrooke, Canada). De Nancy au Québec, ce chemin m'a menée aujourd'hui vers une thèse en co-tutelle entre les universités de Lille et de Sherbrooke. Mon projet de doctorat porte sur une période charnière : la transition entre l'école primaire et le secondaire. J'explore la façon dont les jeunes vivent ces changements, ce qui les encourage (ou non) à rester actifs, et surtout les facteurs qui influencent leurs trajectoires. L'étude adopte une méthodologie longitudinale et mixte : accéléromètres pour mesurer objectivement l'activité, questionnaires validés pour documenter les habitudes, et discussions avec élèves et enseignants pour saisir leur ressenti tout au long de la transition. Ma thèse me permet aussi de croiser deux contextes culturels : en France, où l'éducation physique reste fortement marquée par la performance, et au Québec, où la santé et le plaisir d'être actif occupent une place centrale. Entre ces deux approches, il existe des complémentarités et des bonnes pratiques à partager. L'objectif est simple : trouver des pistes concrètes pour que les jeunes demeurent actifs, même lorsque le cursus scolaire devient plus exigeant et qu'ils gagnent en autonomie. Être actif aujourd'hui, c'est se donner les moyens de préserver sa santé et sa liberté demain ! Enfin, mes directeurs de thèse sont le Pr Félix Berrigan (USherbrooke) et le Pr François Potdevin (ULille), avec un co-encadrement assuré par Clément Llana (ULille). Je les remercie pour leur confiance et accompagnement dans ce projet passionnant..



Julie CLERGUE - Ingénieure diplômée en master santé et biotechnologies et sportive de nature, j'ai toujours été passionnée la compréhension du corps humain. Après avoir travaillé pendant plus d'un an dans le monde de la data science appliquée à la santé et au sport, j'ai eu envie d'aller plus loin dans la recherche et la thèse m'attirait tout particulièrement. C'est alors que j'ai rencontré Rémy HURDIEL de l'ULCO et Marc RIEDEL co-fondateur de AUMBiosync collaborant, sur un projet de thèse CIFRE, autour de la "Modélisation mathématique de la fatigue cognitive dans des situations d'effort extrême en privation de sommeil". Cette thèse, s'axant autour de données récoltées sur des athlètes d'ultra endurance, vise à mettre en application la modélisation de la fatigue pour des personnes avec des métiers à horaires atypiques (tel que les pompiers).



Alice D'ERICO - Je m'appelle Alice D'Errico et j'ai obtenu ma Licence en Philosophie à l'Université de Catane. J'ai d'abord travaillé comme professeure de lycée, ce qui m'a permis d'acquérir une expérience pédagogique enrichissante. Cependant, ma passion pour la recherche dans le domaine social m'a conduite à approfondir mes connaissances et à m'engager dans des initiatives en faveur de l'inclusion et de la sensibilisation aux enjeux sociaux. Aujourd'hui, je débute la deuxième

année de thèse sous la direction d'Alessandro Porrovecchio et Micol Pizzolati (Université de Bergame), intitulée « Rendre la voix aux voix silencieuses : Théâtre de l'Opprimé et lutte contre le décrochage scolaire ». Ce projet s'inscrit dans la continuité des travaux menés par le laboratoire URePSSS, notamment les projets ECAD et DSSAP, financés par l'INSPE depuis 2017 et actuellement déployés dans un collège de Villeneuve d'Ascq. La problématique centrale de ma thèse porte sur l'utilisation de la dramathérapie, et plus spécifiquement du Théâtre de l'Opprimé (TO), pour lutter contre les discriminations, le harcèlement et le décrochage scolaire, avec pour objectif principal l'amélioration du climat scolaire. La méthodologie adoptée repose sur une recherche-intervention en approche mixte, combinant outils quantitatifs, qualitatifs et créatifs : questionnaires validés, ethnographie avec observation participante, entretiens compréhensifs, focus groupes, ainsi que des outils tels que les identity boxes ou les dessins. Le projet s'étend sur une période de six mois, avec un suivi sur deux ans. Les principaux résultats attendus sont : une réduction du harcèlement lié aux différences sociales ; une amélioration du bien-être psychologique et social des élèves ; la création d'un programme d'intervention basé sur le TO, adapté au contexte éducatif, afin d'assurer la continuité de cette approche théâtrale.



