

QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur la vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

Bonne lecture !



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

linkedIn

julien.naturel@univ-lille.fr

Site internet

<https://urepsss.univ-lille.fr/>

serge.berthoin@univ-lille.fr

thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois

Publications

Articles, revues de questions, ouvrage, chapitres d'ouvrages, recensions



Imaging
Neuroscience

Guérin SMR, Karageorghis CI, Coeugnet MR, Bigliassi M, Delevoeye-Turrell YN. Effects of auditory stimuli during exhaustive exercise on cerebral oxygenation and psychophysical responses. *Imaging Neuroscience* 2026, 4, Article IMAG.a.1166. [Article ICI](#)

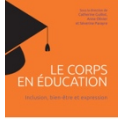
Bien que les effets bénéfiques de la musique sur la motivation, la perception de l'effort et la performance soient bien établis, les mécanismes cérébraux sous-jacents demeurent mal compris. Dans ce registered report, nous avons utilisé la fNIRS afin de tester l'hypothèse selon laquelle la musique pourrait retarder la diminution de l'oxygénation du cortex préfrontal lors d'un exercice physique. Trente-six participants ont réalisé un effort à charge constante sur ergocycle dans trois conditions auditives (musique asynchrone, livre audio, silence). Contrairement aux prédictions, la musique n'a pas modifié significativement l'évolution de l'oxygénation cérébrale. L'absence d'effet observée dans le cortex occipital confirme toutefois la spécificité et la qualité des mesures fNIRS. Ces résultats négatifs imposent des contraintes importantes aux modèles théoriques existants.



Mendes A, Cuvelier G, Anthierens A, Locquenies A, Gauchet N, Maboudou P, Heyman E, Berthoin S, Gamelin FX. Topical application of cannabidiol for muscle recovery after exercise-induced muscle damage: A randomized, double-blinded pilot study. *J Cannabis Res* 2026. [Article ICI](#)

Cette étude croisée randomisée en double aveugle avait pour objectif d'évaluer l'effet d'un gel topique à base de cannabidiol (CBD) sur la récupération musculaire après un exercice inducteur de dommages musculaires. Quinze participants physiquement actifs ont réalisé un protocole de drop jumps standardisé, suivi d'une application du gel à base de CBD ou d'un placebo sur le quadriceps et les ischio-jambiers pendant 72 heures. Le couple maximal concentrique isocinétique et isométrique des extenseurs du genou, la concentration plasmatique en myoglobine et la perception des douleurs ont été mesurés aux temps 0, 24, 48 et 72 heures post-exercice. Aucune différence significative n'a été observée entre les conditions CBD et placebo pour le couple concentrique, la myoglobine ou les douleurs musculaires perçues. Une interaction significative a néanmoins été observée pour le couple

isométrique ($p = 0,02$), avec des tailles d'effet modérées en faveur du CBD entre 24 et 72 heures post-exercice ($ES = 0,85-1,0$). Ces données suggèrent que l'application topique de CBD ne constitue pas, en l'état, une stratégie de récupération suffisamment efficace pour être recommandée, tout en identifiant des pistes de recherche à approfondir.



Pochon S, Colin J. Apprendre à enseigner le corps. La danse en contexte de formation universitaire, In : C. Guillot, A. Olivier. et S. Parayre (dir.) *Le corps en éducation. Inclusion, bien-être et expression*, Editions L'harmattan, 2026 : 265-269. [Chapitre d'ouvrage ICI](#)

La formation universitaire aux Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) doit permettre aux futurs enseignants d'EPS non seulement de faire l'expérience corporelle du sensible mais aussi d'entrer dans un processus réflexif pour être capable de mettre en œuvre des dispositifs adaptés au public dont ils auront la responsabilité. Nous présentons un dispositif de formation proposé en contexte universitaire ayant pour but de développer la sensibilité expressive des étudiants et leur créativité collective. Les danseurs explorent les relations à l'autre à travers des jeux sur le poids/contre-poids, la recherche du contact permanent avec un partenaire. Puis, ils choisissent un thème chorégraphique et vivent plusieurs paramètres de composition (cascades, unisson, contre-point) pour faire évoluer leur proposition artistique. Enfin, le « moment du spectateur » est un temps d'échange à propos des émotions ressenties à la suite des prestations des groupes. A partir d'une analyse réflexive, nous questionnerons les manières dont ce dispositif s'inscrit dans une perspective à la fois de formation/transmission (apprendre à enseigner la danse) et d'émancipation de l'individu.



Pochon S, Surrans M. Des atouts éducatifs aux obstacles pédagogiques de l'enseignement du « savoir-nager » en milieu naturel, In : C Baudoin (dir.) *L'éducation en contextes particuliers, Lever le voile sur la diversité des espaces éducatifs*. Presses de l'Université du Québec 2026. [Chapitre d'ouvrage ICI](#)

Ce chapitre interroge les effets éducatifs spécifiques d'un enseignement situé dans un environnement particulier car instable et vivant (mer, littoral), ainsi que les ajustements professionnels qu'il exige. Une étude exploratoire menée en outre-mer met en évidence les potentialités formatrices de ces milieux en matière d'adaptation motrice, de gestion des émotions et de sensibilisation écologique. Elle montre également les tensions et contraintes liées à ce type de milieu aussi bien pour les élèves que pour les enseignants.



