

QUELLES NOUVELLES À L'URePSSS ?

Cette newsletter mensuelle permet à l'URePSSS de transmettre à l'ensemble de ses membres des informations sur la vie de l'unité de recherche.

- Prix et distinctions
- Soutenances de thèse et habilitations à diriger des recherches
- Publications
- Contrats de recherche ;
- Colloques, séminaires, journées d'études organisés par l'unité
- Informations diverses et toute autre information que vous souhaiteriez partager

Bonne lecture !



Pour toute information que vous souhaiteriez transmettre à l'ensemble de l'unité

✉ urepsss-com@univ-lille.fr

Référents communication

LinkedIn julien.delezie@univ-lille.fr

Site internet <https://urepsss.univ-lille.fr/>

serge.berthoin@univ-lille.fr

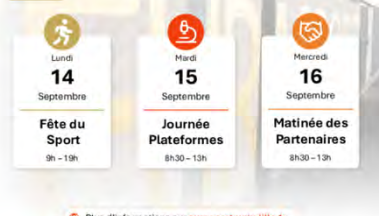
thierry.peze@univ-littoral.fr

Newsletter

serge.berthoin@univ-lille.fr

L'évènement du mois

EURASPORT FÊTE SES 10 ANS !



Plus d'informations sur eurasport.univ-lille.fr



14 septembre, la Fête du Sport

15 septembre, Rencontre des responsables des plateformes de l'Université de Lille

16 septembre, Matinée des partenaires

Pour en savoir plus, [ICI..](#)

Soutenances : Thèses et habilitations à diriger des recherches



10/09/2026 **Lena STUER** soutiendra sa thèse intitulée " Du test à l'entraînement: développement d'une stratégie pour optimiser la prescription d'exercices. " devant le Jury composé de : **Patrick MUCCI** (Université de Lille, Directeur), **Jan BOONE** (Ghent University, Belgique, directeur), **Guillaume MILLET** (Université de Saint-Etienne, rapporteur), **Thomas HUREAU** (Université de Strasbourg, Rapporteur), **Patrick CALDERS** (Ghent University, examinateur), **Juliana MILANI** (Hasselt University, Belgique, rapporteure), **Kobe VERMEIRE** (Ghent University, Belgique, Rapporteur), **Agathe ANTHIERENS** (Université de Lille, Examinateur). [Pour en savoir plus...](#)



02/10/2026 **Antoine FERRARI** soutiendra sa thèse intitulée " Analyse de la cinétique de la réponse sudorale à l'exercice à partir de marqueurs issus d'un brassard connecté.. " devant le Jury composé de : **Georges BAQUET** (Université de Lille, Directeur), **Sébastien RATEL** (Clermont Auvergne, directeur), **Katia COLLOMP** (Université d'Orléans, rapporteure), **Sébastien RACINAIS** (CEPS de Montpellier, Rapporteur), **Franck BROCHERY** (INSEP, Paris, examinateur), **Pierre-Emmanuel TARDODINO** (IRBA, Paris, rapporteur). [Pour en savoir plus...](#)

Publications : Articles, revues de question, ouvrages, chapitres d'ouvrages, recensions



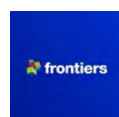
Adenis N, Wiczorek V, Corbinau S, Mortain L, Tiffreau V, Thevenon A. Pain neuroscience education versus spinal physiology and ergonomics education in multidisciplinary rehabilitation for chronic low back pain: 12-month follow-up of a randomized controlled trial. *Physiother Theory Pract* 2026. [Article ICI](#)

Cette étude compare, à 12 mois, l'éducation aux neurosciences de la douleur (PNE) à une éducation sur la physiologie rachidienne et l'ergonomie (SPEE), intégrées à un programme multidisciplinaire d'une semaine chez des patients souffrant de lombalgie chronique. Parmi les 88 patients randomisés, 74 ont été inclus dans l'analyse. Les critères évalués comprenaient le handicap, la douleur, la kinésiophobie, la catastrophisation, l'anxiété et la dépression. À 12 mois, aucune différence significative entre les groupes n'a été observée concernant le handicap, la douleur, la catastrophisation, l'anxiété, la dépression ou la satisfaction. En revanche, la PNE a significativement davantage réduit la kinésiophobie. Ainsi, son principal bénéfice à long terme semble être une diminution de la peur du mouvement, sans avantage supplémentaire sur la douleur ou le handicap.



