

QUELLES NOUVELLES À L'URPSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URPSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur la vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Conférences, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

Bonne lecture !



Pour toute information que vous souhaitez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Références et communication

Linkedin : delezie@univ-lille.fr

Site internet : <https://urepsss.univ-lille.fr/>

serge.berthoin@univ-lille.fr
thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois



Bel été et bons congés.

Soutenances : Thèses et habilitations à diriger des recherches



01/09/2026 **Lena STUER** soutiendra sa thèse intitulée "Du test à l'entraînement: développement d'une stratégie pour optimiser la prescription d'exercices" devant le Jury composé de : **Patrick MUCCI** (Université de Lille, Directeur), **Jan BOONE** (Ghent University, Belgique, directeur), **Guillaume Miller** (Université de Saint-Etienne, rapporteur), **Thomas Hureau** (Université de Strasbourg, Rapporteur), **Patrick Calders** (Ghent University, examinateur), **Juliana Milani** (Hasselt University, Belgique, rapporteur), **Kobe Vermeire** (Ghent University, Belgique, Rapporteur), **Agathe Anthierens** (Université de Lille, Examinatrice). **Pour en savoir plus...**

Publications : Articles, revues de question, ouvrages, chapitres d'ouvrages, recensions

Bernardeau-Moreau D, Bauvet S. Le bénévolat, un capital de compétences constitutif d'un éthos étudiant. Les Carrefours de l'Éducation, Paris : Armand Colin 2026, 61, 129-150. **Article ICI**

Cette étude s'intéresse aux compétences (ou soft skills) des bénévoles. Ce thème traduit un double processus ; D'un côté, il s'agit des compétences importées par les bénévoles depuis leurs expériences professionnelles. D'un autre côté, l'accroissement d'une exigence de compétences dans le monde associatif, constaté par de nombreux auteurs, apparaît symptomatique d'un modèle associatif devenant progressivement plus rationnel et professionnel. À ce titre, le cas des étudiant.e.s bénévoles est intéressant pour approcher ce capital de compétences qui relève aussi, il est vrai, d'une stratégie préparatoire à leur entrée dans la vie active. Les expériences bénévoles des étudiant.e.s sont-elles pourvoyeuses de compétences mobilisables dans leur trajectoire de formation ? Ces étudiants pensent-ils développer davantage de compétences que ceux et celles n'ayant aucune expérience bénévole ? Peut-on alors considérer le bénévolat comme une source de développement de l'éthos étudiant ? Notre étude vise in fine à vérifier l'hypothèse suivante : Les apports compétentiels de cet apprentissage, dans le contexte non-formel que représente l'engagement bénévole, contribueraient à la construction progressive d'un éthos étudiant orienté vers l'adaptabilité.

Bernardeau-Moreau D. Labellisation et Certification pour faire valoir son savoir-faire, Les jeunes, revue officielle de la FSCF 2026, 2601 : 30-31. **Article ICI**

L'auteur rappelle que les procédures de labellisation (notamment par les fédérations) et de certification (des diplômes et des titres) constituent pour les associations un moyen de faire valoir leur savoir-faire et leur engagement social. Ces deux leviers constituent des sources de visibilité et de crédibilité utiles dans un environnement concurrencé par l'acteur marchand.

Crombez L, Llena C, Coquart J. Identifying physical and mental health characteristics in University students: An observational study. Quest 2026. **Article ICI**

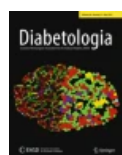
Cet article cartographie l'état de santé physique et mentale, et la motivation à pratiquer une activité physique, de 2 947 étudiants de première année universitaire à l'Université de Lille. À l'aide de clustering, trois profils significativement distincts ont été identifiés : les étudiants physiquement vulnérables (28 %), les étudiants mentalement vulnérables (26 %) et les étudiants en bonne santé physique et mentale (46 %). De plus, à l'aide de modèles linéaires multivariés, l'étude met également en évidence des différences de motivation à la pratique selon les profils de santé et le sexe, les femmes accordant davantage d'importance aux bénéfices psychologiques et les hommes aux bénéfices physiques. Ces résultats soulignent l'hétérogénéité des étudiants en matière de santé et de motivation.

Ils mettent ainsi en avant l'intérêt d'interventions personnalisées aux besoins spécifiques de chaque profil afin de favoriser la pratique d'une activité physique.



Fontanier V, **Delforge E**, Opplert J, Eon P, Grangé G, Bruchard A, Laplaud D. Impact of Entry-Level Curriculum Reform on Evidence-Based Practice Competencies in Physical Therapists: A Cross-Sectional Study. Phys Ther 2026. [Article ICI](#)

L'EBP (evidence based practice - pratique fondée sur les preuves) est une compétence centrale de la kinésithérapie. Cette étude transversale a évalué l'impact de la réforme française de 2015, ayant fait passer la formation des kinésithérapeutes à 5 ans et intégrant l'EBP, sur leurs compétences en EBP. Ces compétences ont été évaluées par questionnaires (EBP² et K-REC). Les kinésithérapeutes diplômés post-réforme obtiennent de meilleurs scores dans la plupart des domaines de l'EBP², avec un gain le plus marqué sur la « connaissance » (taille d'effet = 0,50), et des progrès plus modestes en terminologie, attitude et confiance. Malgré ces progrès, seuls 35,1 % des participants ont obtenu un score suffisant au test K-REC, et l'application clinique de l'EBP reste limitée. La formation continue et la réforme du cursus ont eu des effets indépendants et cumulatifs sur l'EBP, suggérant qu'un apprentissage continu et des environnements cliniques favorables restent nécessaires pour ancrer durablement l'EBP dans la pratique des kinésithérapeutes.



