

## QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur le vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

## Bonne lecture !!!



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

□ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

Twitter
@urepsss\_lab
clement.llena@univ-lille.fr

Site internet https://urepsss.univ-lille.fr/ Serge.berthoin@univ-lille.fr thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter serge.berthoin@univ-lille.fr

#### L'évènement du mois



Congrès national organisé par Grégoire DUVANT et Williams NUYTENS et issu d'un partenariat entre l'Office des Sports d'Arras, l'Université d'Artois et la Ville d'Arras -- « Sport et Vulnérabilités : comprende, expérimenter, transformer » - Les 6 et 7 Novembre 2025 de 8h30-17h30 - Le Point de Singe, 7 rue Emile

Legrelle, 62000 Arras.

## Ils nous rejoignent

#### Enseignants-chercheurs, octorants, personnels de soutien à la recherche



Julien DELEZIE - Issu d'un parcours « psycho » et docteur en Neurosciences, j'ai toujours été fasciné par la façon dont le corps dialogue avec lui-même. Ma thèse, menée à Strasbourg, portait sur le rôle du récepteur nucléaire REV-ERBα dans la régulation circadienne du comportement et du métabolisme—autrement dit, sur la manière dont nos organes s'accordent au rythme du jour et de la nuit.

Au fil de mes années de recherche en Suisse, en Allemagne et aux États-Unis, j'ai exploré les mécanismes d'adaptation et de dysfonctionnements neuromusculaires, les régulations transcriptionnelles circadiennes, le métabolisme et la plasticité musculaire, dans des contextes variés (exercice, diabète ou vieillissement).

De retour en France, j'ai contribué aux travaux de l'INSERM U1093 (Dijon) sur les fonctions endocrines du muscle et la communication muscle-cerveau. Après un passage dans le secteur privé en recherche translationnelle, je rejoins aujourd'hui l'UREPSSS et la FST en tant que MCF, prêt à poursuivre une nouvelle aventure scientifique et à m'investir encore davantage dans l'enseignement—une passion qui m'anime autant que le laboratoire!

Au-delà de la recherche et de l'enseignement, je suis passionné d'ultra-trail. Vivre au quotidien les enjeux de l'endurance et de la régénération musculaire enrichit ma pédagogie et nourrit mes idées de recherche, notamment sur le « chrono-exercice ». Ces expériences renforcent aussi ma conviction que l'activité physique, même modérée, est essentielle à une vie en bonne santé. Dans une société confrontée au vieillissement et à la sédentarisation, mieux comprendre la physiologie musculaire et la fonction endocrine du muscle me paraît crucial. Ma formation multidisciplinaire me permet d'aborder ces questions avec une perspective intégrative, du moléculaire au systémique.

L'UREPSSS, qui rassemble STAPSiens et biologistes sur une plateforme récente et moderne, offre un cadre idéal pour échanger, partager des idées et créer de nouvelles collaborations. Toujours avide de discussions scientifiques (et jamais contre un café!), je suis ravi de vous rejoindre et d'explorer avec vous les multiples facettes du muscle en action.



Issouf DIABAGATE - Titulaire d'un Master en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) obtenu à l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) d'Abidjan après cinq années de formation, j'ai développé de solides compétences dans l'analyse, la conception et la mise en œuvre de programmes éducatifs et sportifs adaptés aux besoins des jeunes. Durant ma dernière année, j'ai également suivi aussi une formation me

préparant aux métiers de la recherche.

Mon parcours m'a permis d'acquérir une compréhension approfondie des déterminants sociologiques et psychologiques du sport, du rôle de l'activité physique dans le développement global de l'individu et des enjeux socio-éducatifs liés aux pratiques sportives. Grâce à mon implication académique et à mes résultats (j'ai été major de ma promotion en Master 1), j'ai été sélectionné sur commission pour poursuivre une formation doctorale à l'Université de Lille sous la co-direction des professeurs Kouamé N'Guessan et Denis Bernardeau-Moreau. A ce titre, je bénéficie d'une bourse d'excellence octroyée par l'INJS.