Belhouchat M, Dieu O, Roure C. Task receptivity in school strength training: A function of individual interest profiles? Eur Phys Educ Rev 2026. [Article ICI](#)

Cette étude, menée auprès de 319 étudiants, avait pour objectifs : (a) d'examiner les différences potentielles d'intérêt situationnel (IS) entre trois tâches de musculation (ne différant que par les consignes relatives à l'autorégulation de la charge) en fonction des profils d'intérêt individuel (II) des étudiants, et (b) d'examiner si et comment les scores d'IS variaient selon les profils d'II théoriquement alignés sur le modèle en quatre phases du développement de l'intérêt. Les résultats suggèrent que les conceptions pédagogiques s'appuyant principalement sur des consignes externes sont associées à des scores d'IS plus élevés chez les profils d'II plus faibles. Aucune interaction significative entre la tâche et le profil n'a été observée pour les profils d'II plus élevés. Des tendances non linéaires entre les profils d'II ont été observées pour toutes les tâches, à l'exception de la tâche à consignes mixtes. Les résultats soulignent l'importance de concevoir des tâches d'éducation physique qui s'alignent sur les différents profils d'II dans le cadre du développement de l'intérêt.



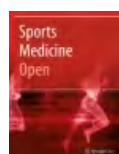
Bernardeau-Moreau D, Nassif N, El Hayek E. University sports in Lebanon: between French heritage and American influence. Front Sports Act Living 2026, 18:8:1829433. [Article ICI](#)

Cet article examine la structure du sport universitaire au Liban, un système qui reste largement négligé par la recherche académique. En analysant la gouvernance de la Fédération Sportive Universitaire du Liban (FSUL), à partir de données recueillies auprès de 131 étudiants-athlètes issus de 24 universités et d'entretiens menés avec 22 directeurs des sports, cette étude met en évidence un modèle particulier combinant des caractéristiques des modèles sportifs français et nord-américain. Alors que les règles administratives reposent sur des traditions françaises, le recours croissant aux bourses sportives accordées aux étudiants témoigne d'une évolution notable vers le système universitaire américain. Les résultats montrent également que les universités ne constituent pas encore la principale structure de formation des athlètes de haut niveau ; ce sont plutôt les associations sportives qui continuent de jouer un rôle prépondérant dans leur développement. L'étude conclut que le Liban se situe actuellement à la croisée des modèles français et américain du sport universitaire, tout en cherchant à construire sa propre identité.



Corvo P, Porrovecchio A. The future of football: Social, cultural and economic perspectives. Taylor & Francis 2027 : 160p. [Ouvrage ICI](#)

Cet ouvrage collectif analyse les transformations contemporaines et futures du football à partir de perspectives sociologiques, économiques, politiques et culturelles. Il interroge notamment la financiarisation et la médiatisation du football, les transformations du supportérisme, les nouvelles technologies et formes de contrôle, les mobilités des joueurs ainsi que les relations entre football, politique et identités collectives. À travers ces différentes dimensions, l'ouvrage questionne la tension croissante entre les racines populaires et communautaires du football et son évolution vers une industrie globale du divertissement.



Derigny T, Maltagliati S, Mekkaoui L, Gandrieau J, Ovigneur H, Schnitzler C, Potdevin F. The Relationship between physical fitness and physical literacy: Empirical evidence linking two physical activity-health concepts. Sports Med Open 2026, 27;12(1):126. [Article ICI](#)

Cette étude vise à étudier les relations entre les concepts de condition physique et celui de la littératie physique, largement mobilisé dans la promotion de l'activité physique. A travers un échantillon de plus de 500 enfants d'école primaire, l'analyse statistique par SEM démontre un lien fort entre les deux concepts. Les scores de condition physique étant très significativement corrélés avec ceux du domaine moteur de la littératie physique. Toutefois, aucun lien n'a été mis en évidence avec les dimensions sociales, affective et cognitives (hormis pour la force). Ces résultats suggèrent une utilisation complémentaire de ces deux concepts dans les études et les actions de promotion de l'AP.



