

QUELLES NOUVELLES À L'UREPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur la vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

Bonne lecture !



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

linkedIn

julien.naturel@univ-lille.fr

Site internet

<https://urepsss.univ-lille.fr/>

serge.berthoin@univ-lille.fr

thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr

Prix et distinctions



Alexandre GODON – Finaliste de la phase régionale du concours « Ma thèse en 180 s » pour son projet intitulé « Place et rôle des activités physiques urbaines de glisse auto-organisées (trotinette freestyle, roller, skateboard) dans l'adoption d'un mode de vie sain et physiquement actif chez les jeunes de 9-15 ans ».

Publications

Articles, revues de questions, ouvrages, chapitres d'ouvrages, recensions



Burin-Chu S, Agbangla NF, Caby I, Bossede F. Characteristics and functionalities of digital tools supporting motivation and adherence to physical activity in older adults with health conditions: a protocol for a scoping review. *BMJ Open*, 2026; 16, 114665. [Article ICI](#)

Ce protocole décrit la démarche d'élaboration d'une revue de portée visant à examiner les caractéristiques des outils numériques utilisés pour promouvoir l'activité physique afin de favoriser la motivation et l'adhésion chez les personnes âgées atteintes de pathologies liées au vieillissement. S'appuyant sur la méthodologie du Joanna Briggs Institute, cette étude identifiera ces outils et proposera une taxonomie de leurs composantes, notamment en termes de fonctionnalités et d'éléments de design. Une analyse de contenu permettra d'identifier les associations entre ces composantes et les résultats psychocomportementaux, de les situer par rapport aux cadres théoriques de la motivation et des techniques de changement de comportement, et d'en discuter les limites d'usage.



Crombecque S, Caby I, Mrozek A, Deseur M, Ratajczak I, Legrand J-L, Toulotte C. Multidisciplinary rehabilitation of the spine: a prospective comparison of an autonomy-based versus supervised rehabilitation model. *Ann Phys Rehabil Med* 2026, 25;69(5):102127. [Lettre ICI](#)

Une étude prospective (97 patients) comparant deux programmes intensifs de rééducation pour lombalgie chronique—l'un autonomisant avec éducation structurée, l'autre fortement supervisé—montre une amélioration significative et comparable de la douleur et de l'incapacité à 4 semaines. À 6 mois, les gains physiques sont globalement maintenus dans les deux groupes. Le modèle autonomisant présente des signaux favorables sur les croyances liées à l'activité (FABQ-PA), sans modifier l'activité physique réelle. Les différences initiales limitent certaines comparaisons. Conclusion : favoriser l'autonomie et l'éducation ne réduit pas l'efficacité clinique et pourrait soutenir des bénéfices durables, mais un écart intention-action persiste.



Dieu O, Paintendre A, Gottsmann L. Engager les pratiquants dans un mode de vie actif, solidaire et durable. In C Erard, G Escalié, V Grosstephan, Y Morales & J-N Renaud (Eds), *Éducation et inclusion par le sport ?* (pp. 183-193). Editions ERES, 2026, collection : Empan. [Chapitre ICI](#)

Les conditions de l'engagement des élèves en EPS font partie des préoccupations professionnelles et scientifiques face aux difficultés des enseignants à maintenir un niveau d'investissement suffisant, gage d'apprentissages. A court terme l'engagement permet de qualifier l'investissement actif d'un élève dans une situation d'apprentissage sur les plans comportemental, émotionnel, cognitif et agentique. Pour autant la question de cet engagement à plus long terme interroge l'EPS dans sa mission de former un citoyen capable de s'engager de façon régulière, autonome et pérenne dans un mode de vie actif et solidaire" (programmes EPS lycées). L'augmentation de la sédentarité, de l'individualisme dans nos sociétés, mais aussi nos difficultés à modifier notre rapport à l'environnement naturel sont autant d'indicateurs qui soulignent l'importance de s'intéresser aux conditions en EPS favorisant chez les élèves un engagement dans un mode de vie actif, solidaire et durable.



Porrovecchio A. Reality is socially constructed: evaluating epistemological understanding through embodied performance. *Teaching in Higher Education* 2026. [Article ICI](#)

Cet article présente une approche créative pour enseigner et évaluer l'épistémologie socioconstructiviste dans un Master en activité physique adaptée et santé. Face aux difficultés des étudiants avec des concepts abstraits, un dispositif basé sur des performances corporelles a été mis en place afin d'incarner les contenus théoriques. À partir de données ethnographiques, de matériaux audiovisuels et de retours d'étudiants, l'étude montre comment cette approche favorise la réflexivité, l'engagement et la compréhension.



Tagougui S, Heyman E, Taleb N, Molveau J, Messier V, Suppere C, St-Amand R, Legault L, Rabasa-Lhoret R. Post-exercise glucose management in type 1 diabetes: Comparing carbohydrate intake and insulin reduction strategies. *Endoc Practi* 2026. [Article ICI](#)

Cette étude compare deux stratégies de gestion de la glycémie post-exercice dans le diabète de type 1 sous pompe à insuline. Après une heure de vélo, les patients ont soit réduit leur débit basal d'insuline de 20 % pendant 10 heures et leur bolus du dîner de 20 %, soit consommé une collation avec 50 % du bolus habituel, suivie d'une collation sans insuline. Les deux approches sont aussi efficaces pour maintenir la stabilité glycémique en post-exercice. Cependant, la réduction de l'insuline basale retarde significativement l'apparition de la première hypoglycémie (140 vs 83 minutes), offrant un avantage clinique important. Cette stratégie est donc préférable pour prévenir l'hypoglycémie post-exercice.

Contrats de recherche



Alessandro PORROVECCHIO - Projet « Rendre la voix aux voix silencieuses : Théâtre de l'Opprimé, climat scolaire et décrochage. Une recherche-intervention au Collège communautaire de Villeneuve d'Ascq et à l'ÉREA de Lomme » (VOIX) - Financement Région INSPE Hauts-de-France – 4 k€.

Colloques, séminaires, journées d'études...

 09-10/06/2026 **Ségoène GUERIN.** Workshop fNIRS during movement production: Advances and applications. Eurasport, Loos. [En savoir plus ICI](#)


Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse des appels à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant [ce lien](#). Pour les doctorants hors ULille, envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO, afin qu'une adresse vous soit créée (prenom.nom@univ-lille.fr). Cette adresse vous permettra d'accéder à ces ressources, ainsi qu'aux ressources documentaires.


Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.

 AAP DROIT, ÉCONOMIE, GESTION (DEG)

 AAP SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

 AAP SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

 AAP SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ (SVS)

 AAP DOCTORANTS

 PRIX DE THÈSE