## Newsletter 74 - Novembre 2025

Mon projet de recherche porte sur l'inactivité physique des jeunes adolescents en Côte d'Ivoire, une problématique de santé publique émergente qui interroge les pratiques éducatives, les politiques sportives et les modes de vie contemporains. Cette thèse s'inscrit dans le prolongement du projet CAPJI et vise à identifier les facteurs explicatifs de cette inactivité et à proposer des stratégies d'intervention adaptées au contexte ivoirien. Mon ambition est de contribuer, à travers la recherche scientifique, à la promotion de modes de vie plus actifs et à l'amélioration de la santé des jeunes populations en Afrique. A l'issue de ma thèse, je viendrai renforcer l'équipe universitaire de l'INJS d'Abidjan au sein du premier Observatoire de la Jeunesse et des Sports dont la création par le gouvernement ivoirien est programmée dans deux ans.



Lou REINBOLD - Après l'obtention d'un premier master en management effectué en alternance, j'ai continué avec un master recherche en sciences du sport et des activités physiques à l'Université de Lille pour préparer mon entrée en doctorat. Durant cette année de master, j'ai eu la chance de participer à plusieurs projets de recherche particulièrement formateurs au sein de Ecole nationale de la protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) dans le cadre

d'une enquête sociodémographique sur les profils des stagiaires éducateurs et directeurs, et dans le cadre d'une collaboration de recherche entre l'Université de Lille et l'INJS (Institut national de la jeunesse et des sports) d'Abidjan (projet CAPJI) sur les niveaux d'inactivité physique des jeunes ivoiriens. Ma thèse sera encadrée par Denis Bernardeau-Moreau et Matthieu Delalandre, et bénéficiera d'un co-financement de la Communauté d'agglomération Lens-Liévin (CALL) et de l'Université d'Artois. Cette recherche doctorale cherchera à interroger la circulation des savoirs sur l'(in)activité physique et sur la sédentarité au sein des dispositifs de la CALL orientés vers les publics qualifiés de vulnérables, en faisant notamment appel à une approche par rechercheaction. Je chercherai à identifier les savoirs mobilisés dans ces dispositifs, les processus d'appropriation, de transformation, ou encore d'hybridation que traversent ces connaissances et savoirs, ainsi que les configurations et conditions contingentes permettant une transformation pérenne des comportements individuels des bénéficiaires vers une pratique physique plus régulière et une diminution significative des comportements sédentaires.

# Soutenances de thèses et habilitations à diriger des recherche *Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions*



25/11/2025

Elise DECORTE soutiendra sa thèse intitulée "La réduction des inégalités sociales de santé par l'usage des activités physiques et sportives en contexte scolaire défavorisé : analyse pluridisciplinaire, interventions ascendantes et mesures d'effets multi-niveaux" devant le Jury composé de : Williams Nuytens (Directeur, Université du Littoral Côte d'Opale), Nathalie Jelen (Co-encadrante, Université d'Artois), Anne Vuillemin (Université Côte d'Azur, rapporteur), Aurélie Van Hoye (Université de Lorraine, rapporteur), George Baquet (Université de Lille, examinateur), Olivier Vors (INSPE d'Aix-Marseille, examinateur), Gilles Vielle Marchiset (Université de Strasbourg, examinateur) . ICl pour en savoir plus (lieu, date, heure, résumé).



28/11/2025

Valentin BOURLOIS soutiendra sa thèse intitulée "Sommeil, activité physique et santé mentale des dirigeants d'entreprise : proposition d'une solution adaptée à leurs problématiques spécifiques" devant le Jury composé de : Rémy Hurdiel (Directeur, Université du Littoral Côte d'Opale), Patricia Blackburn (Pr, Université du Québec à Chicoutimi Canada, rapporteur), Mathias Poussel (PU-PH, CHRU de Nancy Barbois, rapporteur), Sigrid Van Den Branden (MCF, Howest university, Belgique, examinateur), Charlotte Edelsten (Dr, Université de Canterbury, examinateur), Olivier Torres (Pr, Université de Montpellier, rapporteur). ICI pour en savoir plus (lieu, date, heure, résumé).