Pochon S, Vieille-Marchiset G. Sport, éducation physique et classes sociales : des socialisations et des inégalités en question, In : C Érard, G Escalié, S Ferez, V Grosstephan, Y Morales et J-N. Renaud (dir.) *Éducation et inclusion par le sport ?* 2026 : 59-79. Éditions ERES. [Chapitre d'ouvrage ICI](#)

A la suite des réflexions principes de Pierre Bourdieu (1980), le laboratoire de sociologie du sport de l'INSEP a lancé un vaste chantier : l'élaboration d'un espace des sports relié à l'espace des positions sociales (Pociello, 1981). Les analyses sociologiques ont ensuite exploré plus finement les modalités de pratique qui différencient les propriétés sociales des pratiquants, soulignant une massification à géométrie variable. Depuis lors, la sociologie du sport et (de manière plus confidentielle) de l'éducation physique, a approfondi les logiques de répartition des sports et de leurs modalités de pratiques en fonction des classes sociales, entendue comme des ensembles de personnes ayant des trajectoires sociales et des champs des possibles proches. Elle révèle le rôle des socialisations dans des institutions variées (famille, école, mouvement sportif) : l'engagement dans le sport et le choix des modalités de pratique demeurent liés à des propriétés sociales et des styles de vie incorporés, depuis l'enfance, de manière parfois ambivalente, en renouvellement constant. Ces processus révèlent des inégalités sociales persistantes qui touchent aussi bien l'espace scolaire que les loisirs extra-scolaires sur lesquelles ce chapitre propose de revenir.



Robic M, Grosbois JM, Racodon M, Le Rouzic O, Ramon P, Masson N, Fabre C, Gephine S. PRHOCARER study: protocol for a multicentre, convergent, mixed-methods trial assessing the effectiveness of pulmonary rehabilitation programmes and the needs of informal carers of people with chronic respiratory diseases. *BMJ Open Respir Res.* 2026 Mar 4;13(1):e003599. [Article ICI](#)

Ce protocole vise à évaluer la santé physique, psychologique et sociale de 54 aidants informels et mieux comprendre leurs expériences auprès de leur proche malade atteint d'une maladie chronique respiratoire. Ainsi, le protocole comprend 2 temps de mesure : 1/ Évaluation de la santé physique (force de préhension, capacité d'exercice, équilibre), psychologique et sociale (par des questionnaires) des aidants à leur domicile avant un programme de réadaptation respiratoire réalisé par leur proche malade à domicile (FormAction Santé) ou en centre (clinique de La Mitterrie), et après le programme. Dans un 2ème temps, des entretiens semi-directifs finaux seront également réalisés auprès des aidants afin de recueillir leurs expériences, leurs attentes et leurs besoins. Cette prochaine étude apportera un nouvel éclairage sur la place des aidants informels en réadaptation respiratoire, encourageant ainsi le développement de programmes plus adaptés à leurs besoins.



Autres articles

Gephine S, Le Guillou F, Tieghem P, Pochulu C, Daffourd V, Nguyen L, Antone E, Scanu P, Robic M, Joubert H, Sauvaget O, Grosset C, Grosbois JM. Role of informal carers in chronic respiratory diseases: A French survey. *Rev Mal Resp* 2026. [Lettre ICI](#)


Lahouel W, Mnif M, Kacem FH, Heyman E, Rabasa-Lhoret R, Rekić M, Frikha H, Zouari D, Lespagnol E, Turki M, Tagougui S. Effects of a 50% versus 100% pre-prandial insulin bolus reduction to improve glycemic safety during postprandial continuous and intermittent exercise in adults with type 1 diabetes treated with multiple daily injections. *Front Endocrinol* 2026. [Article ICI](#)

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

-  18/03/2026 **Marie-Hélène CANU** – Société de neurosciences – « Le cerveau, le corps et le monde : un trio inséparable » – [Conférence ICI](#)
-  11/03/2026 **Marie-Hélène CANU** – L'Essentiel Marseille – « C'est parti pour la Semaine du cerveau »

Colloques, séminaires, journées d'études...

-  9-10/06/2026 **Ségolène GUERIN.** Workshop fNIRS during movement production: Advances and applications. Euraspport, Loos. [En savoir plus ICI](#)

Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse d'appels à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant [ce lien](#). Pour les doctorants hors ULille, envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO, afin que je vous ouvre une adresse (prenom.nom@univ-lille.fr) qui vous permettra d'accéder à ces ressources mais également aux ressources documentaires.


Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.

 AAP DROIT, ÉCONOMIE, GESTION (DEG)

 AAP SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

 AAP SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

 AAP SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ (SVS)

 AAP DOCTORANTS

 PRIX DE THÈSE