Melin A, **Lespagnol E**, **Combes A**, **Berthoin S**, Rabasa-Lhoret R, Savina Y, **Tagougui S**, Bautin N, Baudoux F, Descatoire A, Vambergue A, **Heyman E**. The protective effect of high-intensity interval exercise compared with continuous moderate exercise on glycemic decline is more pronounced in the postabsorptive vs. postprandial state in adults with type 1 diabetes. Diabetologia 2026. [Article ICI](#)

Cette étude randomisée croisée (20 adultes avec un diabète de type 1) montre que l'exercice intermittent intense, à charge égale d'un continu modéré, induit une réponse physiologique plus marquée sans réduire le plaisir, limite davantage la chute de glycémie, surtout à distance du repas, et diminue l'exposition à l'hypoglycémie dans les 24 h post-exercice.

Autres productions



Barbry J, **Coquart J**, Verhoeven C, Malgorzata K. Concurrent and construct validity of the Diagnoform® kid physical fitness test battery in primary school children. J Funct Morphol Kinesiol 2026, 11(3), 256. [Article ICI](#)



Woorons X. Methodological limitations when investigating the acute physiological responses to repeated-sprint exercise with maximum end-expiratory breath holds. Eur J Appl Physiol 2026. [Lettre ICI](#)

Contrats de recherche

	Matthieu DELALANDRE , Williams NUYTENS - Titre « Evaluation de la Cité éducative de Liévin : application d'une méthodologie multiphase » - Financement : Demi contrat doctoral Région Hauts-de France.
	Guillaume COSTALA, Hervé DEVANNE - Titre « dd » - Financement : Demi contrat doctoral Région Hauts-de France.
	Aurore HUCHEZ - Titre « Identité du projet : Explorer l'expérience vécue des élèves dans les environnements numériques en EPS » - Financement AAP Recherche INSPE : 2.8 k€.
	Clément LLENA , François POTDEVIN - Titre « Trajectoires d'activité physique des jeunes : rôle de la littératie physique et des environnements sociaux lors des transitions de vie » - Financement AAP Recherche INSPE : 6.5 k€.
	Williams NUYTENS , Grégoire Duvant (Office des sports d'Arras, porteur) - Titre : « Sport for Homeless Youth Empowerment, Learning, Training and Equal Recovery – MOVEment for Inclusion » - Financement : Erasmus+ Jeunesse – Partenariat simplifié (KA210 – Small Scale Partnership) : 60 k€ dont 12 k€ en gestion.

Revue de presse

On y parle de nous

- 31/05/2026 **Julien DELEZIE** - France 3 Hauts-de-France - Intervention – « Enquête de région - La course à pied : des effets positifs sur la santé, à condition d'éviter les excès » – [Article ICI](#)
- 31/05/2026 **Williams NUYTENS** - TF1 JT 20h - « Les violences en marge de la finale de Ligue des champions »

-  01/06/2026 **Léa MEKKAoui, François POTDEVIN** - La Gazette des Communes – Mention des travaux – « Savoir-Nager : en Seine-Saint-Denis, les effets contre-intuitifs de Paris 2024 » – [Article ICI](#)
-  01/06/2026 **Williams NUYTENS** - France 2 JT 20h - « Violences et événements sportifs »
-  01/06/2026 **Williams NUYTENS** - France Inter, Le téléphone sonne - « Peut-on encore célébrer sans casse ? »
-  01/06/2026 **Williams NUYTENS** - France Info - « Victoire et chaos : l'équation des grandes soirées de football »
-  01/06/2026 **Williams NUYTENS** --La Libre Belgique - Interview - « Pourquoi la victoire s'accompagne-t-elle de violences ? » - [Article ICI](#)
-  04/06/2026 **Williams NUYTENS** - 11FREUNDE - Interview - « Sie haben keine Angst davor, im Gefängnis zu landen » - [Article ICI](#)
-  06/06/2026 **Williams NUYTENS** - El Correo - Interview - « La violencia gratuita sacude Paris : de destruir por destruir » - [Article ICI](#)
-  21/06/2026 **Williams NUYTENS** – Le Parisien - Interview - « L'engouement autour de l'équipe de France » - [Article ICI](#)
-  23/06/2026 **Williams NUYTENS** - AFP - Interview - « Nuytens W., « Alcool, compétitions sportives et violences domestiques », AFP »

Rappels

Synthèse des appels à projets ULille

Vous trouverez une synthèse des appels à projets ouverts (recherche, prix de thèse....) en suivant [ce lien](#). Pour les doctorants hors ULille, envoyer un courriel (serge.berthoin@univ-lille.fr) avec date de naissance et courriel de contact hors UArtois ou ULCO, afin qu'une adresse vous soit créée (prenom.nom@univ-lille.fr). Cette adresse vous permettra d'accéder à ces ressources, ainsi qu'aux ressources documentaires..

Appels à projet de recherche en cours

Consultez les appels à projets externes en cours et les appels à soutien de l'université dans 6 sous-pages thématiques.

 AAP DROIT, ÉCONOMIE, GESTION (DEG)

 AAP SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

 AAP SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

 AAP SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ (SVS)

 AAP DOCTORANTS

 PRIX DE THÈSE