Alexandre GODON - Passionné depuis toujours par les activités physiques urbaines de glisse, mon parcours de STAPSIEN et d'encadrant dans ces disciplines m'a naturellement conduit à poursuivre en thèse, après un Master consacré aux stratégies d'auto-handicap entre pratiquants d'activités traditionnelles et extrêmes. Mon projet doctoral, rattaché à l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) et au Pôle Métropolitain de la Côte d'Opale (PMCO), s'intéresse à la place et au rôle des activités physiques urbaines de glisse auto-organisées (trottinette freestyle, roller, skateboard, BMX) dans la promotion d'un mode de vie sain et physiquement actif chez les jeunes de 9 à 15 ans. La recherche s'organise en deux temps : Une phase exploratoire, combinant dessins, questionnaires et entretiens semi-directifs, pour comprendre le niveau d'adhésion des jeunes à ces pratiques. Puis une phase d'intervention, avec la mise en place d'un cycle d'enseignement de l'une de ces activités, enrichi par des mesures via GPS afin d'évaluer la dépense énergétique. Au-delà de l'analyse scientifique, ce projet vise une double finalité : comprendre si ces pratiques favorisent l'engagement des jeunes contre la sédentarité et la lutte contre l'inactivité physique. Et interroger leur potentiel comme leviers ludiques et décarbonés pour une transition écologique. Les réponses émergeront au fil des trois années de recherche.



Célia LECLERCQ - À l'issue de l'obtention de mon Master STAPS, spécialité Activité Physique Adaptée et Santé, que j'ai suivi en alternance au sein du dispositif Sport Santé sur ordonnance de Boulogne-sur-Mer, j'ai choisi de m'engager dans un Master Recherche afin d'approfondir la compréhension des déterminants de la qualité de vie chez les personnes atteintes de maladies rares. Mon mémoire, mené avec le soutien de la Fondation Maladies Rares, a porté sur l'exploration d'approches innovantes mobilisant conjointement l'Activité Physique Adaptée et des dispositifs créatifs inspirés des art-thérapies, dans le contexte spécifique de la myasthénie. Je poursuis désormais cette dynamique dans le cadre d'un doctorat, mené sous la direction d'Alessandro Porrovecchio et de Céline Tard, en collaboration avec le Centre de Référence des Maladies Neuromusculaires du CHU de Lille, qui ambitionne d'élargir et d'affiner ces investigations, en accordant une place accrue à l'art-thérapie. Ce projet vise à analyser, sous un angle scientifique et clinique, les effets combinés de l'APA et des pratiques artistiques sur le bien-être physique, psychologique et social des personnes vivant avec une myasthénie, tout en réfléchissant à leur intégration structurée dans les parcours de soins. Animée par la volonté de produire des connaissances directement transposables au champ de la santé, j'entends contribuer à l'élaboration de protocoles cliniques où l'Activité Physique Adaptée occupe une place centrale, en synergie avec l'expression artistique, afin d'améliorer durablement la qualité de vie des patients et d'enrichir les pratiques de prise en charge interdisciplinaire.



Léa MEKKAoui - Après l'obtention du CAPEPS externe et une année d'enseignement de l'EPS dans l'académie de Lille, j'ai décidé de « plonger » dans l'aventure de la recherche pour poursuivre mes trois passions : l'enseignement, l'éducation aquatique et le comparatisme international. J'ai ainsi mené une thèse en co-direction entre l'Université de Lille (Pr. Potdevin) et l'Université Allemande de Sport de Cologne (Pr. Vogt), soutenue en décembre 2024 sur la comparaison des niveaux de littératie aquatique des jeunes de 6 à 12 ans dans 7 pays européens. Parallèlement, j'ai eu l'opportunité de co-porter le projet Erasmus+ Sport ALFAC, qui m'a permis de voyager à travers l'Europe pour explorer les dynamiques d'enseignement du savoir-nager. Objectif : repérer les bonnes pratiques pédagogiques et tenter de les diffuser au-delà des frontières. Aujourd'hui, je poursuis avec enthousiasme mon parcours au sein du laboratoire URePSSS et du département SSEP en tant que MCF. Mes projets de recherche s'articulent autour d'une question centrale : comment prévenir les accidents de noyade chez les jeunes tout en leur donnant l'envie et le plaisir de pratiquer des activités aquatiques de manière durable ? (Spoiler alert : le gilet de sauvetage n'est pas une solution scientifique valide). Et parce que la recherche se nourrit aussi de rencontres, c'est toujours avec plaisir d'échanger autour d'un café dans les locaux d'Eurasport !