Dieu O, Crombez L, Davids K, Llana C. Adapting badminton court dimensions to enhance physical activity in physical education. J Teach Phys Educ 2026. [Article ICI](#)

Cette étude, menée auprès de 254 élèves, examine comment les effets d'interaction entre les variations de la taille de l'aire de jeu (« simple sur tout le terrain », « simple sur la moitié du terrain » et « double ») et les caractéristiques des élèves (par exemple, le sexe et le niveau de compétence) influencent à la fois les niveaux d'activité physique et le plaisir tiré de la pratique du badminton. Les résultats ont montré que l'activité physique générée lors des matchs en simple sur tout le terrain relevait de la catégorie « intense », mais l'analyse des interactions entre les contraintes environnementales et individuelles a révélé comment celles-ci modifiaient cet effet lié à la « surface ». Ces résultats soulignent l'importance de concevoir les dimensions de l'aire de jeu en fonction des besoins spécifiques des élèves, afin d'améliorer les niveaux d'activité physique.



Ferrari A, Sorge M, Berthoin S, Rance M, Dupuy A, Garnier P, Baquet G, Ratel S. Effect of pre-cooling by cold-water immersion on continuous sweat conductivity kinetics during submaximal exercise in the heat. J Therm Biol 2026. [Article ICI](#)

Cette étude montre qu'une immersion corporelle en eau froide (IEF) modifie l'organisation temporelle de la sudation lors d'un exercice sous-maximal réalisé en environnement chaud. L'IEF retarde l'apparition d'une sudation détectable en association avec

une réduction importante du stockage thermique corporel au début de l'exercice. Malgré un débit sudoral corps entier plus faible, les réponses de [NaCl] équivalents, dérivés de la conductivité, augmentent ensuite plus rapidement une fois la sudation initiée, traduisant un décalage temporel de l'activité sudorale plutôt qu'une simple suppression de la sudation. La sudation doit être considérée comme un processus thermorégulateur dépendant du temps, lié aux variations du stockage thermique corporel lors de l'exercice en environnement chaud



Imbert S, Daussin F, Piscione J, Brocherie F, Joncheray H. Constraints and opportunities: The case of the first French professional female rugby players. *Int J Sports Sci Sci Coach* 2026. [Article ICI](#)

Cet article s'intéresse à la double carrière des premières joueuses françaises professionnelles de rugby à XV et à 7. À partir d'entretiens menés auprès de 16 internationales françaises, l'étude montre que la professionnalisation offre à la fois des opportunités et des contraintes. Si les contrats professionnels offrent une meilleure sécurité financière et permettent de consacrer davantage de temps au rugby, leur durée limitée suscite une incertitude quant à l'avenir. Les joueuses cherchent ainsi à préparer leur après-carrière en poursuivant des études, souvent à distance, ou en maintenant une activité professionnelle en parallèle. Les résultats soulignent l'importance de développer des dispositifs plus flexibles dans l'enseignement supérieur ainsi que des accompagnements spécifiques vers l'emploi et la reconversion en parallèle de la carrière de rugbywoman professionnelle.



Porrovecchio A. La Lupa – An autoethnographic Introduction. *Belonging, distance, and the futures of football*, P Corvo and A Porrovecchio (Eds), Taylor & Francis 2027. [Chapitre ICI](#)

Cette introduction propose une entrée inhabituelle dans l'ouvrage à travers une autoethnographie évocative et rétrospective. À partir de souvenirs d'enfance, de migrations, d'appartenances incertaines, de la relation à l'AS Roma et d'un rapport au football constamment marqué par la proximité et la distance, elle interroge la manière dont le football traverse les biographies ordinaires. Le récit permet ainsi d'introduire les principales questions du volume – appartenance, identités, communautés, politique, médiatisation et transformations du football – en articulant mémoire individuelle et mondes sociaux.