#### **Publications**

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Dubois G, Nuytens W. Comment évolue le football dans les espaces ruraux ? Une étude de cas en Isère. Espaces et sociétés 2025, 2 (195) : 21-39. Article ICI

Cette recherche sociohistorique vise à éclairer l'évolution d'une forme de loisir dans un espace social peu visible dans la littérature scientifique. Il s'agit d'examiner la transformation des clubs de football dans le territoire rural de moyenne montagne de la Matheysine (Isère). La période observée dans l'article est caractérisée par de nombreuses

disparitions de clubs, des fusions, mais aussi des créations. Si la proximité entre l'espace socio-économique local et la destinée des clubs est déjà étudiée dans la littérature, nous montrons que d'autres facteurs sont à prendre en compte pour appréhender leurs fonctionnements et leurs influences. Surtout, nous mettons en évidence que la production des traits distinctifs et le

## Newsletter 74 - Novembre 2025

fonctionnement des clubs sont complexes et révèlent des stratégies d'adaptation à un environnement changeant. Nous pensons que la production de ces symboles et le fonctionnement des clubs demeurent accessibles aux classes populaires et participent à un processus de patrimonialisation et de territorialisation.



Pierre A, Favory R, Brassart B, Bourel C, Romien R, Normandin S, Not O, Vincent C, Grolaux G, Lemaire J, Wallet F, **Daussin F**, Boulanger E, Durand A, Frimat M, Ghinet A, Howsam M, Laine W, Kluza J, Chatelain E, Vandel J, Barois N, **Montel V**, **Bastide B**, Preau S, Lancel S. Sepsis induces long-term muscle and mitochondrial dysfunction due to autophagy disruption amenable by urolithin A. J Cachexia Sarcopenia Muscle 2025, 16:e70041. Article ICI

Le sepsis est encore mal appréhendé par les professionnels de santé. Le sepsis est défini comme un état aigu de dysrégulation de la réponse de l'organisme à une infection (bactérienne, virale, fongique ou parasitaire) entraînant la perte de fonction des organes et un risque vital pour le patient nécessitant pour celui-ci d'être mis en soin intensif. Les survivants d'un sepsis souffrent souvent d'une faiblesse musculaire persistante, entraînant un handicap physique, sans traitement pharmacologique disponible. La présente étude examine la relation causale entre les dysfonctionnements mitochondriaux et musculaires et élucide les mécanismes sous-jacents à partir de biopsies humaines et de modèle de souris.

Cette étude démontre que les perturbations des fonctions mitochondriales et de l'autophagie contribue au dysfonctionnement musculaire à long terme chez les survivants d'un sepsis humain et murin. Les résultats de cette étude démontrent pour la première fois que le sepsis induit un blocage du flux d'autophagie. L'urolithine A prévient les altérations mitochondriales et musculaires in vivo et in vitro en améliorant le flux d'autophagie.

**F**Scenario **Pochon S**, Beulaigne S. Le corps à la croisée des LVE et de l'EPS. Scenario: A Journal of Performative Teaching, Learning, Research 2025, 19(1), 81-95. Article ICI

Cet article explore les liens entre l'enseignement des langues et l'éducation physique (EPS). Nous commençons par examiner des notions telles que le « corps percevant », le « corps apprenant », l'incarnation et l'intercorporéité (interconnexion physique), qui font toutes partie intégrante de l'expérience d'apprentissage en EPS. Nous discutons ensuite des manières dont l'EPS peut favoriser un fort sentiment d'interconnexion corporelle à travers l'expérience sensori-motrice, ainsi qu'une conscience de la dimension corporelle des relations interpersonnelles. L'article se termine par une étude de cas sur le travail collaboratif entre un enseignant d'EPS et un professeur de langue, qui invitent des élèves de 3° à s'engager physiquement avec des œuvres de la peintre et poétesse mexicaine Frida Kahlo.