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Di Mare S, Masson P, Esposito M, Porrovecchio A. Adapted physical activity for elderly people and national policies: A comparative investigation. Soc Policy Adm 2025. [Article ICI](#)

Le vieillissement démographique soulève des défis majeurs pour nos sociétés. Notre étude compare les politiques d'activité physique adaptée en Italie, France et Belgique, entre fragmentation, institutionnalisation et manque de cohérence. Elle plaide pour des approches inclusives, respectueuses de l'autonomie et de la dignité des aînés afin de promouvoir un vieillissement actif.



Fermon L, Potdevin F, Andkjær S, Bortoletto N, Corsi M, Costa MJ, Flemr L, Fullerton C, Hong HJ, Lentillon-Kaestner V, Matteucci I, Mauger L, Mazza B, Michelsen La Cour A, Mouton A, Nosal P, Olivares PR, Olstad BH, Porrovecchio A, Rejman M, Soares S, Turcotte S, Llana C. Bridging the gap in physical activity and sport among women University students : Motivational and practical insights for effective promotion. Women Sport Phys Activ J 2025, 33 (1). [Article ICI](#)

Pourquoi toutes les étudiantes ne font-elles pas du sport de la même façon ? Cet article interroge l'engagement dans l'activité physique et sportive de 2 071 étudiantes universitaires âgées de 18 à 25 ans dans 16 universités européennes et révèle qu'il existe plusieurs manières de s'engager : certaines aiment la liberté et l'autonomie, d'autres préfèrent des environnements organisés et structurés ou encore le soutien d'un groupe. Leurs motivations vont de la recherche de forme et d'apparence à l'envie de se détendre, de se faire plaisir ou de créer du lien social. Ces résultats montrent qu'il n'existe pas de modèle unique d'engagement, mais une diversité de parcours, de besoins et de motivations. Les universités gagneraient donc à proposer des offres variées, entre activités libres et programmes encadrés, pour encourager davantage d'étudiantes à bouger et réduire l'écart avec leurs camarades masculins.



Heyman E, Peters MT, Lespagnol E, Parent C, Brazeau A-S, Yardley J. Exploring gender differences in physical activity and related barriers in children and adults living with type 1 diabetes: a narrative review. Diab Med 2025. [Review ICI](#)

Dans la population générale, les filles et femmes sont moins actives et perçoivent davantage de freins à l'activité physique (AP), souvent liés aux stéréotypes de genre. Chez celles vivant avec un diabète de type 1 (DT1), ces freins s'ajoutent à des contraintes spécifiques (peur d'hypo- ou d'hyperglycémie, perte de contrôle du diabète). Cette revue narrative a identifié peu d'études centrées sur l'effet du genre sur ces obstacles, bien que plusieurs confirment une quantité d'AP moindre (notamment intense) et des scores de freins plus élevés chez les filles/femmes que chez les garçons/hommes. Les interactions entre freins et niveaux d'AP restent complexes et insuffisamment explorées.

Autres productions

Penin N. Sport et intégration : quels effets, à quelles conditions ? Les cahiers dynamiques 2025, 84 (2) : 24-32.

Contrats de recherche



Ségolène GUERIN – Projet «Influence de l'hypoxie sur la fonction cérébrale au repos et dans une tâche fonctionnelle» (Neuroxie) – Financement CPER MOSOP : 73 k€ dnt 58 k€ en gestion

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous



11/09/2025

Joris VINCENT – La voix du nord / Nord Éclair - « Une conférence à la mairie pour expliquer l'amitié franco néo-zélandaise à travers leur rivalité au rugby » - [Article ICI](#)



13/09/2025

Sébastien IMBERT – Libération – « Inégalités - Coupe du monde féminine de rugby : à l'aube des quarts de finale, le constat d'une discipline «à trois, quatre vitesses» » - [Article ICI](#)

Colloques, séminaires, journées d'études...organisés par l'unité



5-6/10/2025

Colloque - « Les activités physiques contre les vulnérabilités: ambition, cas pratiques et traitements scientifiques »
- Organisé par Grégoire Duvant (Communauté Urbaine d'Arras) et Williams Nuytens (Université d'Artois) - Les 6 et 7 Novembre 2025 de 8h30-17h30 - Le point de singe, 7 rue Emile Legrelle, 62000 Arras – [Inscription ICI](#)

Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien [ICI](#). Pour les doctorant hors ULille, m'envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.



AAP DROIT, ÉCONOMIE,
GESTION (DEG)



AAP SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES (SHS)



AAP SCIENCES ET
TECHNOLOGIES (ST)



AAP SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA SANTÉ
(SVS)



AAP DOCTORANTS



PRIX DE THÈSE