Porrovecchio A. The Couch: Belonging, memory, and the making of the Self—A heartfelt autoethnography. *Symbolic interaction* 2026. [Article ICI](#)

Cet article propose une autoethnographie rétrospective d'un rite de passage informel vécu à l'adolescence, lors de mon retour en Italie après plusieurs années passées à l'étranger. À partir d'une épreuve corporelle permettant d'être reconnu comme membre d'un groupe de pairs, le texte analyse la manière dont appartenance, identité et mémoire se construisent dans l'interaction. Mobilisant notamment Van Gennep et Turner sur les rites de passage et la liminalité, ainsi que Mead et Goffman sur le role-taking et la nature relationnelle et processuelle du Self, l'article montre comment un rituel corporel et non institutionnalisé peut temporairement reconfigurer les positions sociales et produire une forme de reconnaissance durable. L'analyse met particulièrement l'accent sur l'articulation entre récits partagés, expérience corporelle, performance et mémoire collective.



Santos CC, Garrido ND, Costa AM, Mekkaoui L, Potdevin F, Kwasna A, Rudnik D, Rejman M, D'Hondt E, De Martelaer K, Van Droogenbroeck L, Ljødal I, Olstad BH, Staub I, Vogt T, Vilas-Boas JP, Fernandes RJ, Soares S, Costa MJ. Test-retest reliability of the ALFAC test battery to measure aquatic motor skills among children aged 6 to 12 years. *Meas Phys Educ Exerc Sci* 2026. [Article ICI](#)

Cette étude vise à valider la batterie de mesures de la littératie aquatique utilisée lors du projet ALFAC. A travers un protocole en test-retest sur l'ensemble des habiletés motrices aquatiques sur 80 enfants recrutés au Portugal, en France et en Pologne, les résultats montrent une stabilité très acceptable de l'outil. Les résultats montrent également que la mesure de littératie aquatique alors que les enfants sont en processus d'apprentissage relève d'un véritable défi méthodologique, notamment pour des mesures quantitatives.



Staub I, Brinkschulte M, Costa AM, Costa MJ, De Martelaer K, D'Hondt E, Van Droogenbroeck L, Garrido ND, Kwasna A, Ljødal I, Mekkaoui L, Olstad BH, Potdevin F, Rejman M, Rudnik D, Santos CC, Simonsen E, Soares S, Vogel M, Vogt T. Inter rater reliability of practical assessment criteria for aquatic literacy in children. *Discov Educ* 2026. [Article ICI](#)

Cette étude vise à valider la batterie de mesure de la littératie aquatique utilisée lors du projet ALFAC. A travers un questionnaire basée sur des vidéos reflétant 30 enfants de niveaux différents sur l'ensemble des habiletés aquatiques mesurées, les analyses ont mesuré la fiabilité inter-juge (n=14). Les résultats montrent une fiabilité très acceptable sur la majorité des tâches. Les scores de fiabilité les plus faibles ont permis de réviser certains critères d'évaluation pour les rendre plus explicites. Les résultats montrent également que la fiabilité de la mesure dépend grandement de la qualité de la formation à l'évaluation.



Shi H, Yang J, Qu Y, Liu Y, Miller MW, **Guérin SMR**, Zhang Y, Li Z, Brush CJ, Cheval B. Tracking the Temporal Dynamics of Post-Effort Reward Valuation: The Role of Individual Differences in Physical Effort Valuation. *Psychol Sport Exerc* 2026, 87, 103223. [Article ICI](#)