**Pochon S.** Fabrique d'un film-recherche en socio-didactique de l'education physique et sportive, In, M., Bourgatte, P., Boutin, C., Chantraine-Braillon et L. Tessier, Des corpus audiovisuels en sciences humaines et sociales. Editions MkF 2025 : 228-238. Ouvrage ICI

Dans le cadre d'une recherche qualitative menée dans le champ des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), nous avons mené une étude exploratoire en Martinique en novembre 2023 ayant pour but d'observer et comprendre les modalités d'enseignement du « savoir nager » à « ciel ouvert » (Bergeron, 2020). A cette occasion, nous avons expérimenté une démarche de recherche-création que nous qualifions de sociologie filmique (Sebag et Durand, 2020). Ce chapitre revient sur la manière dont j'ai utilisé le format artistique, l'audio-visuel en l'occurrence, comme média de valorisation de la recherche mais aussi comme outil d'investigation. L'intérêt était double : comprendre les conditions d'enseignement relatives au « savoir nager » en milieu ouvert et naturel pour produire des connaissances en socio-didactique de l'Education Physique et Sportive (EPS) ; et favoriser la circulation des savoirs via un film-recherche.



Vangheluwe J, **Porrovecchio A**, Racodon M. Impact de séances de méditation de pleine conscience sur la symptomatologie du trouble de stress post-traumatique en rééducation cardiovasculaire. Soins 2025, 70(899), 18-22. Article ICI

Compte tenu du lien étroit existant entre les maladies cardiovasculaires et le trouble de stress post-traumatique (TSPT), il convient de s'intéresser aux symptômes de ce dernier tout au long du parcours de soins en cardiologie. z

L'étude présentée ici, qui a porté sur 67 patients, avait pour objectif d'intégrer une intervention basée sur la méditation de pleine conscience au sein d'un programme de rééducation cardiovasculaire puis d'évaluer son impact sur la symptomatologie du TSPT.

#### **Autres productions**



## Newsletter 74 - Novembre 2025

Zakhem E, Hurdiel R, Fares F, El Hage Z, Pezé T, El Hage Z, El Hage R. Influence du statut pondéral sur l'atténuation du signal ultrasonique mesuré au niveau du calcanéum chez un groupe de jeunes femmes. Sci Sports 2025, 40 (7) : 570-573. Communication courte ICI

Zsila Á, Aruguete MS, Shabahang R, Buvár Á, Orosz G. Convergent and divergent predictors of extensive use time and problematic TikTok use. Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace 2025, 19(4), Article 8. Article ICI

#### Contrats de recherche



Ségolène GUERIN - Projet «Influence de l'hypoxie sur la fonction cérébrale au repos et dans une tâche fonctionnelle» (Neuroxie )- Financement CPER MOSOP: 73 k€ dont 58 k€ en gestion

## Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous



18/10/2025

Burin-Chu et al. - The Conversation - « Comment les technologies immersives de « réalité étendue » renouvellent la rééducation motrice » - Article ICI

## Colloques, séminaires, journées d'études...organisés par l'unité



6-7/11/2025

Congrès - Organisé par Grégoire DUVANT et Williams NUYTENS - « Sport et vulnérabilités : Comprende, expérimenter, transformer » - - Les 6 et 7 Novembre 2025 de 8h30-17h30 - Le point de singe, 7 rue Emile Legrelle, 62000 Arras - Inscription ICI

## **Rappels**

## Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'AAP à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant le lien ICI. Pour les doctorant hors ULille, envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO) pour que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.

## Appels à projet de recherche en cours 📮



Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.