Comment notre perception de l'effort physique influence-t-elle la façon dont notre cerveau réagit à une récompense ? Cette étude a cherché à savoir si un effort réalisé juste avant un gain ou une perte modifie la réponse neuronale à la récompense, et si cela dépend de la tendance de chacun à apprécier ou éviter l'effort. Soixante jeunes adultes ont réalisé une tâche d'effort digital, tandis que leur activité cérébrale était enregistrée par électroencéphalographie (EEG). Les résultats montrent que, lorsque l'effort imposé et la récompense étaient indépendants, l'effort préalable modifiait peu le traitement neuronal des récompenses, quel que soit le niveau individuel de valorisation de l'effort. Une analyse exploratoire suggère toutefois que les personnes ayant davantage tendance à éviter l'effort présentent des réponses cérébrales plus marquées aux pertes. Ces résultats mettent en évidence l'influence des différences dispositionnelles dans l'évaluation de l'effort sur le traitement des récompenses après un effort physique.



Woorons X, Dané S, Amrani M, Brocherie F. Breathing less to win Paris 2024 gold: A case study using voluntary hypoventilation at low lung volume-based training in a para-badminton athlete. *J Rehabil Assist Technol Eng* 2026. [Article ICI](#)

Cette étude montre comment un athlète de parabadminton de catégorie SH6 (petite taille) a utilisé la dernière approche de la méthode d'hypoventilation à bas volume pulmonaire (VHL) dans le cadre de sa préparation aux Jeux Paralympiques de Paris 2024, où il a décroché la médaille d'or. Au travers de mesures de saturation artérielle en oxygène (SpO₂) effectuées lors de chaque séance, l'étude montre notamment que l'utilisation du VHL à haute intensité, incluant des blocages respiratoires en fin d'expiration maintenus jusqu'au point de rupture, a induit un stimulus hypoxémique marqué et, probablement, un important stimulus hypoxique chez ce para-athlète. Ce stimulus pourrait avoir favorisé des adaptations physiologiques susceptibles de contribuer à réduire la fatigue et à optimiser sa performance physique lors des Jeux Paralympiques de Paris 2024.

Autres productions

Bernardeau-Moreau D. *Compte-rendu de lecture du livre de J. Jouve, L. Martel, A. Sébilleau (dir.), "Recherches collectives en management du sport. Réflexions et critiques". Rennes, PUR, coll. « Des sociétés ». STAPS. 3. 156. 169-171.* [Compte-rendu ICI](#)

Bourlois V, Boulagnon A, Elsworth-Edelsten C, **Ceugniet M**, **Clayssens C**, Smith M, Comont L, Clergue J, Baron P, Bonduelle C, **Pezé T**, **Hurdiel R**. Do power naps save sleepiness? Cognitive benefits of brief sleep during a 100 miles ultramarathon. *Sleep Med* 2026, 23:147:10915. [Article ICI](#)

Iqbal A, Dahimi H, Preux P, **Lespagnol E**, **Melin A**, **Morel P**, Heyman J, Rabasa-Lhoret R, **Heyman E**. Identification of activity, insulin, and dietary thresholds associated with exercise-related hypoglycaemia and hyperglycaemia in children with type 1 diabetes: a free-living study using explainable machine learning. *Diabetes Obes Metab* 2026. [Article ICI](#)

Revue de presse

On y parle ou l'on y parle de nous

-  19/07/2026 **Lucien CROMBEZ, Clément LLENA, Jérémy COQUART** – The Conversation - « Santé des étudiants : plus d'un sur deux entre à l'université avec une fragilité physique ou mentale » – [Article ICI](#)
-  23/07/2026 **Lucien CROMBEZ, Clément LLENA, Jérémy COQUART** - Sud ouest - Plus d'un étudiant sur deux entre à l'université avec une fragilité physique ou mentale - [Article ICI](#)
-  24/07/2026 **Lucien CROMBEZ, Clément LLENA, Jérémy COQUART** – Epoch Times - Plus d'un étudiant sur deux entre à l'université avec une fragilité physique ou mentale - [Article ICI](#)
-  23/07/2026 **Lucien CROMBEZ, Clément LLENA, Jérémy COQUART** - Sud ouest - Plus d'un étudiant sur deux entre à l'université avec une fragilité physique ou mentale - [Article ICI](#)